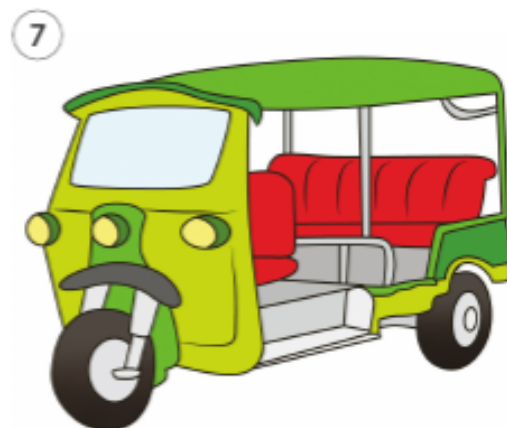
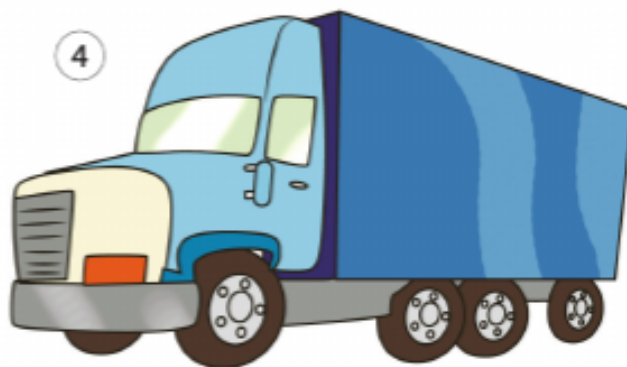


1. Поставьте правильные цифры.



- велорикша
- тук-тук
- воздушный шар
- паром/пароход
- парашют
- гондола
- грузовик



3. Напишите виды транспорта по категориям.

машина, самолёт, вертолёт, поезд, мотоцикл, велосипед, электричка, корабль, лодка, яхта, пароход, троллейбус, трамвай, автобус, круизный лайнер, метро, мопед, ракета, космический корабль, такси, (VELO)рикша, подводная лодка, воздушный шар, гондола, грузовик

Общественный транспорт: _____

Железнодорожный транспорт: _____

Личный транспорт: _____

Наземный транспорт: _____

Подземный транспорт: _____

Водный транспорт: _____

Воздушный транспорт: _____

Космический транспорт: _____

Подводный транспорт: _____

2. Напишите виды транспорта² по категориям.³



1) Обычно он _____ на работу на _____.

2) Она любит _____ в школу.

3) Сегодня вечером они _____ в _____.

4) Сейчас он _____ на _____ на встречу с клиентом.

5) Вчера _____ дождь.

6) Неделю назад они _____ в кино.

7) Раньше она _____ на работу на _____.

8) Вчера он _____ домой на поезде и фотографировал из окна пейзаж.

4. Вставьте подходящие по смыслу предлоги. Напишите формы глагола «пойти».

– Сегодня вечером я **иду** _____ выставку

Сальвадора Дали. **Пойдёшь** _____ мной за компанию?

– _____ удовольствием.

А _____ сколько ты **идёшь**?

– В 17:30.

пойти

ты пойдёшь

past: _____

imp.: _____

5. Дополните предложения глаголами идти, ходить – пойти в нужной форме.

Past:

1) Когда я _____ по улице, я встретил друга.

2) Она позавтракала и _____ на работу.

Present:

1) – Куда ты _____ ? – Я _____ к врачу.

2) Они каждое воскресенье _____ в эту булочную.

Future:

1) Сегодня отличная погода. Ты _____ со мной в парк?

2) В следующем году я каждый четверг _____ на курсы русского языка.

6. Ответьте на вопросы.

1) Вы часто ходите в кино?

2) Когда вы вчера шли домой, на улице было светло или темно?

3) Если друг пригласит вас сегодня вечером в театр, вы пойдёте?

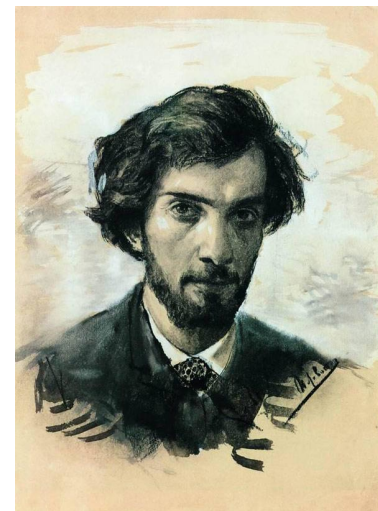
4) Когда вы в последний раз ходили в музей? В какой?

4. Впишите подходящие окончания.



Запомните

войти куда? + ВП (4) в русскую живопись =
стать известным, популярным в русской живописи
выйти куда? + ВП (4) в люди = сделать карьеру, стать известным
уйти откуда? + РП (2) из жизни = умереть



Прочитайте текст.

Левитан – певец русской природы

Исаак Ильич Левитан – знаменитый русский художник. Будущий пейзажист родился в Литве в очень бедной семье. Он был закрытым человеком и никому никогда не рассказывал о своём детстве. Мальчика усыновил брат отца, который перевёз семью в Москву, чтобы дать детям возможность **выйти в люди**.

