# Русский язык для детей билингвов. 5 Ступень. 1-е склонение имён существительных.

# Тема. 1-е склонение имён существительных.

1. Прочитай. Спиши, дописывая окончания имён существительных в начальной форме.

Земл.., волн.., дяд.., тёт.., стран.., Ван... Миш.., башн.., капл.., сестр...

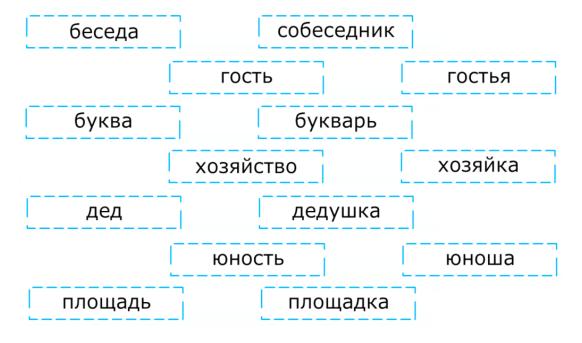
- В чём сходство и различие данных имён существительных?
- Укажи род имён существительных, выдели их окончания.

### Обрати внимание! Ты записал имена существительные 1-го склонения

#### 2. Запомни!

Имена существительные **женского** и **мужского** рода с окончаниями **—а, -я** в именительном падеже единственного числа относятся к **1-му склонению**: пчела, заря, дедушка, Коля.

3. Прочитай пары слов. Обведи в каждой паре слово, которое является существительным 1-го склонения.



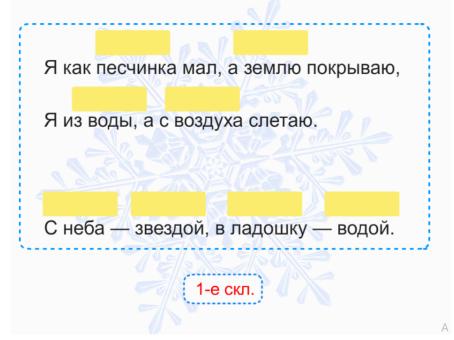
# 4. Прочитай.

Юноша, весна, Серёжа, Маша, квартира, слива, Илья, статья, Ваня, Катя, вишня, песня.

- Докажи, что данные имена существительные относятся к 1-му склонению.
- Спиши. Обозначь род имён существительных, выдели окончания.



5. Прочитай загадки. Спиши их и напиши отгадки.



• Найди в загадках имена существительные. Подумай, как узнать, какие из них являются именами существительными 1-го склонения.

# 6. Прочитай таблицу.

Падежи	Вопрос	Женский род	Мужской род	Окончания
И. п.	кто? что?	звезд <b>а</b> , ваз <b>а</b> , зар <b>я</b> , нян <b>я</b>	Юр <mark>а</mark> Коля	-а -я
Р. п.	кого? чего?	звезды, ва́зы, зар <mark>и</mark> , ня́ни	Ю́р <b>ы</b> Ко́л <b>и</b>	-Ы -Ы
Д. п.	кому? чему?	звезд <b>е</b> , ваз <b>е</b> , зар <b>е</b> , нян <b>е</b>	Ю́р <mark>е</mark> Ко́л <mark>е</mark>	-e
В. п.	кого? что?	звезд <b>у</b> ́, ва́з <b>у</b> зар <b>ю́</b> , ня́н <b>ю</b>	Ю́р <b>у</b> Ко́л <b>ю</b>	-у -ю
Т. п.	кем? чем?	звезд <mark>о́й</mark> , ва́з <b>ой</b> , зар <mark>ёй</mark> , ня́н <b>е</b> й	Юр <mark>ой</mark> Ко́л <mark>ей</mark>	-ой -ей
П. п.	о ком? о чём?	о звезд <mark>е</mark> , о ва́з <b>е</b> , о зар <b>е</b> , о ня́н <b>е</b>	о Ю́р <mark>е</mark> о Ко́л <mark>е</mark>	-e

- Есть ли различие в написании ударных и безударных падежных окончаний имён существительных 1-го склонения в одном и том же падеже?
- В каких падежах окончания имён существительных 1-го склонения одинаковы? Назови эти окончания.



