

Тема. Повторение изученного.

1. Выбери признаки глагола.

- ☐ Обозначает предмет.
- ☐ Обозначает признаки предмета.
- ☐ Отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*
- ☐ Отвечает на вопросы *кто? что?*
- ☐ В предложении является подлежащим.
- ☐ Обозначает действие предмета.
- ☐ В предложении является сказуемым.

2. Выбери глаголы.

- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> учитель | <input type="checkbox"/> солить | <input type="checkbox"/> выбирать | <input type="checkbox"/> заледенеть |
| <input type="checkbox"/> закладка | <input type="checkbox"/> голодный | <input type="checkbox"/> закладывать | <input type="checkbox"/> кричать |
| <input type="checkbox"/> защита | <input type="checkbox"/> солёный | <input type="checkbox"/> учить | <input type="checkbox"/> ледяной |
| <input type="checkbox"/> защищать | <input type="checkbox"/> голодать | <input type="checkbox"/> выбор | <input type="checkbox"/> крикливый |

3. В какой пословице глаголы стоят в неопределённой форме.

- ☐ По одежке встречают, по уму провожают.
- ☐ Надо так давать, чтобы можно было взять.
- ☐ Когда пушки говорят, соловьи молчат.
- ☐ От страха бледнеют, а от стыда краснеют.
- ☐ Солнце всходит на востоке, а заходит на западе.

4. Диктант по теме «Глагол».

5. Подбери глаголы к существительным.

маляр	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	красит
повар	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	строит
врач	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	учит
строитель	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	куёт
учитель	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	варит
кузнец	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	лечит

6. Прочитай выразительно.

Песни жаворонков снова
Зазвенели в вышине.
«Гостя милая, здорово!» —
Говорят они весне.

А. Плещеев



- Подчеркни обращение.
- Выпиши из предложений два словосочетания: с именем существительным в дательном падеже и в предложном падеже.

7. Прочитай. Составь из данных слов предложения. Запиши их.

1. Два, мышонка, **м_лен_ких**, л_сных, заблудились. 2. Уже, вечер, красное, н_ступил, за, з_катилось, и, дерев_я, солнышко. 3. В, скоро, ночь, н_станет, лесу, глухая. 4. Скачут, с, **мышата**, на, кочки, и, кочку, от, **попискивают**, страха. 5. Вдруг, что-то, впереди, засв_тилось.

В. Бианки

- Разбери по составу выделенные слова.
- Над словами первого предложения укажи, какой частью речи является каждое слово.
- Составь продолжение данного текста. Подготовься его рассказать.

8. Прочитай.

Сирень — сиреневый, дружить — дружба, скрипка — скрипач,
прилетели — прилетят, синий — васильковый, жёлтый — желтеть.

- Выбери любую пару слов и объясни, в чём их сходство и различие.
- Составь и запиши предложение с любым глаголом.

9. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Палех — село в Ивановской области. Здесь палехские художники созд_ют лаковые миниатюры — росп_си шкатулок, к_робочек, брошек. Бл_стящие шкатулки, покрытые лаком, **играют** и п_р_ливаются всеми цв_тами радуги. Ч_рный фон прид_ёт краскам бол_ше яркости. Главные сюжеты палехских росп_сей — ру__кие н_родные ска_ки. Особенно любимы м_стерами-палешанами ска_ки Александра Сергеевича Пушкина.



- Назови имена собственные. Что они обозначают?
- Найди однокоренные слова, выдели в них корень.
- Укажи род имён прилагательных в единственном числе.
- Разбери по составу выделенный глагол.

