

Тема. НЕ с глаголами ч.1.

1. Прочитай.

Глаголу нравится читать,
Играть, работать и мечтать!
Глаголу очень нравится
Всё делать очень живо.
Частица **не** - красавица,
Но как она ленива!

Она не ходит, не сидит,
Не шьёт, не жнёт и не кипит,
Книг не читает, не поёт,
Другим работать не даёт,
Глагол же, не любя безделья,
С частицей пишется отдельно!

- Выпиши глаголы с частицей не. Как пишется не с глаголами?

2. Обрати внимание!

Частица НЕ при глаголе придаёт высказыванию отрицательный смысл.



Частица НЕ с глаголами пишется **раздельно**. Это орфограмма.

Не мог, не хотел, не взял.

3. Прочитай. Из сочетаний слов первого и второго столбиков составь предложения так, чтобы получились пословицы.

Пашню пахут — руками не машут.

Не шути с огнём: не кормят.

Соловья баснями а делом не ленись.

С ложью правда обожжёшься.

Языком не спеши, не дружит.



4. Прочитай. Говори правильно!

Был — не́ был, не была́, не́ было, не́ были;
жил — не́ жил, не жила́, не́ жило, не́ жили;
дал — не́ дал, не дала́, не́ дало, не́ дали.

- Какое значение вносит частица не? Запомни произношение данных глаголов с частицей не.

5. Прочитай.

Просьба библиотечной книги

Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками, а то мне будет стыдно показаться другим читателям.

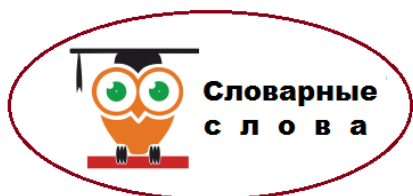
Не делайте на мне пометок карандашами или чернилами: это испортит мой вид.

- Определи вид предложений по цели высказывания.
- Выпиши глаголы с частицей *не*.
- Подумай, какие ещё просьбы могут быть у библиотечной книги к читателям. Запиши одну из них в тетрадь.

6. Прочитай начало каждого побудительного предложения. Закончи предложения так, чтобы в каждом из них содержался совет.

1. Не разжигай костёр
2. Не переходи улицу
3. Не ломай
4. Не оставляй
5. Не откладывай на завтра то, что

- Запиши составленные предложения.
- Придумай свой полезный совет. Запиши его.



7.

Составь и запиши в тетрадь предложение с данным словом.

8. Прочитай. Образуй от данных глаголов глаголы прошедшего времени мужского и женского рода в единственном числе и во множественном числе. Запиши их с частицей *не*.

Ждать — _____

Спать — _____


Понять — _____

Брать — _____

Жить — _____

- Обозначь в двусложных глаголах ударение.
- Составь и запиши предложение с любым из образованных тобой глаголов.

9. Вставь пропущенные буквы.



Леж т кувш нка на лис ке,
Как на пл ту упругом.
И п плыла бы по р ке
К з думчивым п другам,
Да вот б да — прив зан пло .
Он никуда не п пливёт.
(Е. Серова).



1. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

П__м__гать, см__треть, х__хотать, прив__зять, нап__сать, оз__ленить,
уд__вительный, приш__вать, защ__щать, ух__дить, под__рить,
закр__чать, сш__ть, прок__титься, об__яснение, закр__пить,
раск__лоть, похв__лить, подд__ржать, выкр__сить, перес__лить.

- Найди два лишних слова и укажи, какими частями речи они являются.
- Выдели в глаголах приставки.

2. Прочитай загадку, допиши отгадку.

Самолетик лёгкий, быстрый
Над цветком летит душистым.
Крылья, хвостик и глаза.
Это чудо - _____.

- Выпиши глагол и определи его грамматические признаки

_____ - глагол.

Н. ф. - _____,

_____ (наст. вр. прош. вр., буд. вр.),

_____ (ед. ч., мн.ч.).

3. Прочитай пословицы, найди в них ошибки.

Учи рыбу плавать, а собаку лаять.

Слезами горю поможешь.

Думал, гадал, как в беду попал.

Правда в огне горит и в воде тонет.

- Составь пословицы правильно, добавляя частицу **НЕ** там, где это нужно.
- Запиши любые две пословицы в тетрадь.

КАК МАЛЬЧИК К СЕВЕРНОМУ ВЕТРУ ЗА СВОЕЙ МУКО́Й ХОДИЛ

(Норвежская народная сказка)

Жила-была старая женщина, и был у нее сын; женщина была совсем слабая и больная, и приходилось сыну ходить в амбар за мукой.

Вот однажды пошел он за мукой и только вышел из амбара, как, откуда ни возьмись, налетел Северный ветер, отнял у него муку и умчался с нею прочь.

Снова пошел мальчик в амбар, и, как только он вышел оттуда, снова налетел Северный ветер и отнял муку; в третий раз все было точно так же. Подумал мальчик, что нехорошо поступает Северный ветер, и осердился. И решил он разыскать его и попросить обратно свою муку.

Ну вот, отправился он в путь, а дорога была долгая. Шел он, шел и пришел наконец к Северному ветру.

— Здравствуй, — говорит мальчик.

