

## Тема. Закрепление изученного.

### 1. Диктант.

### 2. Прочитай текст. Составь план текста.

Птичка вспорхнула из куста и закружилась над нашими головами. Мы осторожно раздвинули зелёные ветки. Там было гнездо. Мы не тронули гнезда, даже не коснулись его.

Появились птицы. Мы часто приходили к гнезду. Птицы к нам привыкли. Они нас не боялись.

Птицы выросли и улетели. Мы уехали в город. Дома часто вспоминали тёплое лето и наших доверчивых птичек.

(По И. Соколову-Микитову)

### План

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

- Выпиши в тетрадь второе предложение и разбери его по членам предложения. Выпиши из данного предложения словосочетания с вопросами.

### 3. Подчеркни грамматические основы только в нераспространённых предложениях.

Осень. Пожелтела листва. Птицы улетели в тёплые края. Опустел лес. В лесу тихо. Слышно, как дует ветер. Холодает.

### 4. Составь и запиши из данных слов распространённое предложение.

Деревьями, лесу, под, рыщут, в, звери, дикие.



## 9. Прочитай текст.

### Птичьи гнёзда

Иволга прячет своё гнездо среди летней зелени. Оно похоже на гамак и крепко привязано к развилке ветки. Гнездо сороки висит в колючем кустарнике, на ветке ели или сосны. Гнездо у сороки, как шар. Дрозд строит гнездо на прочной основе. Его домик можно увидеть в середине пня, в развалине толстых стволов. Пеночка вьёт гнездо на опушке леса, в парке. Учись наблюдать за пернатыми друзьями. Так можно узнать о них много интересного.

(По Г. Гуляевой)



- Запиши словосочетания, используя содержание текста.

на основе (какой?) \_\_\_\_\_

за друзьями (какими?) \_\_\_\_\_

в кустарнике (каком?) \_\_\_\_\_

прячет (где? в чём?) \_\_\_\_\_

висит (где? в чём?) \_\_\_\_\_

- Дополни предложения словами из текста.

Гнездо иволги похоже на \_\_\_\_\_, крепко привязанный к развилке ветки.

В колючем кустарнике гнездо, похожее на \_\_\_\_\_, - это гнездо \_\_\_\_\_.



**1. Прочитай. Составь предложения по данному началу.**

Как хороша .....  
Однажды мы .....  
Почему .....  
Не ломайте .....

- Запиши составленные предложения в тетрадь.

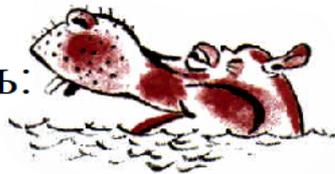
**2. Прочитай.**

Высоко в небе, словно огромные лебеди, плывут облака.

- Спиши предложение в тетрадь.
- Придумай и запиши второе предложение, которое будет продолжением данного.

**3. Прочитай диалог.**

Бегемот закройте рот,  
Вы пугаете народ!  
Честно вам признаюсь:  
Я всем улыбаюсь



(Э. Красноруцкий)

- Вставь пропущенные в диалоге знаки препинания.
- Подчеркни обращение.

Прочитай рассказ А. Чехова. Выполни задания.

### Белолобый (В сокращении)

Голодная волчиха встала, чтобы идти на охоту. Её волчата, все трое, крепко спали, сбившись в кучу, и грели друг друга. Она облизала их и пошла.

В верстах четырёх от её логовища стояло зимовье. Тут жил сторож Игнат, старик лет семидесяти; обыкновенно ночью он спал, а днём бродил по лесу с ружьём-одностволкой и посвистывал на зайцев. Арапка, собака Игната, должно быть, спала под сараем.

По сугробу волчиха взобралась на хлев и стала разгребать лапами и мордой соломенную крышу. Внизу, почувствовав холод, нежно заблеял ягнёнок. Прыгнув в дыру, волчиха упала на что-то мягкое, и в это время в хлеву что-то вдруг завизжало, залаяло и залилось тонким голоском, овцы шарахнулись к стенке, и волчиха, испугавшись, схватила, что первое попало в зубы, и бросилась вон...

