

Тема. Проверочная работа №1.

1. Прочитай. Подбери и запиши заглавие к тексту.

- Торопись, подружка, побыстрее домой, - предупредила Улитку пролетающая Пчела. - Скоро начнётся дождик.

- Спасибо, Пчёлка, но мне домой спешить не надо. Свой дом я всегда ношу с собой, — поблагодарила её Улитка.

- Найди и подчеркни в предложениях обращение.

2. Прочитай. Отметь предложение, в котором есть обращение. Поставь пропущенную запятую.

- Коля, мы сегодня будем играть в шахматы?
- Почему Коля не пришёл сегодня в школу?

3. Составь предложение, в котором ты обращаешься к маме с какой-либо просьбой. Напиши это предложение и подчеркни в нём обращение.



4. Прочитай. Отметь группу слов, из которых можно составить предложение. Составь и запиши это предложение.

- летние, хорошо, в, день
- шелестит, тёплый, ветер, листьями
- воздухе, душистой, пахнет, в



- Подчеркни в предложении грамматическую основу.

5. Прочитай. Отметь предложение, в котором главные члены выделены правильно.

- Коля подарил коньки брату.
- **Коля подарил** коньки брату.
- Коля подарил коньки **брату**.

6. Прочитай пословицу. Подчеркни в предложении второстепенный член, поясняющий подлежащее.

Добрая пословица ко времени молвится.

7. Прочитай. Отметь каким членом предложения является выделенное слово. Подчеркни грамматическую основу предложения.

В лесу мы собирали **грибы**.

- подлежащее
- сказуемое
- второстепенный член

8. Прочитай. Вставь пропущенные запяты. Отметь, какие из данных предложений являются сложными. Подчеркни в них грамматические основы.

- Началась гроза молния ударила в старый дуб.
- В сентябре мы посадили в саду яблони и груши.
- Стрижи охотятся высоко в воздухе а ласточки ловят насекомых ближе к земле.

9. Прочитай. Отметь простое предложение. Подчеркни в нём грамматическую основу.

- Осенью большие синицы появляются вблизи жилья.
- Днём светило солнце, но к вечеру пошёл дождь.

10. Прочитай. Составь из слов сложное предложение, в котором две грамматические основы. Запиши это предложение.

Снег, давно, но, речка, выпал, замёрзла, ещё, не.



11. Прочитай. Выбери простые предложения, из которых можно составить одно сложное предложение. Запиши составленное предложение, соединив его части союзом и.

- 1) Внезапно подул ветер. 2) Под деревьями лежали жёлтые листья.
- 3) Жёлтые листья вихрем понесли по дороге.



12. Прочитай предложение. Отметь словосочетания из данного предложения.

В траве ярко сверкали капельки росы.

- капельки росы
- ярко сверкали
- капельки сверкали
- сверкали в траве



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Выбери слова, которые начинаются с безударного гласного звука.

<input type="checkbox"/> осина	<input type="checkbox"/> этаж
<input type="checkbox"/> азбука	<input type="checkbox"/> осень
<input type="checkbox"/> июль	<input type="checkbox"/> утка

2. Выбери ряд слов, которые начинаются с мягкого согласного звука.

- Песня, люстра, цирк, дятел.
- Чаща, якорь, щавель, тюльпан.
- Тетрадь, шить, лебедь, дети.

3. В каком порядке встретятся тебе слова в словаре? Запиши слова по порядку.

дятел дождь дерево дождик долина

«Перед нашими глазами с детства как бы стоит надпись: огромными буквами написано: ПУШКИН. Это имя, этот звук наполняет многие дни нашей жизни», — писал в своём дневнике Александр Блок.

Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799 года в Москве. В тот день по всей России звонили колокола в честь рождения внуки императора Павла I. Пушкин вошёл в жизнь празднично. В семье Александра между собой говорили на французском языке, который в те годы был языком общения московского дворянства. Отец Саши любил французскую литературу, собрал большую библиотеку и даже писал стихи. Дядя -Василий Львович — был известным поэтом.

Саша рано научился читать и охотно делал это сам. Но больше любил, когда ему читали вслух. Стихи он начал сочинять, когда был совсем маленьким. Его первое стихотворение написано по-французски. Когда Саше исполнилось шесть лет, он впервые приехал к бабушке в имение Захарово, что под Москвой. Красота полей, лугов и леса поразила воображение будущего поэта.

Биографы Пушкина вспоминают: «Едва дохнул он привольным воздухом сельской природы, как сделался неузнаваемым. В характере его произошла резкая перемена. Прежняя сонливость сменилась вдруг резвостью и шалостью».

Именно бабушка учила маленького Сашу писать по-русски. Няня Арина Родионовна и дядька Никита рассказывали сказки, которые запали в душу мальчика на всю жизнь.

Прошли годы, Александр Сергеевич Пушкин стал известным поэтом, сочинил множество восхитительных стихов, повестей и даже роман в стихах «Евгений Онегин», но продолжал любить сказки. Как только появлялась возможность, он просил старенькую няню рассказать ему про спящую царевну или Бову-королевича. Некоторые сказки Пушкин записал в стихах, и теперь их читают и перечитывают все, кто знает и любит русский язык.

Прочитай «Сказку о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди».

- Назови главных действующих лиц сказки. Какие человеческие качества они проявляют: доброту, терпение, мужество, умение прощать и любить близких, доверчивость, зависть, жестокость? Какие герои побеждают и почему?
- Какие чудеса происходят в сказке? Сколько раз и в кого превращался князь Гвидон? Найди в тексте эти эпизоды. Какие волшебные дары получает Гвидон от царевны?
- Найди в сказке строчки, при чтении которых ты представляешь себе царевну лебедь, её братьев-богатырей, волшебный город, появившийся по велению царевны лебеди. Найди сравнения в описании царевны. Например: «выступает, будто пава».
- Выразительно прочитай строки, в которых говорится об отчаянии царицы и мольбе её сына о помощи. Какие звуки помогают «услышать» шум волн и их плавное движение?
- Как царевна лебедь обращается к Гвидону? Выучи эти строки наизусть.
- Что сближает сказку Пушкина с народной волшебной сказкой? Есть ли различия?