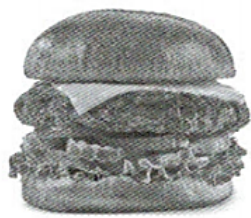


2. Сколько стоит? Ищем в интернете приблизительные цены в рублях.



1. Соедините в каком веке. Придумайте свой вопрос.

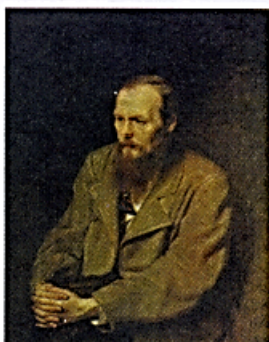
В каком веке...

- 1) жил Иисус Христос?
- 2) была Вторая мировая война?
- 3) жил Пётр Первый?
- 4) жил Достоевский?
- 5) жил Александр Невский?
- 6) жил Христофор Колумб?
- 7) Русь приняла христианство?
- 8) родился Мухаммед?
- 9) вы хотели бы жить? А в каком не хотели бы?

I
XX
XVII
XIX
XIII
XV
X
VI

+ -ОМ

Придумайте свой вопрос!



3. Вставьте подходящие слова из рамки.

что?	когда?	
утро	утром	каждое утро = по утрам
день	днём	каждый день
вечер	вечером	каждый вечер = по вечерам
ночь	ночью	каждую ночь = по ночам

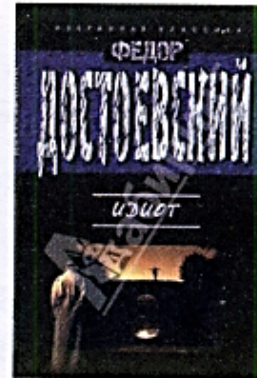
Дополните предложения подходящими словами из рамки.
Complete the sentences with the suitable words from the table.

- 1) Преподаватели русского языка часто работают на курсах не только по утрам, но и _____.
- 2) Чтобы сводить концы с концами, он работает не только днём, но и _____.
- 3) Мы переехали в другую квартиру, потому что наш сосед _____ играл на пианино, и мы не могли спать.
- 4) Мой брат обожает рисовать, он рисует _____ и _____.
- 5) Моя сестра – сова, _____ она смотрит фильмы, а _____ спит.
- 6) – Давай бегать _____? – До обеда у меня нет времени, давай лучше _____, когда не так жарко.

4. Подумайте, о чём могут быть эти фильмы, книги, спектакли, статьи.

- статья «Кризис на финансовом рынке»
- Ромео и Джульетта» (Шекспир)
- фильм «Война»
- роман «Архипелаг ГУЛАГ» (Солженицын)
- спектакль «Дядя Ваня» (Чехов)
- роман «Идиот»

О чём? о том, как...
 почему...
 где...
 куда...
 сколько...
 ...



5. Изучите таблицу

1st pers.	<p>Я люблю <u>свою</u> работу. (Я люблю <u>мою</u> работу.) <u>Моя</u> работа интересная.</p> <p>Мы обедали со <u>своим</u> начальником. (Мы обедали с <u>нашим</u> начальником.)</p> <p><u>Наш</u> начальник – хороший человек.</p>
2nd pers.	<p>Ты взял <u>свой</u> телефон? (Ты взял <u>твой</u> телефон?). <u>Твой</u> телефон лежит на столе.</p> <p>Вы знаете <u>свою</u> соседку? (Вы знаете <u>вашу</u> соседку?)</p> <p><u>Ваша</u> соседка работает в издательстве.</p>
3rd pers.	<p>Он моет <u>свою</u> машину. <u>Его</u> машина грязная.</p> <p>Она продала <u>свой</u> дом. <u>Её</u> дом находится за городом.</p> <p>Они рассказали <u>свою</u> историю. <u>Их</u> история была интересной.</p>

6. Поставьте слова в нужную форму

Расскажи о (свой друг)

Я читал (ваша страна)

Я никогда не слышал (твой брат)

Я часто думаю (своя жизнь)

Он заботится (свой отец и мать)

Друг написал (свой отец)

Сестра рассказала мне (моя племянница)

Карандаши лежат (твоя коробка)

7. Вставьте подходящее по смыслу местоимение.

Дюймовочка (отрывок)

Жила-была одна женщина, и не было у нее детей. А ей очень хотелось иметь ребеночка. Пошла она к старой колдунье и попросила ей помочь.

Колдунья дала ей маленькое зернышко.

— Посади это зернышко в цветочный горшок, а потом увидишь, что будет, — сказала она.

Женщина так и сделала. Зернышко сразу дало росток, а из ростка вырос большой цветок, похожий на тюльпан. Но лепестки ¹ _____ были плотно сжаты.

— Какой прелестный цветок! — сказала женщина и поцеловала ² _____ сжатые лепестки.

И как только она это сделала, цветок раскрыл ³ _____ лепестки. Внутри, в самой чашечке цветка сидела девочка, маленькая-маленькая, всего в дюйм ростом.

Женщина так и назвала ⁴ _____ дочку — Дюймовочка.

Скорлупка грецкого ореха была ⁵ _____ кроватью, а лепесток розы — одеялом. Женщина поставила на стол тарелку с водой — получилось озеро, лепесток тюльпана стал лодочкой. Девочка целыми днями каталась по озеру на ⁶ _____ лодочке и пела песенки. Приятно было слышать ⁷ _____ нежный голосок.

