

Кто это?	С кем вы ходили в музей? (гуляли, разговаривали, танцевали, играли...)	
Это Ива́н <input type="checkbox"/> . Это Андре́й. Это преподава́тель.	с Ива́ном с Андре́ем с преподава́телем	-ом / -ем
Это Ни́на. Это Та́ня.	с Ни́ной с Та́ней	-ой / -ей

мать – с ма́терью дочь – с до́черью

1. Заполните таблицу своими примерами. Используйте глаголы: говорить, танцевать, гулять, встречаться, жить, играть, учиться, знакомиться.

Кто это?

Что вы делали? С кем? № 5

Это Иван

Мы разговаривали с Иваном.

2. Ответьте на вопросы.

С кем вы последний раз ходили в кино? В театр? На обед?

С кем вы часто советуется?

С кем вы любите говорить по телефону?

С кем вы любите обсуждать фильмы и книги?

С кем вам нравится путешествовать?



3. Восстановите предложения.

1) В среду - Зоя - Артём - опера.

2) Летом - бабушка - дедушка - дача.

3) В пятницу - Саша - Борис - бассейн.

4) В выходные - Тамара - Костя - Петербург.

5) В понедельник - мама - сын - поликлиника.

6) Осенью - Кристиан - Фёдор - Барселона.

7) Позавчера - Галина - Максим - дома.

8) Недавно - Ахмет - брат - Сочи.

ЗАНИМАТЬСЯ + ЧЕМ? № 5
музыкой, спортом

я занимаюсь
ты занимаешься
они занимаются

ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ + ЧЕМ? № 5
литературой, историей

я интересуюсь
ты интересуешься
они интересуются

4. Поставьте вопросы к данным сообщениям.

Образец: – Чем интересуется Оля?
– Оля интересуется литературой.

- _____
- Таня занимается музыкой.
- _____
- Моя сестра занимается спортом. Она играет в теннис.
- _____
- Вадим стал историком. Он всегда интересовался историей.
- _____
- Мне нравится заниматься русским языком.

5. Кем они хотят быть? Напишите. Кем вы хотели быть в детстве?

1. Мой брат хорошо рисует.

Он хочет быть

2. Сестра Тани хорошо поёт и танцует.

Она хочет быть

3. Мой друг любит летать на самолёте.

Он хочет быть

4. Моя сестра любит маленьких детей.

Она хочет быть

5. Моя соседка любит ходить в кино.

Она хочет быть

6. Аня любит играть в школу.

Она хочет быть

7. Антон хорошо играет на пианино.

Он хочет быть

8. Иван любит животных.

Он хочет быть

9. Брат Антона любит вкусно поесть.

Он хочет быть



Слова:

художник,
воспитательница,
учительница, повар,
музыкант, ветеринар,
лётчик, актриса,



Творительный падеж, единственное число

м.р., ср.р.			ж.р.		
быть <i>каким?</i>	-ым	-им	быть <i>какой?</i>	-ой	-ей
<i>кем?</i>	-ом	-ем	<i>кем?</i>	-ой	-ей
новым	студентом		новой	студенткой	
хорошим	учителем		хорошей	учительницей	

6. Поставьте предложения в прошедшее время.

Он хороший детский врач.

Петров — ленивый студент.

Его отец — прекрасный переводчик.

Она известная артистка.

А.П. Чехов — мой любимый писатель.

Её мать — очень добрая женщина.

Егор — спокойный ребёнок.

8. Запишите значения этих слов.

безумный		папироса	
гасить (<i>что?</i>) — гаси (императ.)		подсудимый	
капитан		разбитый	
конвойный		странный	
матрос		чернеть (<i>где?</i>)	

7. Слушайте песню „Приходи“ группы Сплин. Постарайтесь услышать слова в форме творительного падежа. О чём песня?



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Послушайте песню ещё раз, вставьте подходящие по смыслу слова.

.....был и был разбитым,
Был..... и был убитым,
..... был....., был ядом,
Был зеленым

Спать ложился рано

Вечерами все звонил кому-то...

Был безумным, был.....,
Подсудимым и конвойным,
Капитаном и

С очень папиросой

Спать ложился рано

Вечерами все звонил кому-то...

Ночь чернеет впереди,
Свет гаси и

Ночь чернеет впереди,
Свет гаси и приходи

.....был и был разбитым,
Был..... и был убитым,
..... был....., был ядом,
Был зелёным

Спать ложился рано

Вечерами все звонил кому-то...

Вечерами всё звонил....Кому?



2. Прочитайте текст. Поставьте слова в нужную форму. Слова напишите в тетради.

- С кем ты говорила по телефону?

- Я говорила (мама).

- С кем ты гулял в субботу?

- В субботу я гулял (Лена), а в воскресенье (Аня).

- С кем ты ходил в кино?

- Я ходил в кино (брат и его жена).
