

Тема. Род глаголов в прошедшем времени.

1. Прочитай.

Солнце грело, всё грело и грело.

Дождик падал, гулял ветерок.

И малина взяла да поспела



Точно-точно в положенный срок!

(Е. Благинина).

- Определи время и число глаголов. Поставь к каждому глаголу вопрос.
- Определи род каждого глагола в прошедшем времени по роду имени существительного, с которым глагол связан по смыслу.
- Спиши. Укажи род имён существительных и глаголов.
- Выдели окончания и суффиксы глаголов.

2. Обрати внимание!

Род глагола прошедшего времени единственного числа в предложении зависит от рода имени существительного, с которым глагол связан по смыслу.

Глаголы прошедшего времени
в единственном числе изменяются по родам.

Солнце (ср. р.) грело (ср. р.)

Дождик (м. р.) падал (м. р.)

Ветерок (м. р.) гулял (м. р.)

Малина (ж. р.) поспела (ж. р.)

Глаголы прошедшего времени **во множественном числе по родам не изменяются.**

3. Образуй от данных глаголов все формы прошедшего времени. Запиши, выдели окончания глаголов.

м.р. ж.р. ср.р.

Расти - рос, росла, росло; упасть, говорить, поднять, гореть, звенеть, цвести, играть.

4. Укажи род глаголов прошедшего времени.

Трава красиво пестрела цветами. В воздухе стоял
чудный аромат душистых трав. С неба глядело
ласковое летнее солнышко. Оно обливало ярким
светом и лес, и траву, и журчавшую в осоке речку,
и далёкие горы.

м. р.

ж. р.

ср. р.

5. Прочитай.

Картофель (свариться). Молоко (кипеть). Сирень (расцвести). Восток (заалеть). Мышь (пробежать). Такси (подъехать). Ночь (пройти). Месяц (светить). Пальто (висеть). Трактор (работать).

- Составь нераспространённые предложения, образуя от глаголов неопределённой формы глаголы прошедшего времени. Запиши составленные предложения. Укажи род глаголов.

6. Прочитай. Спиши, вставляя в глаголы пропущенный суффикс -л- и, где нужно, окончания.

Бы.. солнечный июльский день. Вдруг солнце померк... . Гряну.. гром. Сверкну... молния. Гроза бы... недолгая. Туча уш... . Снова засия... над садом солнце. Запе... разные птички. (М. Пришвин)

- Укажи род глаголов в единственном числе. Выдели их окончания.

7. Прочитай, образуя от глаголов неопределённой формы глаголы прошедшего времени.

1. Он (разбудить) ёжика. 2. Он (стряхнуть) сухие листья и (посмотреть) по сторонам. 3. Тёплое солнышко (растопить) лёд и снег. 4. Колючий ёжик (выбраться) на лесную полянку. 5. По лесу (побежать) весёлый ручеёк.

- Расположи предложения так, чтобы получился текст.
- Запиши составленный текст. Дополни его 1-2 предложениями на эту же тему.

8. Выбери строку, в которой оба глагола охарактеризованы правильно.

Тот, кто водит самолёт

Дома по паркету,

Завтра в небо поведёт

Самолёт-ракету.

- Водит** — глаг., буд. вр., ед. ч.; **поведёт** — глаг., буд. вр., ед. ч.
- Водит** — глаг., наст. вр., ед. ч.; **поведёт** — глаг., буд. вр., ед. ч.
- Водит** — глаг., неопр. ф.; **поведёт** — глаг., неопр. ф.
- Водит** — глаг., наст. вр., ед. ч.; **поведёт** — глаг., наст. вр., ед. ч.
- Водит** — глаг., прош. вр., ед. ч.; **поведёт** — глаг., прош. вр., ед. ч.

9. Прочитай. Объясни, как ты понимаешь лексическое значение каждого глагола.

Пос(и, е)дел на траве — пос(и, е)дел от горя; сп(и, е)ши упражнение — сп(е, и)ши быстрее в школу; зап(е, и)вать песню — зап(и, е)вать лекарство водой.

- Запиши, выбирая из скобок нужную букву.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. В каком ряду все глаголы в неопределённой форме?

- хватать, помогать, дрожать, спрашивает
- хмуриться, садиться, улыбаться, молчать
- пригласить, прощать, одевается, просить
- спуститься, нарисовал, закончить, водить

2. Выдели корень в однокоренных словах. Подчеркни глаголы.

Синеть, синий, синева, посинеть.

Копать, раскопки, выкопать.

Смотрящий, досмотр, рассмотреть.

Бегать, беглец, выбежать, беглый.

- Подчеркни безударные гласные в корнях слов.

3. Образуй от имён существительных глаголы.

Имя существительное	Глагол
друг	
свет	
помощь	
плач	
прыжок	
бег	
чтение	
пение	
еда	
плавание	

- Выдели в словах корни. Подчеркни буквы, которые чередуются.

ПОЧЕМУ Я ЧИТАЮ?

Внимательно прочти утверждения. Напиши во втором столбце 1,2,3 или 4 для *каждого* утверждения:

- 1 – совсем не похоже на меня
- 2 – не совсем так, как у меня
- 3 – похоже на меня
- 4 – у меня именно так

Я люблю читать потому, что радуюсь, когда узнаю об интересных для меня вещах.	
Если учитель обсуждает с нами что-то интересное, мне хочется прочитать об этом больше.	
У меня есть любимые предметы, о которых я люблю читать.	
Я читаю, чтобы узнать новую информацию по темам, которые меня интересуют.	
Я читаю о своих хобби, чтобы больше узнать о них.	
Я люблю читать обо всем новом.	
Мне нравится читать книги о людях из разных стран.	
Если я читаю на интересную тему, то могу потерять счет времени.	
Когда я читаю выдуманные истории, то начинаю в них верить.	
Я люблю тайны.	
Когда я читаю, то создаю картины в своем воображении.	
Мне кажется, что я подружился с людьми из хороших книг.	
Я читаю много приключенческих историй.	
Мне нравятся длинные и запутанные или вымышленные истории.	
Я люблю сложные, неоднозначные книги.	
Если проект мне интересен, я могу прочитать сложный материал по нему.	
Я люблю, когда вопросы, поставленные в книге, заставляют меня задуматься.	
Я обычно узнаю о сложных вещах благодаря чтению.	
Если книга интересная, то не важно, насколько трудно ее читать.	
Мне нравится, когда учитель говорит, что я хорошо читаю.	
Я радуюсь, когда кто-то одобряет мое чтение.	
Мне нравится, когда родители говорят мне, каким хорошим делом я занимаюсь, когда читаю.	
Я люблю разговаривать с друзьями о том, что читаю.	
Я иногда читаю своим родителям.	
Я люблю обмениваться книгами с друзьями.	