Она бежала, напрягая силы, а в это время Арапка, уже почуявшая волка, неистово выла, а Игнат, выйдя на крыльцо, кричал.

Когда мало-помалу всё это затихло, волчиха успокоилась и стала замечать, что её добыча тяжелее и твёрже, чем обыкновенно бывают в эту пору ягнята; и пахло как будто иначе, и слышались какие-то странные звуки... Волчиха остановилась, положила свою ношу на снег и вдруг отскочила с отвращением. Это был не ягненок, а щенок, чёрный, с большой головой и на высоких ногах, крупной породы, с таким же белым пятном во весь лоб, как у Арапки. Судя по манерам, это был невежа, простой дворняжка. Он облизал свою помятую, раненую спину и, как ни в чём не бывало, замахал хвостом и залаял на волчиху. Она зарычала, как собака, и побежала от него. Он за ней.

«Зачем он бежит за мной? — думала волчиха с досадой. — Должно быть, он хочет, чтобы я его съела».

Жила она с волчатами в неглубокой яме. Волчата уже проснулись, и все трое стояли рядом на краю своей ямы и помахивали хвостами. Увидев их, щенок остановился поодаль и долго смотрел на них; заметив, что они тоже внимательно смотрят на него, он стал лаять на них сердито.

Уже рассвело и взошло солнце, засверкал кругом снег, а он всё стоял поодаль и лаял. Волчата сосали свою мать, пихая её лапами в тощий живот, а она в это время грызла лошадиную кость, белую и сухую; её мучил голод, голова разболелась от собачьего лая, и хотелось ей броситься на непрошеного гостя и разорвать его.

Наконец щенок утомился и охрип; видя, что его не боятся, он стал несмело подходить к волчатам. Подойдя к волчатам, он протянул вперёд широкие лапы, положил на них морду и начал:

— Мня, мня... нга-нга-нга!..

Волчата ничего не поняли, но замахали хвостами. Тогда щенок ударил лапой одного волчонка по большой голове. Волчонок тоже ударил его лапой по голове. Щенок стал к нему боком и посмотрел на него искоса, помахивая хвостом, потом рванулся с места и сделал несколько кругов. Волчата погнались за ним, он упал на спину и задрал вверх ноги, а они напали на него и, визжа от восторга, стали кусать его, но не больно, а в шутку.

Весь день и вечером волчиха вспоминала, как прошлую ночью в хлеву блеял ягнёнок и как пахло овечьим молоком, и от аппетита не переставала грызть старую кость, воображая себе, что это ягнёнок. Волчата сосали, а щенок, который хотел есть, бегал кругом и обнюхивал снег.

«Съем-ка его...» — решила волчиха.

Она подошла к нему, а он лизнул её в морду и заскулил, думая, что она хочет играть с ним. От щенка сильно пахло псиной, она уже не терпела этого запаха; ей стало противно, и она отошла прочь...

К ночи похолодало. Щенок соскучился и ушёл домой.

1. К какому жанру относится прочитанное произведение? Отметь правильный ответ.

- сказка
- рассказ
- стихотворение

2. Отметь высказывание, не соответствующее содержанию прочитанного текста.

- Волчиха была голодна.
- У волчихи было трое волчат.
- Щенок был чёрный, с большой головой и на высоких ногах, крупной породы, с таким же белым пятном во весь лоб, как у Арапки.
- Волчата погнались за щенком и стали больно кусать его.

3. Определи, кто главный герой этого произведения. \_\_\_\_\_

4. В какое время года происходят события рассказа? \_\_\_\_\_

5. Почему волчиха не съела щенка? Найди в тексте ответ и подчеркни его красным цветом.

6. Найди в тексте описание щенка и подчеркни его синим цветом.

