

КТО ЭТО?	У КОГО? № 2 ЕСТЬ КТО / ЧТО? № 1	У КОГО? № 2 НЕТ КОГО / ЧЕГО? № 2
Это Ива́н□.	У Ива́на есть брат.	У Ива́на нет бра́та.
Это Андре́й.	У Андре́я есть велосипед.	У Андре́я нет велосипеда.
Это преподава́тель.	У преподава́теля есть словарь.	У преподава́теля нет словаря́.

-□ → -а -й / -ь → -я

Это Анна.	У Анны́ есть маши́на.	У Анны́ нет маши́ны.
Это Та́ня.	У Та́ни есть тетра́дь.	У Та́ни нет тетра́ди.

-а / -я → -ы / -и

Это подру́га.	У меня́ есть подру́га.	У меня́ нет подру́ги.
Это ша́пка.	У тебя́ есть ша́пка.	У тебя́ нет ша́пки.

га → ги ка → ки

КТО?	У КОГО?
№ 1	№ 2
мать	— у ма́тери
дочь	— у до́чери
оте́ц	— у отца́















— У тебя́ есть де́ньги?
— У меня́ нет де́нег.

— У тебя́ есть вре́мя?
— У меня́ нет вре́мени.

1. Ответьте на вопросы, используя словосочетания в скобках.

1. Чья это сестра? (Виктор) 2. Чей это карандаш? (студент) 3. Чьё это письмо? (сестра) 4. Чьи это часы? (друг) 5. Чья это карта? (преподаватель) 6. Чей это мяч? (спортсмен) 7. Чья это линейка? (студентка) 8. Чьи это очки? (мальчик) 9. Чьё это кресло? (отец) 10. Чья это машина? (Николай) 11. Чьё это пальто? (Мария) 12. Чей это портфель? (Андрей)

2. У меня нет... Запишите, чего именно.

КТО? У КОГО?

№ 1

№ 2

я	у меня
ты	у тебя
он	у него
она	у неё
оно	у него
мы	у нас
вы	у вас
они	у них

Я студент.

У меня есть книги.

Он директор.

У него есть кабинет.

У него нет кабинета.

Мы не гуляем.

У нас нет зонта.

Ты турист.

У тебя есть виза.

У тебя нет визы?

Она играет в теннис.

У неё есть ракетка.

У неё нет ракетки.

Вы едете в Москву.

У вас есть карта?

Они туристы.

У них есть гид.

3. Ответьте на вопросы отрицательно.

1) У Вас есть кошка? _____

2) У Ивана есть брат? _____

3) У Марии есть сестра? _____

4) У тебя есть ручка? _____

5) У вас есть билет? _____

6) У него есть телефон? _____

7) У нас есть деньги? _____

4. Составьте вопросы. Ответьте на них отрицательно.**Образец:** Директор - офис. У директора есть офис? У директора нет офиса. _____

1) Турист - виза _____

2) Он - собака _____

3) Преподаватель - время _____

4) Антон - книга _____

5) Студент - деньги _____

6) Она - велосипед _____

7) Нина - брат и сестра _____

**Родительный падеж
существительных**

ед.ч.	мн.ч.
-∅ → а учебника	-∅ → -ов учебников
	-ж, -ш, -ч, -щ → -ей ножей
	-а, -о → ∅ книг, окон

У	Р.п. кого?	нет	Р.п. кого? чего?
У	меня	нет	брата. журналов.

5. Раскройте скобки и поставьте слова в нужной форме.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. У меня нет (фотоаппарат). | 5. У студентов нет (карандаши). |
| 2. У Андрея нет (билеты). | 6. У папы нет (газеты). |
| 3. У друзей нет (компьютер). | 7. У меня нет (слова). |
| 4. У меня нет (письма). | |

6. Что значат эти слова? Поставьте их в нужной форме.

бинт		рана	
кран		топор	
краска		холст	
мышь (ж.р.)		шаг	
парус			

У меня есть ..., только нет ... = у меня есть ..., но нет ...

7. Песня называется «Место для шага вперёд», как вы думаете, о чём будет песня?

8. Послушайте песню. Попробуйте услышать конструкции у меня есть..., у меня нет...

Какие примеры конструкций вы услышали? О чём песня?

9. Раскройте скобки и поставьте слова в нужной форме.

- (1) У меня есть дом, только нет (ключи),
- (2) У меня есть солнце, но оно среди (тучи),
- (3) Есть голова, только нет (плечи),
- (4) Но я вижу, как тучи режет солнечный луч.

- (5) У меня есть слово, но в нём нет (буквы),
- (6) У меня есть лес, но нет (топоры),
- (7) У меня есть время, но нет (силы) ждать,
- (8) И есть ещё ночь, но в ней нет (сны).

- (9) И есть ещё белые, белые дни,
- (10) Белые горы и белый лёд.
- (11) Но всё, что мне нужно, —
- (12) Это несколько (слова),
- (13) И место для (шаг) вперёд.

- (14) У меня река, только нет (мост),
- (15) У меня есть мыши, но нет (кот),
- (16) У меня есть парус, но (ветер) нет,
- (17) И есть ещё краски, но нет (холст).

- (18) У меня на кухне из (кран) вода,
- (19) У меня есть рана, но нет (бинт),
- (20) У меня есть братья, но нет родных,
- (21) И есть рука, и она пуста.

- (22) И есть ещё белые, белые дни,
- (23) Белые горы и белый лёд.
- (24) Но всё, что мне нужно, —
- (25) Это несколько (слова),
- (26) И место для (шаг) вперёд.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

2. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Это книга брата? (сестра) – Нет, это книга сестры.

1. Это ручка Марины? (Виктор)
2. Это сумка мальчика? (девочка)
3. Это словарь преподавателя? (студентка)
4. Это фотоаппарат друга? (подруга)
5. Это очки бабушки? (брат)
6. Это машина отца? (сын)

1. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: — У него есть дворец?

— Нет, у него нет дворца, но у него есть дом.

1. У него есть луна?
2. У него есть парк?
3. У него есть вечер?
4. У него есть море?
5. У него есть собака?
6. У него есть карандаши?
7. У него есть сёстры?

3. Послушайте песню ещё раз с опорой на текст. Впишите подходящие по смыслу слова.

- (1) У меня есть дом, только нет
- (2) У меня есть солнце, но оно среди
- (3) Есть голова, только нет
- (4) Но я вижу, как тучи режет солнечный луч.

- (5) У меня есть слово, но в нём нет
- (6) У меня есть лес, но нет
- (7) У меня есть время, но нет ждать,
- (8) И есть ещё ночь, но в ней нет

- (9) И есть ещё белые, белые дни,
- (10) Белые горы и белый лёд.
- (11) Но всё, что мне нужно, —
- (12) Это несколько
- (13) И место для вперёд.

- (14) У меня река, только нет
- (15) У меня есть мыши, но нет
- (16) У меня есть парус, но нет,
- (17) И есть ещё краски, но нет
- (18) У меня на кухне из вода,
- (19) У меня есть рана, но нет
- (20) У меня есть братья, но нет родных,
- (21) И есть рука, и она пуста.

- (22) И есть ещё белые, белые дни,
- (23) Белые горы и белый лёд.
- (24) Но всё, что мне нужно, —
- (25) Это несколько
- (26) И место для вперёд.