— Здравствуй, — говорит Северный ветер, а у самого голос неприветливый. — Ну, чего тебе надо?

— Да хочу, — говорит мальчик, — муку у тебя обратно попросить, которую ты у меня возле амбара отнял. Мы люди бедные, а если ты и последнее у нас отнимешь, нам ничего другого не останется, как умереть с голоду.

— Нет у меня никакой муки, — отвечает Ветер. — Но раз уж ты в такой нужде, дам я тебе скатерть, да такую, что стоит тебе только сказать: «Скатерть, расстелись и угости меня самыми вкусными вещами!» — и будет у тебя все, что твоей душе угодно.

Ну что ж, обрадовался мальчик и пошел домой. Да только дорога была долгая, за день не дойти, и зашел он переночевать на постоялый двор, а когда там собрались ужинать, положил он на стол свою скатерть и говорит: «Скатерть, расстелись и угости меня самыми вкусными вещами!»

Не успел он это сказать, как скатерть все исполнила, и все стали хвалить ее — хвалят не нахвалятся. Но никому она так не пришлась по душе, как хозяйке постоялого двора; ничего-то не надо ни жарить, ни варить, ни на стол накрывать, ни со стола убирать, думала она. И вот настала ночь, все заснули, а хозяйка взяла скатерть, которую мальчику Северный ветер дал, а вместо нее положила другую, с виду точь-в-точь такую же, да только скатерть эта никого даже кусочком черного хлеба угостить не могла.

Проснулся мальчик, взял скатерть, отправился в путь и к вечеру пришел домой к своей матери.

— Ну, — сказал он, — был я у Северного ветра; он честно со мной рассчитался — дал мне вот скатерть, а скатерть эта не простая. Скажи ей только: «Расстелись и угости меня самыми вкусными вещами!» — и у тебя будет все, что твоей душе угодно.

— Вот чудеса, — сказала мать, — пока своими глазами не увижу — не поверю.

Мальчик — скорее к столу, положил на него скатерть и говорит: «Скатерть, расстелись и угости меня самыми вкусными вещами!» А скатерть как лежала, так и осталась, даже кусочком черного хлеба его не угостила.

— Что ж, делать нечего, придется опять к Северному ветру идти, — сказал мальчик и отправился в путь.

Шел он, шел и пришел к Северному ветру.

— Здравствуй, — говорит.

— Здравствуй, — отвечает ветер.

— Здравствуй, — говорит.

— Здравствуй, — отвечает ветер.

— Отдавай мне муку, которую ты у меня отнял, а скатерть-то твоя никуда не годится.

— Нет у меня муки, — отвечает ему Северный ветер, — на вот, возьми лучше козла, и он будет давать тебе золотые дукаты, как только ты скажешь ему: «Козел, делай деньги!»

Что ж, мальчик не прочь был получить такого козла и тут же отправился в путь; только идти было долго, в один день не дойти, и снова остановился он на постоялом дворе.

Прежде чем попросить еды и питья, он испытал своего козла, чтобы узнать, правду ли сказал Северный ветер, и оказалось, что все чистая правда. Как увидел это хозяин постоялого двора, решил он, что козлу этому цены нет, и, как только мальчик заснул, хозяин взял козла себе, а вместо него подсунул другого, который никаких золотых дукатов делать не мог.

Наутро мальчик отправился со двора, пришел к своей матери и говорит:

— Северный ветер все-таки хороший. Вот, дал мне козла, да такого, что скажи ему только: «Козел, делай деньги!» — и он делает золотые дукаты.

— Вот чудеса, — сказала мать, — ни за что я этому не поверю, пока своими глазами не увижу.

— Козел, делай деньги! — сказал мальчик. Но козел сделал кое-что совсем другое.

Снова пошел мальчик к ветру, сказал, что козел никуда не годится, и попросил рассчитаться за муку.

— Ну, больше я уже ничего не могу тебе дать, — сказал ветер, — кроме той старой палки, что стоит у входа. Может, и она тебе пригодится. Скажи ей: «Бей, моя палочка!» — и она начнет бить и будет драться до тех пор, пока ты не скажешь: «Стой, моя палочка!»

Путь до дому был долгий, и снова зашел мальчик на постоялый двор. Только он уже смекнул, что случилось со скатертью да с козлом, и потому, как вошел, так сразу и улегся на скамью и давай храпеть, будто спит крепким сном.

Подумал хозяин, что и палка, видно, на что-нибудь сгодится. Нашел он точно такую же и положил рядом с мальчиком и хотел уж было взять палку себе, а мальчик-то как закричит:

— Бей, моя палочка!

Палка — бить-колотить, а хозяин давай прыгать через столы да лавки и кричит-надрывается:

— Прикажи ты этой палке перестать, не то она прибьет меня до смерти! Ой, отдам я тебе и козла и скатерть!

Решил мальчик, что хозяин уже получил по заслугам, и сказал:

— Стой, моя палочка!

А потом положил в карман скатерть, взял в руки палку, на веревочке повел козла и со всем этим богатством отправился к себе домой.

Честно рассчитался за муку Северный ветер!

- Чему учит эта сказка?
- Чем рассчитался за муку северный ветер?
- Какие волшебные предметы остались у мальчика в конце сказки?

