

Тема. НЕ с глаголами ч.2.

1. Диктант по теме «Правописание НЕ с глаголами».

2. Найди правильные варианты написания частицы НЕ с глаголами.

Береги книгу, не бери её грязными руками.

И неклади её на грязный стол.

Не перегибай книгу.

Незагибай у неё листов.

Не пиши на листах книги.

Не забудь вернуть книгу в библиотеку.

- Выпиши все глаголы с частицей НЕ, не допуская ошибок.

3. Прочитай. Назови сказки.

1. Кому велено чирикать, не мурлыкайте! Кому велено мурлыкать, не чирикайте! (К. Чуковский) 2. А теперь без грамоты пропадёшь, далеко без грамоты не уйдёшь. Не попить без грамоты, не поесть, на воротах номера не прочесть! (С. Маршак) 3. Ни дома, ни в школе, нигде, никому — не верил упрямый Фома ничему. (С. Михалков)

- Определи вид предложений по цели высказывания и по интонации.
- Выпиши глаголы с частицей не.

4. Выбери лишнее слово в каждой строчке. Объясни свой выбор.

(Не)забудки, (не)беса, (не)поют, (не)мцы.

(Не)смотрел, (не)видел, (не)взглянул, (не)навидел.

(Не)любил, (не)настный, (не)ряшливый, (не)брежный.

5. Прочитай стихотворение. Придумай к нему заголовок.

Висит,
Скучает
Пуговица —
Спокойно
Ей живётся.



Не замечают
Пуговицы,
Пока
Не оторвётся.
Р. Сеф

- Запиши заголовок и стихотворение.
- Подчеркни глаголы. Какие звуки ты слышишь на конце глаголов **живётся**, **оторвётся**?

6. Обрати внимание!

Звукосочетание [ца] на конце глаголов обозначается на письме буквосочетанием **-тся** или **-ться**: (что делает?) **учится**, (что делать?) **учиться**.

7. Прочитай загадки. Объясни отгадки.

1. Не сердятся, а усами ворочают; не молчат, а слова не скажут; идут, а с места не сдвинутся. (Часы) 2. Если б не было его, не сказал бы ничего. (Язык) 3. Есть спина, а не лежит, четыре ножки, а не ходит. (Стул)

8. Укажи верную характеристику глагола.

Во время войны соловьи не поют.

- (не) поют — глагол, стоит в неопределённой форме.
- (не) поют — глагол, начальная форма — петь, прош. вр., мн. ч.
- (не) поют — глагол, начальная форма — пели, наст. вр., ед. ч.
- (не) поют — глагол, начальная форма — петь, наст. вр., мн. ч.
- (не) поют — глагол, начальная форма — петь, прош. вр., м. р.
- (не) поют — глагол, начальная форма — поём, наст. вр., ед. ч.

**9. Прочитай отрывок из стихотворения. Какова его тема?
Придумай к нему название.**

Этот мальчик-рисовальщик,
(По)краснел он (до)ушей,
Потому что (не)умеет
Он чинить карандашей.
(Ис)крошились.
Еле-еле
(За)острились.
(По)худели.
И (вз)молились они:
— (От)пусти нас, (не)чини!
О. Мандельштам

- Спиши, раскрывая скобки.

10. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

1. По синему-синему небу плыли __блака, словно кучи снега.
2. Отцвела черёмуха, зацвела с __рень. 3. Лист зел __неет м __л __дой.
4. Скоро степи зап __стреют, скоро светлая в __сна! 5. Выплыло на небо красное солнышко. 6. Растаял сне __ среди п __лей.

- Выпиши любые два глагола и определи их грамматические признаки

_____ - глагол.

Н. ф. - _____,

_____ (наст. вр. прош. вр., буд. вр.),

_____ (ед. ч., мн.ч.).



_____ - глагол.

Н. ф. - _____,

_____ (наст. вр. прош. вр., буд. вр.),

_____ (ед. ч., мн.ч.).





ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай.

Сквозь, пробилось, тучи, солнце, над, радуга, землёй, семицветная, зажглась, она, в, неба, синеве, и, блестела, сверкала.