Юный Левитан увлекался рисованием, поэтому поступил в Московское училище живописи. Мальчик учился бесплатно как талантливый ребёнок из очень бедной семьи. У Исаака не было денег даже на еду. Друзья поддержали его и подарили ему краски и карандаши. Исаак начал писать² пейзажи, чтобы получить деньги.

Когда Исааку было 19 лет, его картину «Осенний день» показали на международной выставке, и Павел Михайлович Третьяков купил её для своей галереи. Так Левитан **вошёл в русскую живопись** как мастер пейзажа. Художник писал только природу. На картинах Левитана она «говорила». Когда Левитану было 30 лет, о каждой новой его картине говорили по всей Москве. Он написал картины «Март», «Вечерний звон», «Золотая осень», «Тихая обитель». Левитан быстро стал известным, любимым, великим, но оставался одиноким. Всю жизнь он часто болел.

Левитан горячо любил Россию. Он говорил, что пейзажисту нужно понимать природу, слышать, как поют птицы. Не только рисовать картину, но и показывать её душу.

Знаменитый пейзажист не получил диплома художника: в 24 года после окончания училища ему выдали диплом учителя чистописания³. И только через 13 лет Левитан стал преподавать в родном училище.

Левитан рано **ушёл из жизни**. Когда ему было примерно 40 лет, он тяжело заболел и умер. Но в сердцах людей он остался одним из любимейших русских художников.

Ответьте на вопросы.

- Какой факт из жизни Левитана заинтересовал вас?
- Почему Левитана называют певцом русской природы?

6. Вставьте подходящие по смыслу слова в нужной форме.

Слова: _____

*поддержáть • усыновíть • русский художник • рисовать • картина •
выйти в люди • уйти из жизни • войти в русскую живопись*

1. Исаак Ильич Левитан – _____ .
2. Мальчик был не родным в семье, его _____ брат отца.
3. Дядя Левитана дал возможность мальчику _____ .
4. Мальчик жил очень бедно. Друзья _____ его и подарили ему краски и карандаши, и Исаак начал писать _____ , чтобы получить деньги.
5. Левитан _____ как мастер-пейзажист, потому что художник _____ только природу.
6. К сожалению, художник рано _____ , потому что у него было очень трудное и голодное детство, и он часто болел.

7. Послушайте экскурсовода в музее, вставьте подходящие слова. Расскажите, что вы слышали.**Вставьте слова в пропуски предложений.**

Здравствуйте, дорогие гости музея! Меня зовут Ирина. Мы находимся в зале Третьяковской галереи, в доме, в котором живут **1** _____ известных художников. Сегодня я хочу познакомить вас с **2** _____ знаменитого русского **3** _____ Исаака Ильича Левитана. Вы уже знаете, что у Левитана была тяжёлая жизнь, но друзья всегда **4** _____ его. Он родился в бедной семье, но стал **5** _____ не только в России, но и в других странах. Он **6** _____ только природу, показывал её красоту. Сегодня вы увидите самые известные **7** _____ Левитана и почувствуете себя экскурсоводом!

Расскажите, что вы слышали.**8. Интерактивное упражнение «Какая картина Левитана?».**



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитайте текст, поставьте слова в нужную форму.

Горшочек каши

Жила-была одна девочка. Пошла она однажды в лес за ягодами и встретила там ¹ _____ (старушка).

Старушка попросила у девочки ² _____ (ягодка).

Девочка угостила ³ _____ (старушка)
⁴ _____ (ягоды). Съела старушка
⁵ _____ (ягоды) и говорит:

— Спасибо тебе, девочка. А я ⁶ _____ (ты) тоже дам ⁷ _____ (одна вещь). Возьми ⁸ _____ (этот горшочек). Если ты скажешь ⁹ _____ (слова):

— Раз, два, три,
 Горшочек, вари! —
 он начнет варить ¹⁰ _____ (сладкая каша). А скажешь ¹¹ _____ (он):

— Раз, два, три,
 Больше не вари! —
 и он перестанет варить.

Девочка поблагодарила ¹² _____ (старушка) и пошла домой, к матери.

Обрадовалась мать ¹³ _____ (горшочек). Да и как не радоваться? Без труда и хлопот всегда можно ¹⁴ _____ (вкусная каша) приготовить.

Вот однажды ушла девочка куда-то из дому, а мать поставила ¹⁵ _____ (горшочек) перед собой и говорит:

— Раз, два, три,
Горшочек, вари!

Он и начал варить. Мать наелась ¹⁶ _____
(каша) и насытилась. А горшочек все варит и варит. Как ¹⁷ _____
_____ (он) остановить? Мать забыла ¹⁸ _____
_____ (нужные слова), стала звать ¹⁹ _____ (де-
вочка), но ее дома не было. Горшочек варит и варит. Уже вся ком-
ната полна ²⁰ _____ (каша), и в прихожей каша,
и на крыльце каша, а он все варит и варит.

Испугалась мать, побежала за дочкой, да не может перебраться
через дорогу — горячая каша рекой течет.

Хорошо, что девочка недалеко была. Увидела она ²¹ _____
_____ (текущая каша), побежала домой. С трудом откры-
ла ²² _____ (дверь) и крикнула:

— Раз, два, три,
Больше не вари!

И перестал горшочек варить ²³ _____
(каша).

А наварил он ее столько, что тот, кому приходилось из деревни
в город ехать, должен был себе в каше дорогу проедать.

Только никто ²⁴ _____ (это) не
жаловался. Очень уж вкусная и сладкая была каша.

(Братья Гримм)