Однажды ночью, когда Дюймовочка спала в ⁸ _____ кровати, через открытое окно в комнату вошла большущая жаба, мокрая и безобразная. Она вспрыгнула прямо на стол и заглянула в ореховую скорлупку, где спала Дюймовочка.

— Вот славная будет жена ⁹ _____ сынку! — сказала жаба.

И она унесла девочку в болото, где она жила со ¹⁰ _____ сыном. Сын был тоже мокрый и безобразный — точь-в-точь как ¹¹ _____ мать. Чтобы девочка не убежала, они поставили ¹² _____ кровать на широкий лист кувшинки, которая росла на самой середине реки.

Рано утром проснулась Дюймовочка и увидела, что она на листе кувшинки; кругом вода, а берег чуть виднеется вдали. Девочка очень испугалась и заплакала.

А старая жаба украшала ¹³ _____ дом желтыми кувшинками — она хотела угодить ¹⁴ _____ молодой невестке. Когда все было готово, жаба поплыла со ¹⁵ _____ гадким сыном к листу, на котором сидела Дюймовочка, чтобы взять ¹⁶ _____ кровать и поставить в спальне.

Старая жаба низко присела в воде перед девочкой и сказала:

— Вот ¹⁷ _____ сынок! Он будет ¹⁸ _____ мужем. Ты славно будешь жить с ним у нас в болоте.

Жабы взяли скорлупку и уплыли с ней, а девочка горько заплакала — ей совсем не хотелось жить у гадкой жабы и выходить замуж за ¹⁹ _____ противного сына.

8. Послушайте.

Кому звонит Андрей?

Его подруга принимает приглашение в кино?

9. Соедините.

- а) Как дела?
- б) Как предложить встречу
- в) Как сказать «до свидания»
- г) Как реагировать позитивно
- д) Как реагировать негативно
- е) Как принять приглашение
- ж) Как отказаться от приглашения
- з) Другие фразы

- Тебе удобно встретиться в 6? / Ты можешь в 6?
Ты сегодня свободен/свободна?
Может, пойдём в кино? /Пойдём в кино.
Давай поужинаем?
Хочешь пойти в кино? = Не хочешь пойти в кино?
Во сколько тебе удобно?
- Здорово! Как интересно! Да ладно! Не может быть! Повезло! Вот это новости!
Я очень рад/рада за тебя! Я так за тебя рад/рада! Поздравляю!
- Как жаль! Мне очень жаль! Это просто ужасно! Кошмар! Ужас! Не повезло!
- Извини, я занят/занята. Извини, я не могу. Давай в другой раз.
У меня уже есть планы на выходные.
С ума сошёл/сошла!
- Конечно. С (большим) удовольствием. Хорошая/отличная/классная идея! Давай!
Я за.
- Как дела? Как поживаешь? Что нового? Как жизнь?
Давно не виделись! Рад/рада тебя видеть! Сколько лет, сколько зим.
- Звони, когда будет время.
Почему ты спрашиваешь? А что?
- Пока! До скорого! До встречи! Счастливо! Всего хорошего!



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитайте и ответьте на вопросы.

Свобода, равенство, братство

Раньше жизнь была проще: был богатый царь или император, у _____ (он) было всё, а у _____ (люди) — почти ничего. Ну, может быть, друзья _____ (царь) жили неплохо. Но только пока они друзья. Конёц _____ (**дружба**) — конёц _____ (жизнь). И конечно, всегда были люди, _____ (который) думали, как сделать жизнь лучше. Не просто думали: писали книги, делали революции, строили машины для _____ (**технический прогресс**).

Сегодня мы можем реально видеть, что даже бедные люди в _____ (богатые страны) живут лучше, чем раньше. У _____ (они) есть тёплые дома, еда, одежда, они реже **умирают от** _____ (**болезни**) и реже ходят на _____ (война). Мир стал намного лучше и **справедливее**.

Но даже сегодня люди думают: почему другие живут лучше, чем я? Почему у них лучше дом, дороже машина, они больше путешествуют? На этот вопрос отвечают разные политические системы. Капитализм говорит: потому что богатые люди лучше учились, больше работали, больше рисковали, строили бизнес, они более **активные**, и у них есть **право** быть богаче. Они больше делают и больше получают. Раньше эта идея была популярнее, чем сейчас, она **стимулировала** _____ (экономика), и многие страны стали богаче.

Социализм говорит, что богатые берут деньги бедных, и это делает их богаче. Если твой сосед богаче, чем ты, — это нечестно. Он не может быть лучше _____ (ты), потому что люди **равны**. Это очень популярная идея сегодня, **особенно** в _____ (Европа). Но есть интересный **парадокс**: в странах капитализма

одни богаче, другие беднее, и бедные часто **недовольны**. Но обычно даже эти бедные люди живут богаче, чем в странах социализма. А вот в странах, где **настоящий** социализм, нет _____ (богатые) и _____ (бедные), но **недовольны** почти все.

Социалистические страны говорили, что рабочие в них живут лучше, чем на Западе. Но тогда почему люди бежали из _____ (Восточная Германия) в _____ (Западная), с _____ (Куба) в США или из _____ (Северная Корея) в _____ (Южная)?

• А как вы думаете, что лучше: более красивая идея или более эффективная экономика?

• Как мы можем сделать жизнь лучше?