- Составь из слов три предложения. Запиши их.
- Укажи часть речи каждого слова.
- Подчеркни основу каждого предложения.

2. Отметь, какой формы глагола нет в этом стихотворении.

*Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною.
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!*

- нет формы настоящего времени глагола
- нет формы прошедшего времени глагола
- нет формы будущего времени глагола
- нет неопределённой формы глагола

3. Прочитай. Вставь подходящие по смыслу слова. Озаглавь текст.

Май. Я иду по лесной _____. Светит яркое _____.
Солнечные _____ весело прыгают по кронам деревьев. На
высокой _____ примостился _____. Далеко
слышен его дробный _____. На еловую _____ плавно
прыгнула _____. В траве зашуршала _____.
Из-под ног выскользнула длиннохвостая _____.

СЧАСТЛИВЫЙ МАЛЬЧИК

(Иранская народная сказка)

Много-много лет назад под синим куполом неба жили в лачуге на опушке леса муж и жена. Их сынишка целыми днями играл со сверстниками. А по вечерам отец учил его грамоте. Однажды мать сказал ему:

— Пора тебе, сынок, помогать отцу. Сегодня нам нечего есть. Ступай-ка к морю и налови рыбы.

Мальчик взял невод и отправился на берег моря. Там он закинул невод и, вытащив его, увидел маленькую трехцветную рыбку — золотисто-красно-синюю. Рыбка жалобно взглянула на мальчика и проговорила человеческим голосом:

— Пусти меня в море, мальчик! В награду я дам тебе волшебные ножницы: все, что ты ими ни вырежешь, будет настоящим.

Мальчик пожалел рыбку и отпустил ее в море.

В тот же миг в руках у него появились ножницы. Оглядевшись, мальчик увидел упавший с дерева большой желтый лист, поднял его и вырезал дворец. Вдруг дворец стал увеличиваться, расти, пока не поднялся выше окрестных холмов. Тогда мальчик набрал листьев — желтых, зеленых, красных, коричневых — и стал вырезать из них деревья и цветы. И вот вокруг дворца раскинулся цветущий сад.

Мальчик побежал домой и вырезал из бумаги одежду для матери, отца и себя. Облачившись в шелка и бархат, они отправились во дворец и зажили богаче всех соседей.

Много ли, мало ли времени прошло, только мальчик затосковал: ему так хотелось побегать на воле, а его не выпускали ни в лес, ни в поле, ни к морю, опасаясь, как бы рыбка не потребовала назад свои волшебные ножницы. Мать не позволяла ему дружить с детьми бедняков и постоянно твердила: «Береги новую одежду, не валяйся в песке! Не пачкайся, не делай того, не делай этого!»

Опостылела мальчику такая жизнь. Однажды ночью он потихоньку выбрался из своей комнаты, перелез через ограду и побежал к морю. На берегу мальчик громко крикнул:

— Рыбка, рыбка золотисто-красно-синяя! Где ты? Я пришел сказать тебе, что мне не нужен свой золотой дворец! Помоги мне, рыбка, верни прежнюю жизнь!

Наконец трехцветная рыбка выплыла и сказала:

— Пусть будет по-твоему, дружок! Ты теперь богат и знатен, но ведь богатство, нежитое трудом, не приносит счастья и радости. Утром, когда взойдет солнце, брось ножницы в море, свистни три раза — и ты будешь счастлив, как прежде.

С первыми лучами утреннего солнца мальчик бросил ножницы в море, свистнул три раза — и от дворца не осталось и следа.

Когда он вернулся домой, на пороге старой лачуги стояла его мать. Она ждала сына и улыбалась своей прежней ласковой улыбкой.

- Расскажи, как мальчик получил волшебные ножницы.
- Прочитай, что он ими вырезал.
- Почему мальчик вернул ножницы рыбке?
- Как отнеслась мать к этому поступку сына?
- В каких словах рыбки заключена главная мысль сказки?
- Сказка называется «Счастливый мальчик». Когда же мальчик чувствовал себя счастливым?