

	КТО? № 1	КОГО? № 2	
ОН	Это Ива́н□. Это Серге́й. Это преподава́тель.	Я ви́жу Ива́на. Я ви́жу Серге́я. Я ви́жу преподава́теля.	-□ → -а -й → -я -ь → -я
ОНА	Это Анна. Это Мари́я. Это мышь.	Я ви́жу Анну. Я ви́жу Мари́ю. Я ви́жу мышь.	-а → -у -я → -ю № 1 = № 4

1. Напишите слово в нужной форме.

Де́ти лю́бят рисо́вать (*приро́да*).

Са́кура лю́бит гото́вить (*борщ и пельме́ни*).

Андре́й фотогра́фирует (*брат и сестра́*).

Хуа́ни́та лю́бит (*Москва́ и Барсело́на*).

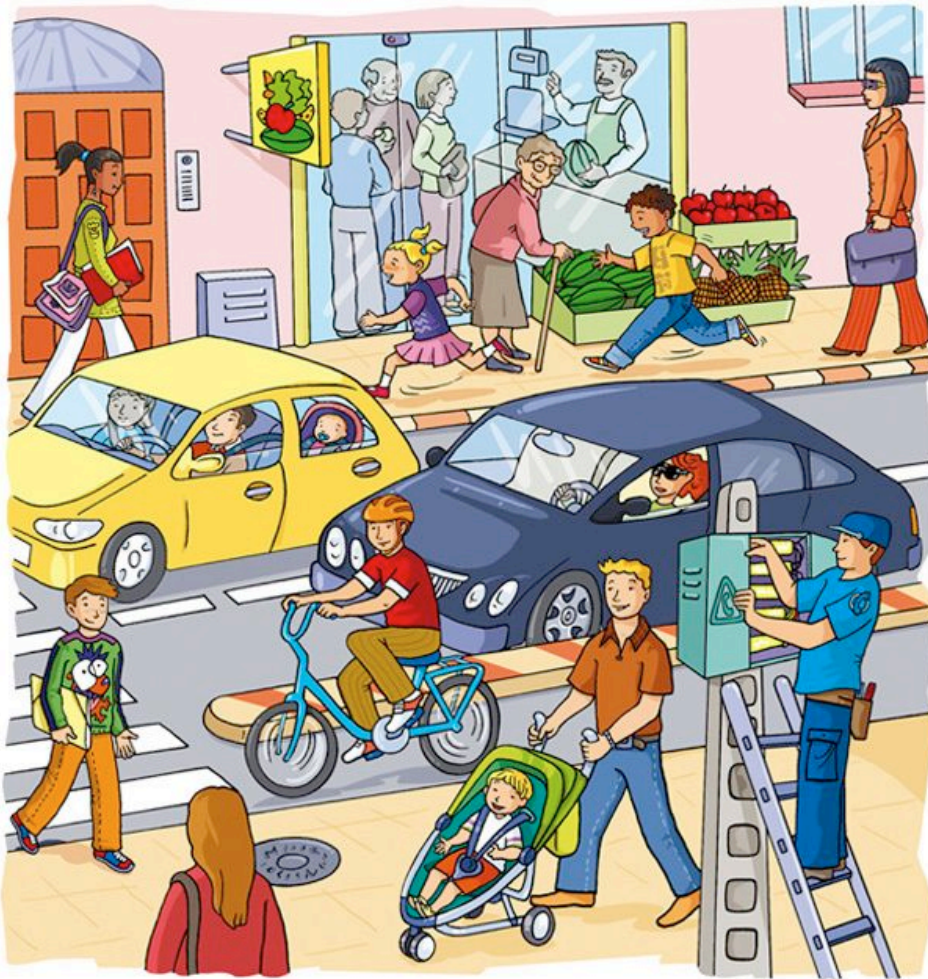
Кого́ ты зде́сь жде́шь? Я жду (*друг и подру́га*).

Кла́ус изуча́ет (*биоло́гия и ру́сский язы́к*).

Вот фо́то в Инстагра́ме. На фо́то я ви́жу на́шу (*группа*).

Я ви́жу (*Кла́ус, Кристиа́н, преподава́тель, Ахме́т, Са́кура, Хуа́ни́та*).

2. Посмотрите на картинку. Напишите, кого вы видите, расскажите, что делают эти люди.



3. Интерактивное упражнение «Винительный падеж»

4. Восстановите предложения, используя данные слова.

1. Я часто вспоминаю.....
2. В библиотеке мы встретили.....
3. Когда я был дома, я сфотографировал.....
4. Я был в поликлинике и видел.....
5. Дети поздравили с праздником.....
6. Мой брат хорошо нарисовал.....
7. В зоопарке можно увидеть.....

Слова: 1. сестра и брат, 2. преподаватель, 3. мать и отец, 4. врач и медсестра, 5. учительница, 6. кошка и собака, 7. слон, жираф, медведь

5. Посмотрите на рисунки. Скажите, что есть в одной комнате и чего нет в другой.



6. Посмотрите на рисунки. Скажите, кто и откуда приехал в Москву?



Антон — Владивосток



белый медведь — Арктика



Джина — Рим



Лаура — Тулуза



Хокун — Норвегия

7. Прочитайте текст.

ГДЕ?

Николай – талантливый человек. Он изучает математику, физику, историю, литературу и иностранные языки. Он хорошо учится, он очень много знает, но он обычно не знает, где лежат его вещи. Вчера он купил

интересную  по истории. Сейчас он хочет

её почитать, но где она? В  ? Нет, там нет.

В сумке другие




Где новая  ? На



? Тоже нет. На столе



и

Где же  ? Может быть, в



?

Там



и



Может быть,



на



? Нет.

В книжном

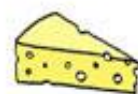


? Нет. Николай устал. Он хочет есть.

Он открывает



и видит



и новую





8. Распределите слова по группам.

Слова: носки́, ма́сло, ча́йник, стол, боти́нки, сыр, ку́ртка, ча́шка, колбаса́, ви́лка, я́блоко, гру́ша, руба́шка, нож, по́лка, шкаф, варе́нье.

Одежда_____

Мебель_____

Посуда_____

Продукты (еда)_____

9. Закончите фразы.

Николай купил.....

Он не знает.....

На столе чайник, вилка, чашка, нож.....

Он открывает холодильник и видит колбасу,.....



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Вставьте подходящие по смыслу слова.

Я купил в магазине.....

В школе я изучал.....

Вчера в метро я встретил.....

Я уже прочитал.....

Андрей нарисовал.....

Мы уже выучили.....

Мой друг хорошо знает.....

Я люблю....., а мой друг любит.....

Мой друг дал мне.....

2. Маша делает перестановку. Сравните оба рисунка и напишите, что изменилось.