Русский язык для детей билингвов. 5 Ступень. 1-е склонение имён существительных.

# 7. Обрати внимание!

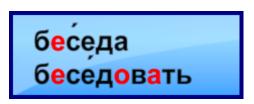
Ударные и безударные окончания имён существительных 1-го склонения в одном и том же падеже пишутся одинаково.

8. Просклоняй данные имена существительные.

• Запиши все падежные формы этих имён существительных, выдели их окончания.

• Проверь по таблице (упр. 6), правильно ли ты пишешь безударные окончания имён существительных.





• Составь и запиши в тетрадь предложение с данными словами.

## 10. Прочитай стихотворение В. Орлова.

# Зимняя бахрома

На сосне и **на берёзе** Бахрома: Белой **пряжей** Их запутала з**има**.



И оставила Распутывать весне Эту пряжу на берёзе И сосне.

- Докажи, что все имена существительные в стихотворении 1-го склонения.
- Укажи падеж выделенных имён существительных.



# Русский язык для детей билингвов. 5 Ступень. 1-е склонение имён существительных.



# 1. Прочитай.

Среди кустов з..лёных у речки с..р..бристой Гуляет ол..нёнок — телёночек п..тнистый. Он ходит по опушке в л..сной своей ст..ронке, И у него веснушки — совсем как у д..вчонки. • Спиши, вставляя пропущенные буквы. Определи падеж имён существительных. 2. Укажи строчки, в которых все имена существительные одного рода. глушь, деревня, прорубь, жадность ежонок, звёздочка, помощь, сторона ночь, декабрь, гость, сельдь, мелочь пейзаж, рояль, плащ, врач, ключ художник, хозяйство, ельник, коллектив лестница, берёза, ружьё, тетрадь 3. Прочитай. Образуй от каждого слова однокоренное имя существительное 1-го склонения. добрый - \_\_\_\_\_ находить - \_\_\_\_ тихий - \_\_\_\_\_ мечтать - \_\_\_\_\_ белый - \_\_\_\_\_ работать - \_\_\_\_\_ 4. Укажи строчки, в которых все имена существительные стоят в форме единственного числа. помидоры, огурцы, орехи, яблоки морковка, берег, салат, компот стриж, чибис, дрозд, сова варенье, грибы, котлета, конфета капуста, бананы, арбуз, дыни девочки, ученики, товарищ, друзья

5. Прочитай. Вставь пропущенные в словах буквы и подходящие по смыслу предлоги для связи слов в словосочетаниях.

Спр_сить	учит_ля, п_д_ехал	д_ревне, пр_л_тал _	ст_ лицей,
прин_сли	м_г_зина, п_ехал	_ б_гажом, пр_ч_тал	г_зете.



#### Евгений Пермяк

### КАК ОГОНЬ ВОДУ ЗАМУЖ ВЗЯЛ

Рыжий разбойник Огонь пламенно полюбил холодную красавицу Воду. Полюбил и задумал на ней жениться.

Только как Огню Воду замуж взять, чтобы себя не погасить и ее не высушить? Спрашивать стал. И у всех один ответ:

— Да что ты задумал, рыжий? Какая она тебе пара? Ты что? Зачем тебе холодная Вода, бездетная семья?

Затосковал Огонь, загоревал. По лесам, по деревням пожарами загулял. Так и носится, только рыжая грива по ветру развевается.

Гулял Огонь, горевал Огонь да встретился с толковым мастеровым человеком. Иваном его звали.

В ноги ему пал Огонь. Низким дымом стелется. Из последних сил синими языками тлеет.

