

1. Прочитай. В чём разница?



Вчера я читала книгу.



Вчера я прочитала книгу.



Вчера я долго писал письмо.



Вчера я написал письмо.



Вечером я 2 часа готовил ужин.



Я приготовил вкусный ужин!



Фёдор пил молоко.



Фёдор выпил молоко.

НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД – НСВ	СОВЕРШЕННЫЙ ВИД – СВ
Факт: Я чита́ла кни́ги Пу́шкина.	Результат действия или изменение ситуации: Я прочита́ла кни́гу и могу́ рассказа́ть, о чём она́.
Повторяющееся действие: Ле́том я ка́ждый день рисова́л .	Одно-единственное действие: Вче́ра я нарисова́л наш дом.
Процесс действия: Вче́ра я до́лго чита́ла кни́гу.	

Глаголы НСВ		Глаголы СВ
СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ? (Как долго?)	КОГДА?	КОГДА?
1 час 2, 3, 4 дня 5... ме́сяцев	весь день, всю неде́лю, всё у́тро	всегда́ — никогда́ обы́чно — ино́гда ча́сто — ре́дко мно́го раз
		один раз наконе́ц

Ва́ся всегда́ **ужина́л** ра́но, в 7 часо́в.
 А се́годня Ва́ся **поужина́л** в 9 часо́в.

 Ра́ньше Та́ня никогда́ не **писа́ла** расска́зы.
 А вче́ра она́ **написа́ла** два расска́за!

 Я ре́дко **смотре́л** фи́льмы в кинотеа́тре.
 Но неда́вно я **посмотре́л** в кинотеа́тре о́чень
 интере́сный но́вый фи́льм.



2. Напишите пару к глаголам.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. Отвечать – | Писать – |
| 2. Выучить – | Приготовить – |
| 3. Задать – | Сказать – |
| 4. Понимать – | Решать – |
| 5. Брать – | Узнавать – |
| 6. Спросить – | Покупать – |
| 7. Объяснять – | Вставить – |

3. Выполните упражнение по модели: Ты будешь делать домашнее задание? – Нет, я уже его сделал.

- Ты будешь читать статью? – Нет, я уже.....
- Ты будешь писать статью? – Нет, я уже.....
- Ты будешь готовить ужин? – Нет, я уже.....
- Ты будешь рисовать его портрет? – Нет, я уже.....
- Ты будешь пить вино? – Нет, я уже.....
- Ты будешь мыть посуду? – Нет, я уже.....
- Ты будешь есть свой бутерброд? – Нет, я уже.....

4. Допиши предложения по образцу.

Образец: Обычно я долго писал домашнее задание, но вчера
 я написал задание быстро, потому что был интересной фильму

Художник часто рисовал наш сад, но вчера

Сакура в воскресенье всегда готовила пельмени, но вчера

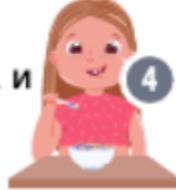
Сначала кот не хотел пить молоко, но потом

Я плохо знал слова и долго переводил текст, а Антон

5. Прочитайте текст, вставьте подходящие по смыслу глаголы.

Всем привёт! Меня зовут Мари́на,
и я хочу́ рассказáть о моём обы́чном дне.

В рабóчие дн́и я  1 в семь часóв. 

и 2
Потóм я бы́стро  3 и  4 дóма.

Мой зáвтрак — йóгурт с фрúтками и чёрный кóфе без сáхара.

В вóсемь часóв я еду́ в университет. Я студéнтка и  5
в МГУ на факультéте инострáнных языкóв. Я изучáю инострáнные языки́ —
англи́йский и францúзский — и хочу́ рабóтать перевóдчиком. Я дúмаю, что я хорóшая
студéнтка: я всегда́ дéлаю домáшнее задáние, никогдá не опáздываю и не прогúливаю
лéкции.

В час я  6 в столóвой, а потóм занима́юсь в библиотéке.

В пять часóв идú в спортзáл и  7

В семь часóв вéчера я обы́чно дóма. Я  8
а потóм в дéвять часóв чита́ю кн́иги или смотре́ю сериа́лы.

 9 Я в дéсять или одíннадцáть часóв.

А вы? Что вы дéлаете кáждый день?

6. Прочитайте текст.

— Вчерá вéчером наш па́па гото́вил у́жин. Он гото́вил у́жин четы́ре часá.

— И что он пригото́вил?

— Макаро́ны, огурцы́ и помидо́ры.

— А почему́ так до́лго?

