

## Тема. Однородные члены предложения.ч.2.

### 1. Найди предложения с однородными дополнениями.

- Мы украсили ёлку бусами и игрушками.
- По морской глади скользили лёгкие парусники и рыбацкие лодки.
- На уроке мы читаем сказки и рассказы.
- На опушке стройными рядами встали березки и осинки.
- Грибы и ягоды — любимая еда ёжика.
- Из окна пассажир видел деревья, поля, реки.

### 2. Отгадай загадку.

Пушистое одеяло  
На поле упало  
Зиму лежало  
До поры молчало  
А весной закричало  
По овражкам побежало.

- Запиши загадку в строчку, расставляя запятые при однородных членах предложения.
- Каким членом предложения являются однородные члены? Подчеркни их.
- Укажите падеж выделенных имён существительных.

### 3. Прочитай. Составь загадки из слов так, чтобы отгадками были выделенные слова.

**Часы.** Идут, не, идут, с, сойдут, а, места.

**Молния.** Сверкает, стрелы, мигает, огненные, и, пускает.

- Запиши составленные загадки.

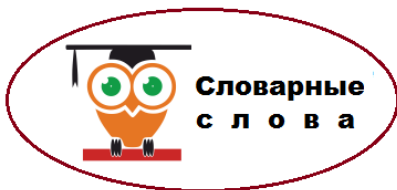
**4. Прочитай ответ Мишки, героя рассказа В. Драгунского, на вопрос, что он любит.**

Я люблю булки, плю\_ки, батоны и кекс! Я люблю хле\_, и торт, и пирожные, и пряники... А ещё я люблю кильки, сайру, суд\_ка в маринаде, быч\_ки в т\_ mate, частичк в собственном с\_ку, икру баклажанную, кабачки ломтиками и жареную карто\_ку... Ещё - котят! И бабу\_ку!

- Найди и подчеркни однородные члены предложения, вставь пропущенные буквы там, где это необходимо.
- Составь предложение о том, что ты любишь, используя однородные члены предложения.

**5. Прочитай. Вставь в предложения пропущенные союзы (а, и, но) и, где нужно, запятые.**

1. Утро наступило пасмурное \_\_ тёплое.
  2. Огонёк ярко вспыхнул \_\_ потух.
  3. Ученье \_\_ труд рядом живут.
  4. Кувшинка свои лепестки раскрывает утром \_\_ закрывает вечером.
- Найди предложения с однородными сказуемыми. Подчеркни в них основу предложения.



6.

- Составь и запиши в тетрадь предложения с данным словом.

7. Прочитай загадки, отгадай их.

Стальная рыбка ? ныряет ? а хвост ? на волне оставляет.

Без рук ? без топорёнка ? построена ? избёнка.

Заворчал ? живой замок ? лёг у двери ? поперёк.

- Спиши загадки, вставляя пропущенные запятые.

8. Прочитай. Составь из каждой пары предложений одно, но с Однородными членами. Однородными членами должны стать выделенные слова.

1. Мальчик пишет **красиво**. Он пишет **медленно**.
2. Осеннее солнце **не грело**. Оно **блестело ярче** летнего.
3. Не **одежда** красит человека. Человека красит **труд**.
4. Я умею играть **на гитаре**. Я не умею играть **на скрипке**.

- Запишите составленные предложения.

9. Отметь предложения с однородными членами.

- На лесных полянках зацвели белые и голубые подснежники.
- Синички весело перелетали с ветки на ветку.
- Утренняя роса покрыла листву на деревьях.
- Забралась белка в гнездо и принакрылась пушистым хвостом.
- Мороз и метели под февраль полетели.



## ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай. Расшифруй. Сколько здесь загадок? Отгадай их.

ДНЁММОЛЧИТНОЧЬЮКРИЧИТПОЛЕСУЛЕТАЕТ  
ПРОХОЖИХПУГАЕТНЕЛАЕТНЕКУСАЕТАВДОМ  
НЕПУСКАЕТОКОЛОНОСАВЬЁТСЯАВРУКИНЕДАЁТС  
Я

• Запиши правильно предложения-загадки. Поставь, где нужно, запятые.

2. Составь предложения по этим схемам и запиши их.

○, ○, ○.  
○, ○ и ○.  
○, но ○.

3. Отметь предложения с однородными членами, расставь запятые.

- Летнее солнце плывёт над поляной над пыльной землёй.
- Дождик ветер снегопад с неба кубарем летят.
- Села пташка на окно замурлыкала во сне.
- Пospели ягоды белой красной и чёрной смородины.

4. Прочитай. Подчеркни однородные члены, вставь запятую, союз обведи кружком.

Там пшеницу продавали  
Деньги счётом принимали  
И с набитою сумой  
Возвращались домой.

Прочитай стихотворение русского поэта Ивана Бунина.

ЛИСТОПАД

(В сокращении)

Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Весёлой, пёстрою стеной  
Стоит над светлою поляной.  
Берёзы жёлтою резьбой  
Блестят в лазури голубой,  
Как вышки, ёлочки темнеют  
А между клёнами синеют  
То там, то здесь в листве сквозной  
Просветы в небо, что оконца.  
Лес пахнет дубом и сосной,  
За лето высох он от солнца,  
И Осень тихою вдовой  
Вступает в пёстрый терем свой.  
Сегодня на пустой поляне,  
Среди широкого двора,  
Воздушной паутины ткани  
Блестят, как сеть из серебра.  
Сегодня целый день играет  
В дворе последний мотылёк  
И, точно белый лепесток,  
На паутине замирает,  
Пригретый солнечным теплом;  
Сегодня так светло кругом,  
Такое мёртвое молчанье  
В лесу и в синей вышине,  
Что можно в этой тишине  
Расслышать листика шуршанье.  
Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Стоит над солнечной поляной,  
Заворожённый тишиной...

- Что напомнил осенний лес Бунину? Как подчеркнутые сравнения помогают нарисовать образ леса-терема? А какие эпитеты использует для этого автор?
- Почему слово Осень поэт пишет с большой буквы? Чего он достигает необычным изображением осени?
- Какие слова помогают автору показать, что в осеннем лесу наступает тишина? Как образ шуршащего листика усиливает ощущение наступающей тишины?
- Прочитай ещё раз последние восемь строк стихотворения. Какие согласные звуки повторяются? Как можно догадаться, что красота осени недолговечна? Почему в стихотворении несколько раз повторяется слово сегодня? Что хотел сказать Бунин своим читателям?