

Тема. Состав слова.

1. Прочитай. Назови сказку.

Корабельщики дивятся,
На кораблике толпятся,
На знакомом острове
Чудо видят наяву:
Город новый, златоглавый,
Пристань с крепкою
заставой.
Пушки с пристани палят,
Кораблю пристать велят.



А. Пушкин

- Найди в тексте однокоренные слова. Что они обозначают?
- Являются ли однокоренными выделенные слова? Почему?
- Спиши. Выдели корень в однокоренных словах.

2. Прочитай таблицу «Значимые части слова». Составь по ней сообщение «Что я знаю о значимых частях слова».

Часть слова	Определение	Пример
Корень	Главная значимая часть слова, в которой заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов.	<p>соль</p> <p>солить</p> <p>солёный</p>
Приставка	Значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов.	<p>посо^лить</p> <p>до^солить</p> <p>пере^солить</p>
Суффикс	Значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования слов.	<p>солон^ка</p> <p>солён^ный</p> <p>солян^ной</p>
Окончание	Изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в словосочетании и предложении. Окончание образует форму слова.	<p>соль □ —</p> <p>без сол □</p> <p>сол □</p> <p>сол □</p> <p>солён □</p> <p>солён □</p>
Основа	Часть слова без окончания.	бессолев □

3. Найди слова, в которых выделенная часть является приставкой.

сосна

поляна

наушники

согреть

победа

налим

совесть

поехали

награда

4. Прочитай.

Дождик льёт — кругом вода.
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода,
От бегущих быстрых вод

Задрожал водопровод.
Протекает небосвод —
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод. (Л. Яхнин)

- Подумай, все ли слова с частью **-вод-** являются однокоренными.
- Выпиши сложные слова, выдели в них корни и подчеркни соединительную букву о. Объясни значение этих слов.
- Выпиши слова, однокоренные слову **вода**. Выдели в них корень.

5. Найди слова, в которых выделенная часть является суффиксом.

чеснок

цветок

майка

лапка

садик

веник

6. Прочитай. Сгруппируй однокоренные слова.

Ночь, грустить, пять, чистый, верх, свет, светленький, пятница, светлый, верхний, чистить, ночевать, пятак, пятнадцать, верхний, ночной, грустный, пятёрка, светить, ночь, грусть, чистота, верхушка, чистенький.

- Запиши однокоренные слова группами.
- Выдели в словах корень.
- Укажи над каждым словом, к какой части речи оно относится.

7. Прочитай. Докажи, что слова каждой пары однокоренные. Спиши.

Горизонт — **горизонтальный**, журнал — **журналист**, октябрь — **октябрьский**, рисовать — **нарисовать**, костюм — **костюмчик**, город — **пригород**, звонить — **перезвонить**, свистеть — **засвистеть**, звезда — **беззвёздный**, осина — **подосиновик**.

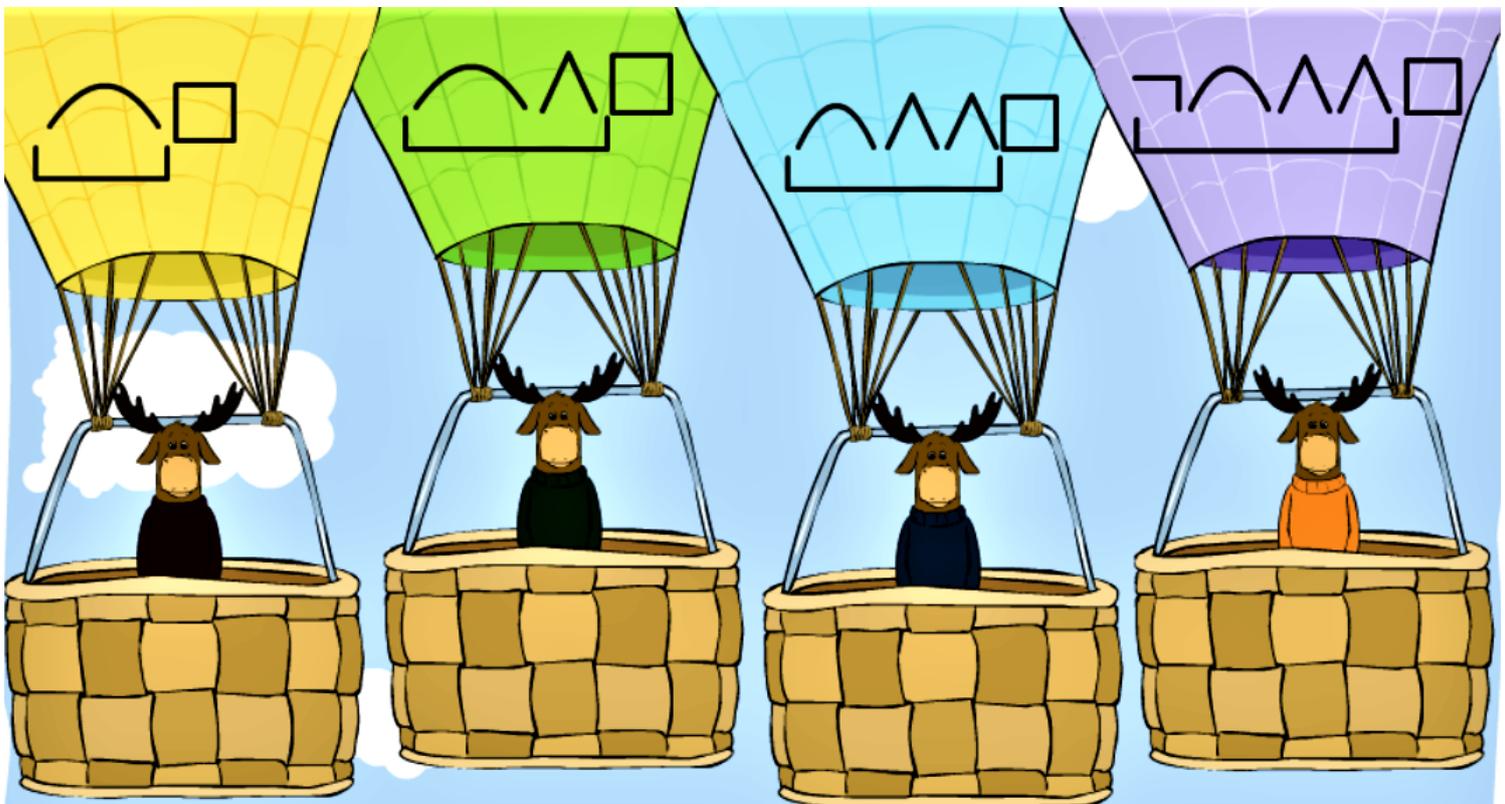
- Подумай, при помощи какой значимой части (или частей) слова образовалось каждое из выделенных слов.