— Потому́ что снача́ла он чита́л инстру́кцию. Макаро́ны бы́ли италя́нские, и инстру́кция бы́ла на италя́нском языке́. Па́па поше́л в магази́н, купи́л слова́рь. Потóм он два часá **переводи́л** инстру́кцию.

— Перевёл?

— Нет, не перевёл. Он позвони́л ба́бушке, и она́ сказа́ла ему́, как **вари́ть** макаро́ны.

7. Напишите правильную форму глагола.**готовить/приготовить**

Папа редко ужин.

Мама быстро ужин, и мы сели ужинать.

переводить/перевести

Я каждый день тексты.

- Что ты делаешь? текст?

- Нет, я уже текст.

читать/прочитать

Папа.....инструкцию со словарём.

Папа не смог инструкцию и позвонил бабушке.

8. Напишите верную форму глагола.

Образец: В выходные Анна _____ 3 рассказа (читать/прочитать).

В выходные Анна прочитала 3 рассказа.

1) Каждый выходные дедушка _____ продукты на рынке (покупать/купить).

2) Бабушка никогда не помнит, где её очки и всегда _____ их. Сегодня она _____ их 3 часа, но не _____ и купила новые очки (искать/найти).

ИСКАТЬ I – НАЙТИ I

иска́л

нашёл

+ ЧТО?
КОГО? № 4

иска́ла

нашла́

иска́ли

нашли́

3) Вы хотите есть? – Нет, спасибо, мы уже _____ . Каждое воскресенье мы _____ в ресторане (обедать/пообедать).

4) Михаил очень любит _____ . Он уже _____ все книги Чехова (читать/прочитать).

любить

+ что делать?

уметь

5) Пушкин любил _____ поэмы. Он _____ 12 поэм (писать/написать).

6) Сакура хорошо умеет _____ . Недавно она _____ очень вкусный борщ и пельмени (готовить /приготовить).

7) Мария очень любит _____ . Вчера в зоопарке она _____ медведя и панду (фотографировать/сфотографировать).

ФОТОГРАФИРОВАТЬ I

л + - □, -а, -и

+ ЧТО?
КОГО? № 4

СФОТОГРАФИРОВАТЬ I

8) Мой папа много работает, поэтому он редко _____ работать рано. Но вчера он _____ работать днём и мы пошли в кино. (заканчивать/закончить)

9) Ахмет недавно _____ учить русский язык, но уже неплохо говорит по-русски. А Мурат несколько раз _____ учить русский язык, но даже не помнит русские буквы (начинать/начать).

ВСТАВАТЬ I – ВСТАТЬ I

вставáл

встал

вставáла

вста́ла

вставáли

вста́ли

10) Я ненавижу рано _____ . Но вчера я _____ очень рано, потому что должен был ехать в аэропорт (вставать/встать).



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Составьте предложения с глаголом совершенного вида (СВ) по образцу.

Образец: *решать – решить (задачу) Студенты решили задачу*

показывать – показ^ать (портрет)

рассказывать – рассказ^ать (сказку)

спрашивать – спрос^ить (друга)

ответ^ать – ответ^ить (на вопрос)

повторя^ять – повтор^ить (слова)

поним^ать – поня^ть (текст)

дав^ать – д^ать (ручку)

встав^ать – вст^ать (рано)

встреч^ать – встр^етить (брата)

заканчив^ать – законч^ить (урок)

2. Прочитайте текст.

Однажды молодая женщина помогла **чёрту**. Чёрт был **очень доволен** и **начал благодарить** её. Он говорил: «Ты **очень добрая**. Я никогда не забуду твою доброту. Я сделаю для тебя всё, что ты хочешь!»

Женщина долго думала и не могла придумать, что она хочет. Тогда чёрт решил помочь ей. Он знал, что **самое главное** для женщины — **красота**. И он спросил женщину:

— Хочешь, я дам тебе красоту? Ты будешь такая красивая!

— Что?! Ты хочешь сказать, что я некрасивая?! Ах ты **нахал!** — **закричала** женщина и **дала** чёрту пощёчину.



3. Ответьте на вопросы.

Кому однажды помогла молодая женщина?

Почему чёрт начал благодарить её?

Что решил подарить женщине чёрт?

Почему женщина была очень недовольна и дала чёрту пощёчину?

4. Подчеркните верный вариант.

1. Однажды женщина помогла/помогала чёрту.

2. Женщина долго не могла/смогла решить, что она хочет.

3. Чёрт хочет давать/ дать женщине красоту.

4. Женщина была очень недовольна и дала/давала чёрту пощёчину.