

Тема. Состав слова.

1. Прочитай. Назови сказку.

Корабельщики дивятся,  
На кораблике толпятся,  
На знакомом острове  
Чудо видят наяву:  
Город новый, златоглавый,  
Пристань с крепкою  
заставой.  
Пушки с пристани палят,  
Кораблю пристать велят.



А. Пушкин

- Найди в тексте однокоренные слова. Что они обозначают?
- Являются ли однокоренными выделенные слова? Почему?
- Спиши. Выдели корень в однокоренных словах.

2. Прочитай таблицу «Значимые части слова». Составь по ней сообщение «Что я знаю о значимых частях слова».

Часть слова	Определение	Пример
<b>Корень</b>	Главная значимая часть слова, в которой заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов.	<u>со</u> ль со <u>ли</u> ть со <u>ле</u> ный
<b>Приставка</b>	Значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов.	по <u>со</u> лить до <u>со</u> лить пе <u>ре</u> солить
<b>Суффикс</b>	Значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования слов.	солон <u>ка</u> солён <u>н</u> ый солян <u>н</u> ой
<b>Окончание</b>	Изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в словосочетании и предложении. Окончание образует форму слова.	соль <input type="checkbox"/> — без сол <u>и</u> сол <u>ит</u> — сол <u>ят</u> солён <u>ый</u> — солён <u>ая</u>
<b>Основа</b>	Часть слова без окончания.	бессолев <u>ой</u>

**3. Найди слова, в которых выделенная часть является приставкой.**

сосна

поляна

наушники

согреть

победа

налим

совесть

поехали

награда

**4. Прочитай.**

Дождик льёт — кругом вода.  
Мокнут столб и провода,  
Мокнут кони и подвода,  
Дым над крышами завода,  
От бегущих быстрых вод

Задрожал водопровод.  
Протекает небосвод —  
На земле водоворот,  
А по лужам у ворот  
Дети водят хоровод. (Л. Яхнин)

- Подумай, все ли слова с частью **-вод-** являются однокоренными.
- Выпиши сложные слова, выдели в них корни и подчеркни соединительную букву о. Объясни значение этих слов.
- Выпиши слова, однокоренные слову **вода**. Выдели в них корень.

**5. Найди слова, в которых выделенная часть является суффиксом.**

чеснок

цветок

майка

лапка

садик

веник

**6. Прочитай. Сгруппируй однокоренные слова.**

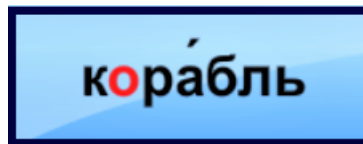
Ночь, грустить, пять, чистый, верх, свет, светленький, пятница, светлый, верхний, чистить, ночевать, пятак, пятнадцать, верхний, ночной, грустный, пятёрка, светить, ночь, грусть, чистота, верхушка, чистенький.

- Запиши однокоренные слова группами.
- Выдели в словах корень.
- Укажи над каждым словом, к какой части речи оно относится.

7. Прочитай. Докажи, что слова каждой пары однокоренные. Спиши.

Горизонт — **горизонтальный**, журнал — **журналист**, октябрь — **октябрьский**, рисовать — **нарисовать**, костюм — **костюмчик**, город — **пригород**, звонить — **перезвонить**, свистеть — **засвистеть**, звезда — **беззвёздный**, осина — **подосиновик**.

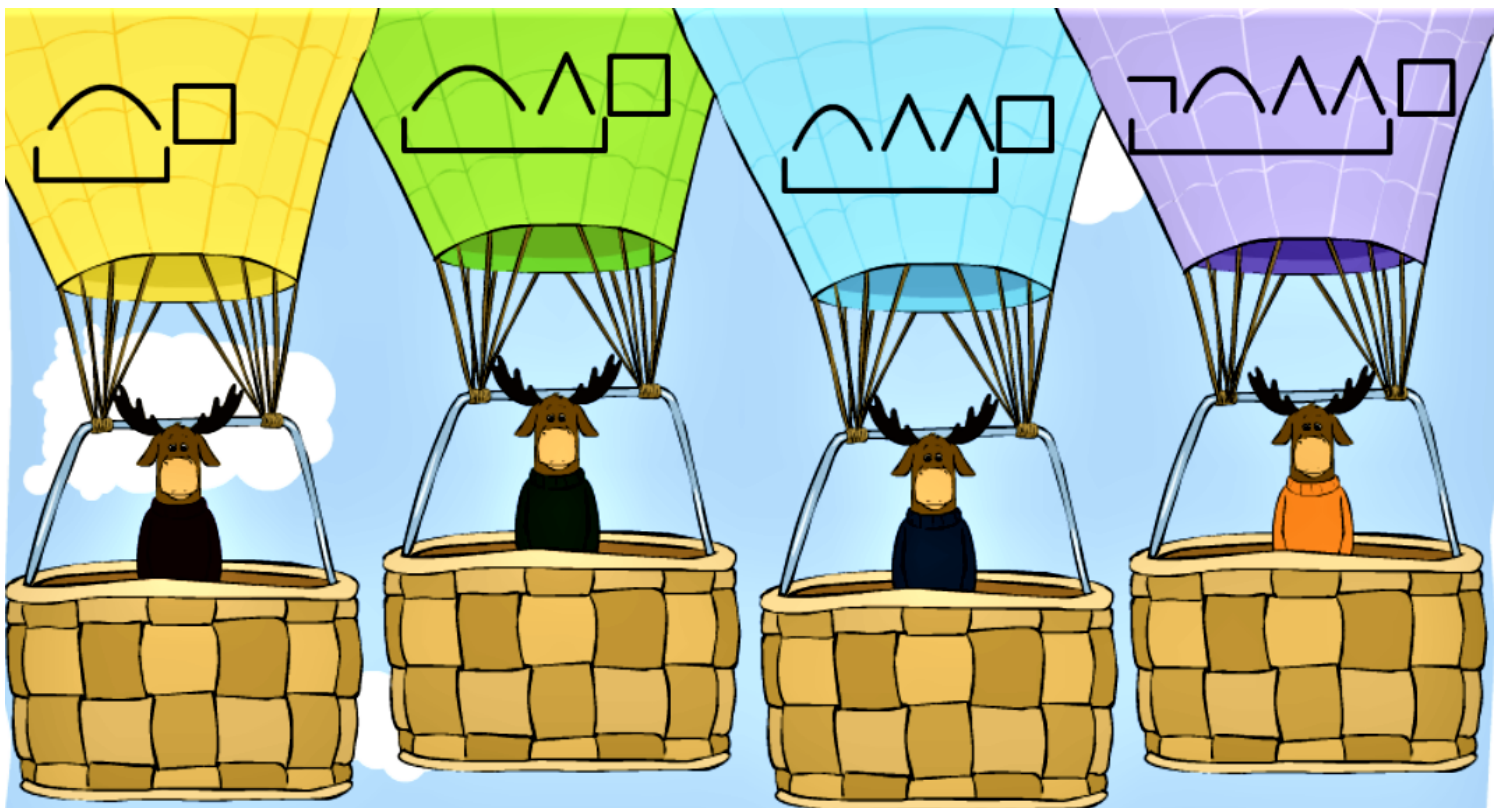
- Подумай, при помощи какой значимой части (или частей) слова образовалось каждое из выделенных слов.



