

4. Изложение.

На лесную поляну вышел огромный лось. Он постоял и чутко прислушался. А потом зашагал по краю полянки.

Впереди росли толстые берёзы. Лось зашагал к ним. Он странно помахивал головой, будто хотел что-то сбросить. Лесной великан не обошёл берёзы, а полез между стволами. Один рог у него вдруг отвалился и застрял в ветвях.

Из березняка лось вышел только с одним рогом. Он медленно пошёл в чащу. Там он сбросит и второй рог.

Каждый год лось сбрасывает свой тяжёлый головной убор. Недаром говорят: лось зимнюю шапку ломает, с весной здоровается.

Г. Скребицкий



- Прочитай. Озаглавь текст.
- Определи тему и главную мысль текста.
- Найди те части текста, в которых говорится, как лось пришёл в березняк сбрасывать свой головной убор. Выпиши из них глаголы. Почему автор использовал в этих частях только один глагол в будущем времени? Подчеркни его.
- Поставь вопрос к каждой из первых трёх частей текста. Напиши в тетради изложение по этим вопросам и выписанным из текста глаголам. Запиши перед текстом заголовок.

5. Прочитай. Озаглавь текст.



Река п..шла. П..шла и п..шла - и уж никому её не остановить. З..к..чались на ней л..дины, п..плыли, б..гут, друг друга кружат. Тут и всякая в..дяная птичка нал..тела. Все п..шат, кр..чат, в..селятся. Кто рыбу ловит, ныряет за ней в воду, кто носом в тину тыкает, ищет там что-то. (В. Бианки)

- Спиши, вставляя пропущенные буквы.
- Найди глаголы. Подчеркни глагол в неопределённой форме. Определи время других глаголов.

6. Прочитай.

1. Дождик _____, а солнышко _____.
2. Солнце _____ на востоке, а _____ на западе.
3. Что дождём _____, то солнышком _____.
4. Герой никогда не _____, он вечно _____.

Слова для справок: заходит, всходит; вымочит, высушит; умрёт, живёт; пересушило, перемочило.

- Вставь в пословицы пропущенные глаголы-антонимы. Определи время и число глаголов.
- Прочитай первое предложение, поставив глаголы в форму прошедшего времени.

7. Какие глаголы не могут иметь форм настоящего времени?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> уехать | <input type="checkbox"/> смотреть |
| <input type="checkbox"/> пришить | <input type="checkbox"/> плавать |
| <input type="checkbox"/> закрыть | <input type="checkbox"/> ходить |



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Вставь пропущенные буквы в пословицы.

С □ м □ р □ □ д н □ г □ н □ ж д □ т.

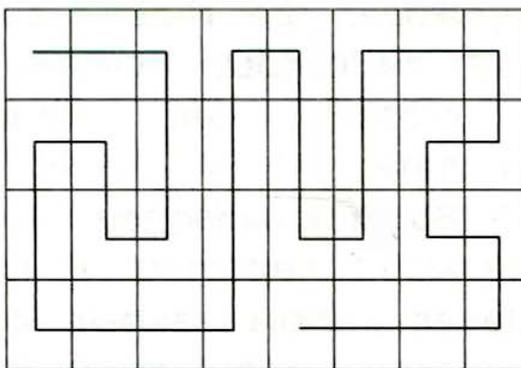
Д □ р □ г □ л □ ж к □ к □ б □ д □.

С п □ ст □ л □ то в л □ с
п □ м □ л □ н □ н □ х □ д □ т.

Н □ □ т к л □ д □ в □ й н □ з □ в т р □ т □,
ч т □ м □ ж н □ с д □ л □ т ь с □ г □ д н □.

2. Прочитай и запиши в тетрадь пословицу. Правильно оформи предложение, поставь недостающие знаки препинания.

п	е	т	е	а	р	и	т
о	р	ь	т	г	о	п	ь
ш	о	х	с	о	в	о	р
о	в	м	е	ь	н	з	о



3. Прочитай и запиши в тетрадь загадку. Напиши отгадку.

1 Все	15 мор	5 а	12 так		4 бят,	17 ся.
11 го						7 смот
8 рят						14 дый
3 лю	6 по	10 не	16 щит	13 каж	9 на	2 его

ТРЯСОГУЗКИНЫ ПИСЬМА

У калитки в сад прибит почтовый ящик. Ящик самодельный, деревянный, с узкой щелью для писем. Почтовый ящик так долго висел на заборе, что доски его стали серыми и в них завёлся древоточец.

Осенью залетел в сад дятел. Прицепился к ящику, стукнул носом и сразу угадал: внутри древоточина! И у самой щели, в которую опускают письма, выдолбил круглую дырку.

А весной прилетела в сад трясогузка — тоненькая серенькая птичка с длинным хвостиком. Она вспорхнула на почтовый ящик, заглянула одним глазком в дыру, пробитую дятлом, и облюбовала ящик под гнездо.

Трясогузку эту мы прозвали Почтальоном. Не потому, что она поселилась в почтовом ящике, а потому, что она, как настоящий почтальон, стала приносить и опускать в ящик разные бумажки.

Когда же приходил настоящий почтальон и опускал в ящик письмо, перепуганная трясогузка вылетала из ящика и долго бегала по крыше, тревожно попискивая и качая длинным хвостиком. И мы уже знали: тревожится птичка — значит, есть нам письмо.

Скоро вывела наша почтальонша птенцов. Тревог и забот у неё на целый день: и кормить птенцов надо, и от врагов защищать. Стоило теперь почтальону только показаться на улице, как трясогузка уже летела ему навстречу, порхала у самой головы и тревожно пищала. Птичка хорошо узнавала его среди других людей.

Услышав отчаянный писк трясогузки, мы выбегали навстречу почтальону и брали у него газеты и письма: мы не хотели, чтобы он тревожил птичку.

Птенцы быстро росли. Самые ловкие стали уже выглядывать из щели ящика, крутя носами и жмурясь от солнца. И однажды вся весёлая семейка улетела на широкие, залитые солнцем речные отмели.

А когда пришла осень, в сад опять прилетел бродяга-дятел. Он прицепился к почтовому ящику и носом своим, как долотом, так раздолбил дыру, что в неё можно было просовывать руку.

Я просунул руку в ящик и вынул из ящика все трясогузкины «письма». Были там сухие травинки, обрывки газет клочки ваты, волосы, фантики от конфет, стружки.

За зиму ящик совсем одряхлел, для писем он уже не годился. Но мы его не выбрасываем: ждём возвращения серенького почтальона. Ждём, когда он опустит в наш ящик своё первое весеннее письмо.



- Что привлекло дятла?
- Был ли почтовый ящик действующим? Обведи правильный ответ

ДА

НЕТ

Закрась жёлтым цветом предложение, подтверждающее твой выбор.

- Почему трясогузки вдруг исчезли?
- Как ты думаешь, для чего трясогузка приносила бумажки в почтовый ящик?
- В последнем предложении говорится, что жильцы ждут первое весеннее письмо. Как ты это понимаешь?