

Грамматика			
The accusative case of animate and inanimate nouns and adjectives			
	nominative что? кто?	accusative что? кого?	endings
он	<p>Это новый предмет в школе.</p> <p>Это чёрный чай.</p> <p>Это мой первый преподаватель.</p> <p>Это мой папа.</p>	<p>Я хорошо понимаю этот новый предмет.</p> <p>Я люблю чёрный чай.</p> <p>Я помню своего первого преподавателя.</p> <p>Моего папу зовут Юрий.</p>	<p>-ый/-ий/-ой; -л/-й/-ь (inanimate = nominative)</p> <p>-ого/-его; -а/-я (animate = genitive) (The accusative case of animate masculine nouns is equal to the genitive case of masculine nouns)</p>
она	<p>Мой любимый предмет – русская литература.</p> <p>Инна – моя старая подруга.</p> <p>У меня хорошая память.</p> <p>Вечерная тренировка длится час.</p> <p>Это моя мама.</p>	<p>Мы сейчас изучаем русскую литературу.</p> <p>Вчера я встретила свою старую подругу.</p> <p>Как ты тренируешь свою память?</p> <p>Я иду на вечерную тренировку.</p> <p>Мою маму зовут Ирина.</p>	<p>-ую/-юю; -у/-ю/-ь</p>
оно	<p>Это старое окно.</p> <p>В нашей пекарне всегда свежее печеньее.</p> <p>Это красивое здание.</p>	<p>Не открывай это старое окно.</p> <p>Я купила свежее печеньее.</p> <p>Архитектор построил красивое здание.</p>	<p>-ое/-ее; -о/-е</p>
они	<p>Детские сады в нашем городе бесплатные.</p> <p>У него завтра важные встречи.</p>	<p>В нашем городе планируют открыть новые детские сады.</p> <p>Он никогда не опаздывает на важные встречи.</p>	<p>-ые/-ие; -ы/-и</p>

1. Выберите: кто или кого?

Модель:

Кто написал роман «Мастер и Маргарита»?
Кого ты спрашиваешь?

- 1) _____ ты встретил вчера на конференции?
- 2) _____ научил тебя играть на скрипке?
- 3) _____ ты ждёшь?
- 4) _____ тебя ждёт?
- 5) _____ в твоей семье хорошо говорит по-английски?
- 6) _____ ты пригласишь на день рождения?
- 7) _____ ты знаешь на этой вечеринке?
- 8) _____ звонил тебе вчера вечером?

2. Напишите слова в правильной форме.

Модель:

Он научил своего сына (его сын) играть в шахматы.

- 1) Пётр изучает _____ (социология) и _____ (русский язык).
- 2) Мария читает не только _____ (классическая литература), но и _____ (современная).
- 3) Надежда очень хорошо готовит _____ (грузинские блюда).
- 4) Вчера она встретила _____ (её одноклассник).
- 5) Она часто думает о _____ (её подруга).
- 6) Ты уже ездил в командировку в _____ (Южная Америка);
- 7) Ирина вышла замуж за _____ (старый друг).
- 8) Секретарь отвечает на _____ (электронные письма).
- 9) Мы купили _____ (новая мебель).
- 10) Я не могу открыть это _____ (старое окно).
- 11) Тренер учит _____ (маленькая Маша) кататься на коньках.
- 12) Мы с друзьями решили поехать на _____ (Дальний Восток).
- 13) Этот известный спортсмен рекламирует _____ (швейцарские часы).
- 14) Я люблю смотреть _____ (старые семейные альбомы).

3. Интерактивное упражнение «Русские сувениры».

4. Подумайте, какие сувениры может привезти Изабелла своим родственникам.

Изабелла привезёт матрёшку (Вин.пад) для мамы (Род.пад).

для + Родительный падеж



1. Мама Изабеллы коллекционирует посуду. У неё есть большой шкаф с тарелками.



2. Папа Изабеллы каждую пятницу ходит с коллегами в паб.



3. Бабушка Изабеллы часто пьёт чай со своими подругами.



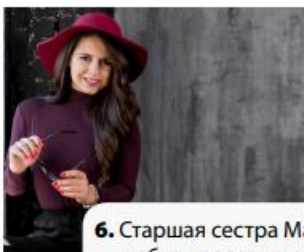
4. Дедушка Изабеллы любит гулять в парке и проводить время на свежем воздухе.



5. Младший брат Том ходит в детский сад. Он любит мягкие игрушки.



7. Лучший друг Эрик увлекается этнической музыкой.



6. Старшая сестра Марта любит красивую одежду и украшения.

5. Какие сувениры хотели бы привезти вы из России?