8.

- Составь и запиши в тетрадь предложение с данными словами.

9. Распредели слова по корзинам в зависимости от их состава.



трактористка

пушинка

тракторист

красивый

безвредный

пришкольный

снежинка

загородный

жемчужинка

горошинка

маленький

кричит

заря

кролики



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Укажи строчки, в которых все слова являются однокоренными.

- Поле, половина, полевой, полюшко
- Взгляд, смотреть, глянуть, глядела
- Пятнистый, пятно, пяточок, запятнал
- Верить, доверять, верный, вера
- Молодость, молоток, молодой, помолодел
- Холодильник, похолодало, холодный, холод

2. Прочитай. Скажи, все ли слова в каждой группе слов являются однокоренными. Объясни почему.

1. Сырник, сырой, сыр, сырость, сыроватый.
2. Липа, липкий, липучий, липовый, липнуть.
3. Рис, рисунок, рисовать, рисовый, нарисовать.

- Запиши однокоренные слова группами в тетрадь. Выдели в них корень.

3. Красным карандашом отметь слова с предлогами, синим карандашом отметь слова с приставками.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> под__пись | <input type="checkbox"/> под__писать |
| <input type="checkbox"/> над__водой | <input type="checkbox"/> под__земный |
| <input type="checkbox"/> на__стольный | <input type="checkbox"/> под__землём |
| <input type="checkbox"/> без__радостный | <input type="checkbox"/> над__водный |
| <input type="checkbox"/> на__столе | <input type="checkbox"/> без__рук |

БЕРЕСТЯНАЯ ТРУБОЧКА

М. Пришвин

Я нашёл удивительную берестяную трубочку. Когда человек вырежет себе кусок берёсты на берёзе, оставшая берёста около пореза начинает свёртываться в трубочку. Трубочка высохнет, туго свернётся. Их бывает на берёзах так много, что и внимания не обращаешь.

Но сегодня мне захотелось посмотреть, нет ли чего в такой трубочке.

И вот в первой же трубочке я нашёл хороший орех, так плотно прихваченный, что с трудом удалось палочкой его вытолкнуть. Вокруг берёзы не было орешника. Как же он туда попал?

«Наверно, белка его туда спрятала, делая зимние свои запасы, - подумал я. - Она знала, что трубка будет всё плотнее и плотнее свёртываться и всё крепче прихватывать орех, чтоб не выпал».

Но после я догадался, что это не белка, а птица ореховка воткнула орех, может быть украв из гнезда белки.

Разглядывая свою берестяную трубочку, я сделал ещё одно открытие: под прикрытием ореха поселился - кто бы мог подумать! - паучишко и всю внутренность трубочки затянул своей паутинкой.



БЕРЕСТА - ЭТО БЕРЁЗОВАЯ КОРА - ОДИН ИЗ САМЫХ КРАСИВЫХ И ПРОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ВЕЩЕЙ, ИГРУШЕК, УКРАШЕНИЙ.

В ДАВНИЕ ВРЕМЕНА НЕ БЫЛО БУМАГИ. ЛЮДИ ПИСАЛИ И РИСОВАЛИ НА БЕРЕСТЕ С ПОМОЩЬЮ УГОЛЬКА ИЗ КОСТРА. А ЕЩЁ ИЗ БЕРЕСТЫ ПЛЕЛИ ЛАПТИ, КОРЗИНЫ, ШКАТУЛКИ, ХЛЕБНИЦЫ, ДЕЛАЛИ УКРАШЕНИЯ, ИГРУШКИ И ДАЖЕ ЛЮЛЬКИ ДЛЯ МЛАДЕНЦЕВ.



ВПИШИ НЕДОСТАЮЩИЕ БУКВЫ:

ПАЛО ... КА
ТРУБО ... КА
БЕЛО ... КА
ПТИ ... КА



- Как ты думаешь, каким образом автор нашёл берестяную трубочку?
- Почему он решил, что орех припрятала птица, а не белка?
- Какого размера был паук?
- Почему он поселился в трубочке?
- Сколько открытий сделал писатель?