

1. Интерактивное упражнение «Что делать?».
2. Соедини буквы и слова.

Ы

апельсин

яблоко

ручка

автобус

машина

картина

И

3. Её или его?



Чей это карандаш?

Чья это тетрадь?

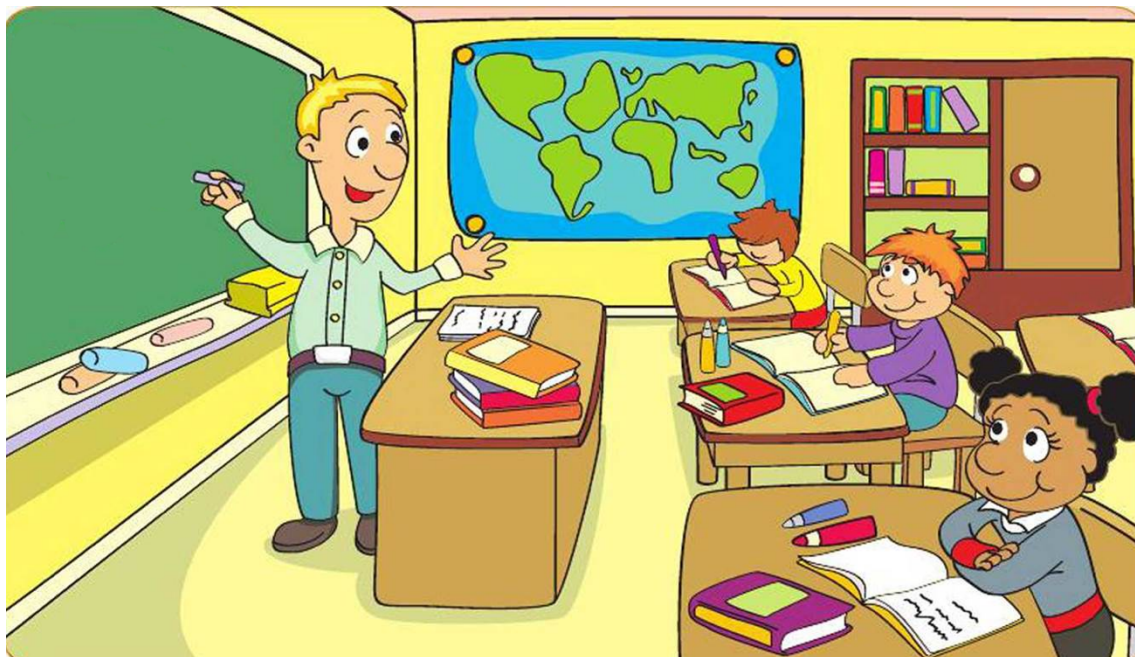
Чьё это письмо?

Чьи это ножницы?

Чей это пенал?

Чья это линейка?

4. Прочитай. Напиши.



Вот класс. Тут урок. Это доска. Учитель пишет на доске. Учитель говорит, дети слушают.

В классе есть.....
.....

5. Кто это?

У неё есть сын. Она.....

У него есть дочь. Он.....

У неё есть брат. Она.....

У него есть сестра. Она.....

Она мама. У неё есть.....

Мама, папа, сын, дочь, бабушка, дедушка – это.....

1. Выбери верный вариант.



Пример: яблоко

мяч

машина



1

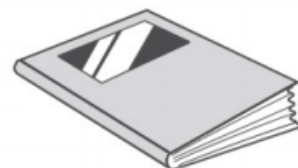


ручка

лодка

карандаш

2



стол

зонтик

книга

3



велосипед

машина

лодка

4

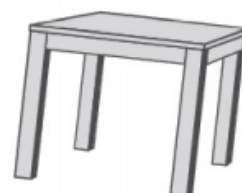


мяч

ластик

кукла

5



стол

стул

письмо

2. Что это? Напиши название.

2. _____

1. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

3. Прочитай и соедини.

Пример: Девочка читает.

- ⑪ Аня ест
- ⑫ Мальчики идут
- ⑬ Вова спит
- ⑭ Вика и Максим бегут
- ⑮ Вова бежит

а



б



в



г



д



4. Составь предложения.

1. зовут Как тебя? _____
2. Как твою зовут маму? _____
3. тебе лет Сколько? _____
4. У шарф есть неё. _____
5. Мне лет десять. _____
6. дедушка и него есть У бабушка. _____
7. пьют сок Мальчики. _____
8. яблоко Девочка ест. _____

5. Ответь на вопросы учителя.