6. Составьте рейтинг русских сувениров. Послушайте аудио и проверьте свои догадки.



7. Послушайте аудио ещё раз. Это правда или нет?

1. Икра — это традиционная русская еда.
2. Матрёшка появилась в России в IX веке.
3. Прообразом матрёшки была фигурка Фукурумы из Китая.
4. В первой матрёшке было 8 непохожих кукол.
5. Матрёшка — символ удачи.
6. Шапку-ушанку обязательно носили в советской армии.
7. Павловопосадские платки начали делать в XIX веке.
8. Самый популярный орнамент на павловопосадском платке — пальма.

8. Напишите, какие сувениры можно привезти из вашей страны.



9. Посмотрите на слова, напишите значение. Послушайте песню.

Колбасится –

Мне фиолетово (разг.) = мне всё равно

Валяться –

Разгонять –

Сплин –

Раздражение –

Воскресенье

В понедельник я болею,

Во вторник открываю глаза.

В среду работа, работа,

Пробки, работа, четверг

Авария, солнце, желание жить

Это пятница

Москва колбасится

По субботам мы валяемся в постели целый день

По воскресеньям я пишу отличные песни

В понедельник раздражения,

Усталость, обязательный сплин.

Во вторник заливаю бензин.

В среду я вижу, помню и слышу

Четверг фиолетовый, разгоняю планету

Это пятница.

Бежать и прятаться.

По субботам мы валяемся в постели целый день.

По воскресеньям я пишу отличные песни.

Расскажите, что она делает в каждый из дней?



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитайте и вставьте слова в нужные формы.

Царевна-лягушка. Часть I

В старые годы у одного царя было три сына. Когда они выросли, царь собрал ¹ _____ (они) и говорит:

— Сынки мои любезные, пока я еще не стар, хочу ² _____ (вы) женить, посмотреть на ³ _____ (ваши деточки), на ⁴ _____ (мои внучата).

Сыновья отцу отвечают:

— Что ж, благослови ⁵ _____ (мы), батюшка. А кто невесты наши?

— Вот что, сынки, берите ⁶ _____ (стрелы), выходите в ⁷ _____ (чистое поле) и стреляйте: куда стрелы упадут, там и судьба ваша.

Сыновья так и сделали, как отец велел.

У старшего сына стрела упала на ⁸ _____ (боярский двор), подняла ⁹ _____ (стрела) боярская дочь. У среднего сына упала стрела на ¹⁰ _____ (купеческий двор), подняла ¹¹ _____ (она) купеческая дочь.

А у младшего сына, Ивана-царевича, стрела поднялась и улетела неизвестно куда. Вот шел он, шел, дошел до болота и увидел ¹² _____ (лягушка). Сидит она и ¹³ _____ (стрела) его в лапах держит. Иван-царевич говорит ей:

— Лягушка, лягушка, отдай ¹⁴ _____ (моя стрела).

А лягушка ему отвечает:

— Возьми ¹⁵ _____ (я) замуж.

— Что ты, как я возьму себе в жены ¹⁶ _____ (лягушка)?



— Бери, значит, судьба твоя такая.

Опечалился Иван-царевич. Делать нечего, взял ¹⁷ _____
 _____ (лягушка), принес ¹⁸ _____ (она) домой.

Сыграл царь ¹⁹ _____ (свадьбы):
²⁰ _____ (старший сын) женил
 на боярской дочери, ²¹ _____ (средний) — на
 купеческой, а ²² _____ (не-
 счастливый Иван-царевич) — на лягушке.

Вот царь позвал к себе ²³ _____ (сыновья):

— Хочу посмотреть, которая из ваших жен лучшая рукодель-
 ница. Пусть каждая сошьет мне к утру ²⁴ _____
 (рубашка).

Приходит Иван-царевич домой, сел и ²⁵ _____
 (голова) повесил.

Лягушка по полу скачет, спрашивает ²⁶ _____ (он):

— Что с тобой Иван-царевич? Может, горе какое?

— Батюшка приказал тебе к утру ²⁷ _____ (ру-
 башка) сшить.

— Не печалься, ложись лучше спать. Утро вечера мудренее.

Иван-царевич лег спать, а лягушка прыгнула на ²⁸ _____
 _____ (крыльцо), сбросила с себя ²⁹ _____
 (лягушечья кожа) и превратилась в ³⁰ _____
 _____ (Василиса Премудрая, красавица). Хлопнула она
 в ³¹ _____ (ладоши) и крикнула:

— Мамки, няньки, собирайтесь! Сшейте мне к утру ³² _____
 _____ (такая рубашка), ³³ _____ (какая)
 видела я у моего родного батюшки.