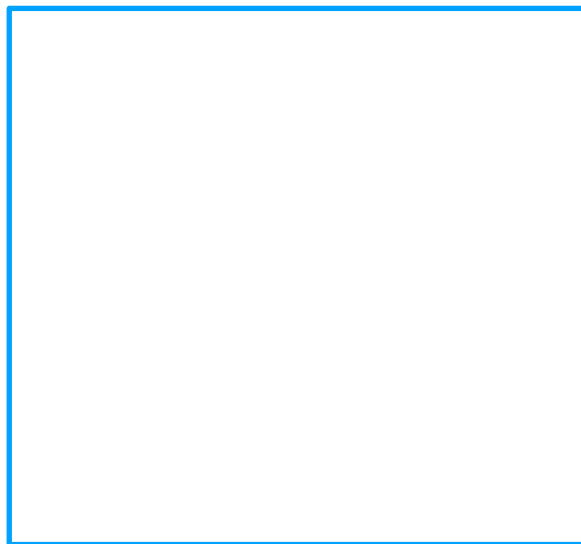
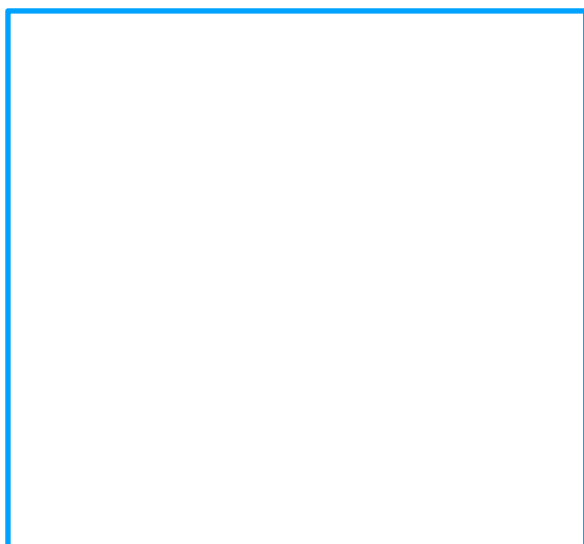
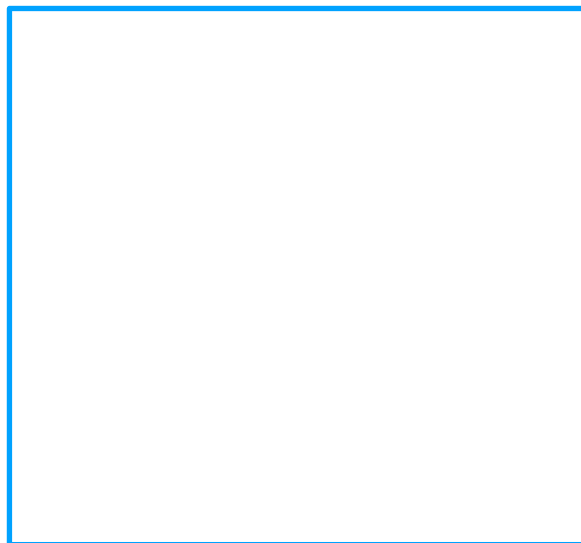
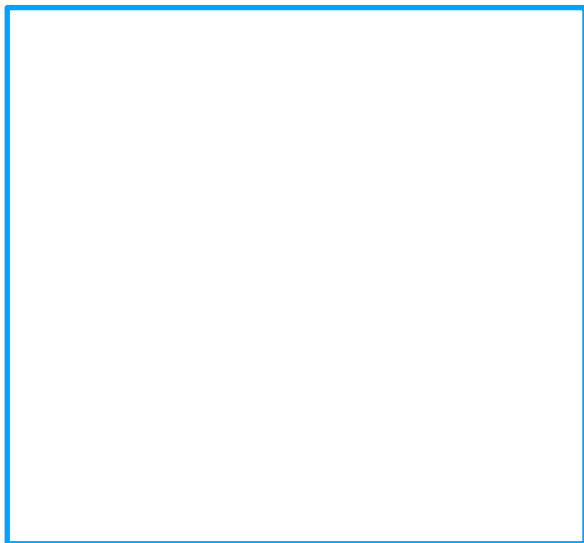


1. Повторение. Интерактивное упражнение. «Кто это?»

2. Диктант. Учитель называет словосочетание, а ты рисуешь картинку.



3. Прочитай.

|                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сел — съел                           | съёмка      | <p>Кто в день по яблоку съедает,<br/>у доктора не бывает.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 60px; height: 60px; margin: 10px auto; text-align: center; line-height: 60px; font-size: 24px;">ь</div> <p>Хочется рыбку съесть,<br/>да не хочется в воду лезть.</p> |
| сесть — съесть                       | съезд       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| обедать — объедать<br>(to eat round) | въезд       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| обед — объёдки<br>(livings of food)  | подъезд     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                      | разъезд     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                      | объект      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                      | объём       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                      | подъём      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                      | объяснение  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                      | объявление  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                      | объединение |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 4. Прочитай.