8.

- Составь и запиши в тетрадь предложение с данными словами.

9. Распредели слова по корзинам в зависимости от их состава.



трактористка

пушинка

тракторист

красивый

безвредный

пришкольный

снежинка

загородный

жемчужинка

горошинка

маленький

кричит

заря

кролики



## ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Укажи строчки, в которых все слова являются однокоренными.

- Поле, половина, полевой, полюшко
- Взгляд, смотреть, глянуть, глядела
- Пятнистый, пятно, пяточок, запятнал
- Верить, доверять, верный, вера
- Молодость, молоток, молодой, помолодел
- Холодильник, похолодало, холодный, холод

2. Прочитай. Скажи, все ли слова в каждой группе слов являются однокоренными. Объясни почему.

1. Сырник, сырой, сыр, сырость, сыроватый.
2. Липа, липкий, липучий, липовый, липнуть.
3. Рис, рисунок, рисовать, рисовый, нарисовать.

- Запиши однокоренные слова группами в тетрадь. Выдели в них корень.

3. Красным карандашом отметь слова с предлогами, синим карандашом отметь слова с приставками.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> под__пись      | <input type="checkbox"/> под__писать |
| <input type="checkbox"/> над__водой     | <input type="checkbox"/> под__земный |
| <input type="checkbox"/> на__стольный   | <input type="checkbox"/> под__землёй |
| <input type="checkbox"/> без__радостный | <input type="checkbox"/> над__водный |
| <input type="checkbox"/> на__столе      | <input type="checkbox"/> без__рук    |



## БЕРЕСТЯНАЯ ТРУБОЧКА

М. Пришвин

Я нашёл удивительную берестяную трубочку. Когда человек вырежет себе кусок берёсты на берёзе, оставшая берёста около пореза начинает свёртываться в трубочку. Трубочка высохнет, туго свернётся. Их бывает на берёзах так много, что и внимания не обращаешь.

Но сегодня мне захотелось посмотреть, нет ли чего в такой трубочке.

И вот в первой же трубочке я нашёл хороший орех, так плотно прихваченный, что с трудом удалось палочкой его вытолкнуть. Вокруг берёзы не было орешника. Как же он туда попал?

«Наверно, белка его туда спрятала, делая зимние свои запасы, - подумал я. - Она знала, что трубка будет всё плотнее и плотнее свёртываться и всё крепче прихватывать орех, чтоб не выпал».

Но после я догадался, что это не белка, а птица ореховка воткнула орех, может быть украв из гнезда белки.

Разглядывая свою берестяную трубочку, я сделал ещё одно открытие: под прикрытием ореха поселился - кто бы мог подумать! - паучишко и всю внутренность трубочки затянул своей паутинкой.



**БЕРЕСТА** - ЭТО БЕРЁЗОВАЯ КОРА - ОДИН ИЗ САМЫХ КРАСИВЫХ И ПРОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ВЕЩЕЙ, ИГРУШЕК, УКРАШЕНИЙ.

В ДАВНИЕ ВРЕМЕНА НЕ БЫЛО БУМАГИ. ЛЮДИ ПИСАЛИ И РИСОВАЛИ НА БЕРЕСТЕ С ПОМОЩЬЮ УГОЛЬКА ИЗ КОСТРА. А ЕЩЁ ИЗ БЕРЕСТЫ ПЛЕЛИ ЛАПТИ, КОРЗИНЫ, ШКАТУЛКИ, ХЛЕБНИЦЫ, ДЕЛАЛИ УКРАШЕНИЯ, ИГРУШКИ И ДАЖЕ ЛЮЛЬКИ ДЛЯ МЛАДЕНЦЕВ.



ВПИШИ НЕДОСТАЮЩИЕ БУКВЫ:

ПАЛО ... КА  
ТРУБО ... КА  
БЕЛО ... КА  
ПТИ ... КА



- Как ты думаешь, каким образом автор нашёл берестяную трубочку?
- Почему он решил, что орех припрятала птица, а не белка?
- Какого размера был паук?
- Почему он поселился в трубочке?
- Сколько открытий сделал писатель?