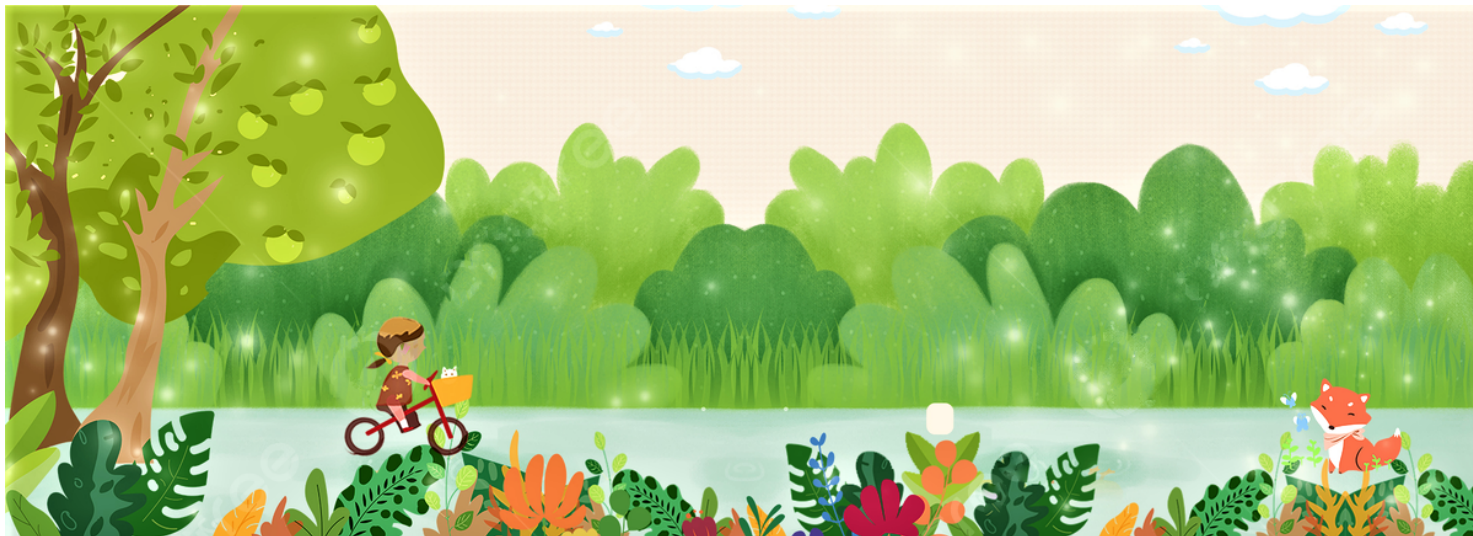
10. Выбери правильный ответ.

- ☐ Глаголы прошедшего времени в единственном числе изменяются по родам.
- ☐ Глаголы прошедшего времени во множественном числе не изменяются по родам.
- ☐ Глаголы прошедшего времени во множественном числе изменяются по родам.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Составь по рисунку рассказ. Запиши его.

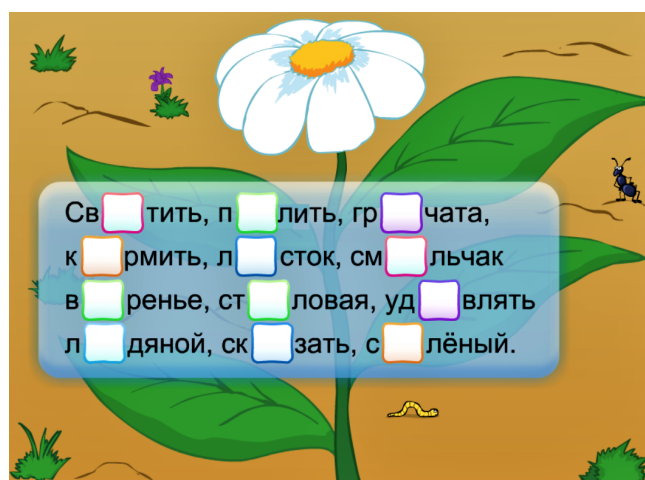


2. Прочитай. Назови сказку. Вставь пропущенные буквы.

Подл_тела к царскому крыл_цу з_л_чёная карета о ш_сти белых
л_ша дях. Выходит оттуда Василиса Премудрая. На лазоревом
плат_е — ч_стые звёзды, на г_л_ве — мес_ц ясный, такая кр_савица —
ни вздумать, ни взгадать, тол_ко в ска_ке ск_зать.

- Назови или подчеркни слова и выражения, которые часто встречаются в сказках.
- Что означает слово **лазоревый**?

3. Вставь пропущенные буквы.



ЧТО ТАКОЕ СТИХИ

Что же такое
Стихотворение?
Музыка
Нашего сердцебиения?
– Нашего разума
Тайное пение?
– Танец
Рассудка и воображения?



Что ты такое,
Стихотворение?
Ты – вдохновение!
Ты – озарение!
Вечность,
Открытая нам
На мгновение!



Вместе –
И тайна,
И откровение...

– Да! –
Соглашается
Стихотворение.
– Всё это – я,
Это я,
Без сомнения!



Я – вдохновение,
Я – озарение,
Неповторимое повторение,
Но, –
Добавляет оно еле слышно, –
Может,
Я зря выражаюсь так пышно?
Я –
Лишь бессмысленная болтовня,
Если читателя нет у меня.

Ты –
Вдохновенный и озарённый,
Ты, мой читатель,
Душой одарённый, –
Ты мне нужнее, чем сердце в груди.
Жду. Приходи.



- Прочитай стихотворение два раза. Постарайся уловить ритмическую организованность этого произведения.
- Подумай, с какой силой голоса нужно читать ту или иную строку. Почему в некоторых строках содержится всего лишь по одному слову?
- Выдели карандашами разного цвета рифмующиеся слова.
- А тебе больше нравится читать поэзию (стихи, поэмы) или прозу (рассказы, сказки)?
- Сможешь вспомнить и рассказать какое-либо стихотворение?