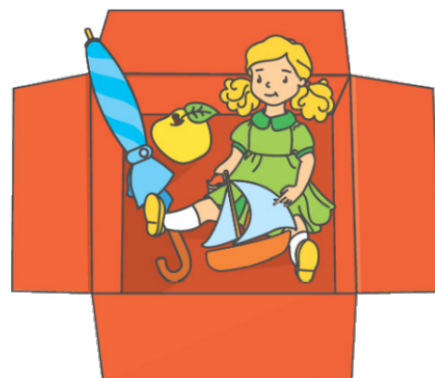
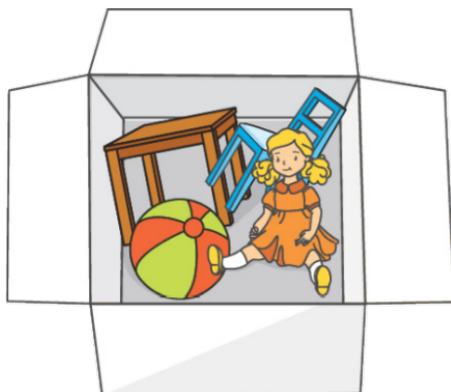
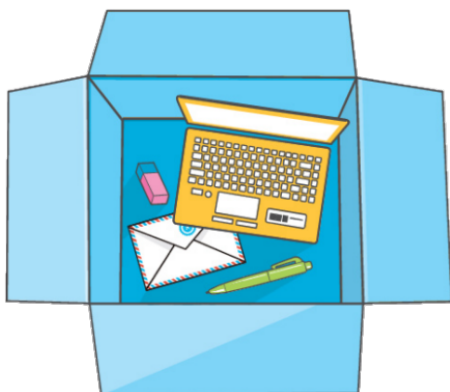
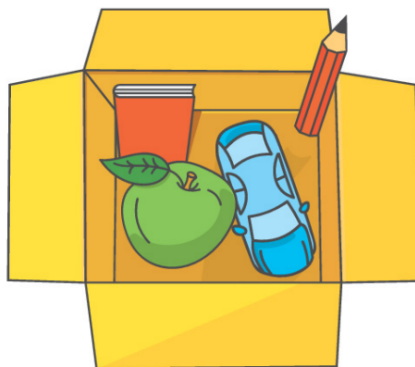


#### 5. Прочитай. Игра «Моя коробка».



У тебя есть большое яблоко?  
У тебя есть маленькая машина?  
У тебя есть длинный карандаш?  
Твоя коробка жёлтая?

Да, есть.  
Да, есть.  
Нет.  
Правильно!



**6. Прочитай.**

Меня зовут Ва́ня. Мне 11 лет.  
Я учу́сь в шко́ле. Я учени́к. У  
меня́ есть семья́. Мою́ ма́му  
зову́т Ири́на, моего́ па́пу  
зову́т Ви́ктор, мою́ сестру́  
зову́т А́ня. Мой люби́мый  
цвет – кра́сный. Я люблю́  
игра́ть, отды́хаться и слу́шать  
му́зыку.

**7. Напиши о себе.**

Как тебя зовут? \_\_\_\_\_

Сколько тебе лет? \_\_\_\_\_

Ты ученик/ученица? \_\_\_\_\_

У тебя есть семья? \_\_\_\_\_

Какой твой любимый цвет? \_\_\_\_\_

Что ты любишь делать? \_\_\_\_\_

## 8. Идём за покупками.



## 9. Составь предложения.

1. Олень, а, маленький, большой, ёж.
2. Ручка, короткий, а длинная, карандаш.
3. Мы, а, отвечаем, он, учителя, слушает.
4. Сыр, красное, а, жёлтый, яблоко.
5. Я, по-русски, говорю, читаю, и.



# ДОМАШНЯЯ РАБОТА

## 1. Соедини правильно.



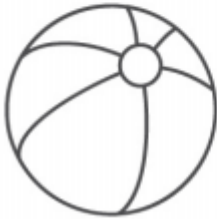
большой мяч



\_\_\_\_\_ яйцо



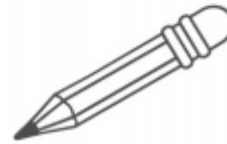
\_\_\_\_\_ стул



\_\_\_\_\_ мяч



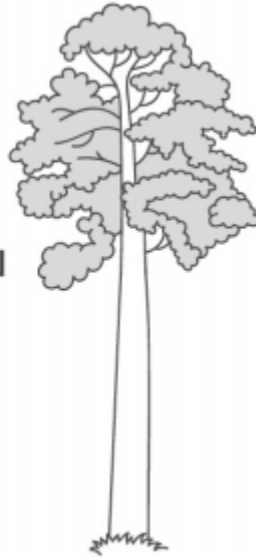
\_\_\_\_\_ яйцо



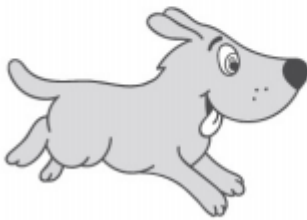
\_\_\_\_\_ карандаш



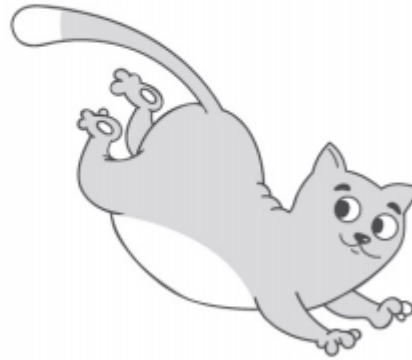
\_\_\_\_\_ карандаш



\_\_\_\_\_ дерево



\_\_\_\_\_ хвост



\_\_\_\_\_ хвост

## 2. Напиши, что есть в коробке.

---

---

---

---

---