- Ты мастеровой человек, ты все можешь. Хочу разбой бросить, хочу я своим домом жить. Воду замуж взять хочу. Да так, чтобы она меня не погасила и я ее не высушил.
- Не горюй, Огонь. Сосватаю. Поженю.

Сказал так мастеровой человек и терем строить стал. Построил терем и велел свадьбу играть, гостей звать.

Пришла с жениховой стороны огневая родня: тетка Молния да двоюродный брат Вулкан. Не было больше у него родных на белом свете.

С невестиной стороны пришел старший братец Густой Туман, средний брат Косой Дождь и младшая сестричка Воды — Ясноглазая Роса.

Пришли они и заспорили.

— Неслыханное дело ты, Иван, задумал, — говорит Вулкан и пламенем попыхивает. — Не бывало еще такого, чтобы наш огневой род из водяной породы невесту выбирал.

А мастеровой человек отвечает на это:

- Как же не бывало! Косой Дождь с огневой Молнией в одной туче живут и друг на дружку не жалуются.
- Это все так, молвил Густой Туман, только я по себе знаю: где Огонь, где тепло, там и редеть начинаю.
- И я, и я от тепла высыхаю, пожаловалась Роса. Боюсь, как бы Огонь мою сестру Воду не высушил.

Тут Иван твердо сказал:

— Я такой терем построил, что они будут в нем жить да радоваться. На то я и мастеровой человек.

Поверили. Свадьбу стали играть.

Пошли плясать Молния с Косым Дождем. Закурился Вулкан, засверкал ярким пламенем, в ясных глазах Росы огневыми бликами заиграл. Густой Туман устал, на покой в овраг уполз.

Отгуляли гости на свадьбе и восвояси подались. А мастеровой человек жениха с невестой в терем ввел. Показал каждому свои хоромы, поздравил молодых и пожелал им нескончаемой жизни да сына-богатыря.

Много ли, мало ли прошло времени, только родила мать Вода от отца Огня сынабогатыря.

# Русский язык для детей билингвов. 5 Ступень.



Хорошим сын богатырем вырос. Горяч, как родимый батюшка Огонь. А облик дядин — густ и белес, как Туман. Важен и влажен, как родимая матушка Вода. Силен, как Вулкан, как тетушка Молния.

Вся родня в нем своего кровного узнает. Даже Дождь с Росой в нем себя видят, когда тот стынет и капельками на землю оседает.

Хорошее имя дали сыну-богатырю: Пар.

На телегу сядет Пар-богатырь — телега его силой покатится да еще сто других телег поездом повезет.

На корабль ступит Пар-чудодей — убирай паруса. Без ветра корабль катится, волну рассекает, паровой голос подает, корабельщиков своим теплом греет.

На завод пожалует — колеса завертит. Где сто человек работали — одного хватает. Муку мелет, хлеб молотит, ситец ткет, людей и кладь возит — народу помогает, мать, отца радует.

И по наши дни живут Огонь с Водой в одном железном котле-тереме. Ни она его не гасит, ни он ее высушить не может.

Счастливо живут. Нескончаемо. Широко.

Год от году растет сила их сына-богатыря, и слава о русском мастеровом человеке не меркнет. Весь свет теперь знает, что он холодную Воду за жаркий Огонь выйти замуж заставил, а их сына-богатыря нам, внукам-правнукам, на службу поставил.

• Выпиши из текста имена родственников жениха и невесты.

двоюродный орат Огня —
средний брат Воды —
младшая сестра Воды —
тётя Огня —
• Dayraay wähmi ny mamay mayama n yamanay na

- Закрась жёлтым цветом часть текста, в которой рассказывается о том, как Огонь приходит к мастеру.
- Найди в тексте подтверждение того, что Огонь не был первым, кто выбрал себе невесту из рода Воды. Выдели фрагмент текста синим цветом.
- Чем похож Пар на своих родственников?

 , как отец
 , как дядя
 , как матушка
, как тётя

