# Русский язык для детей билингвов. 5 Ступень. Творительный падеж

## Тема. Творительный падеж

1. Прочитай. Вспомни признаки, по которым можно определить творительный падеж имени существительного.

Вопросы	Предлоги	Окончания
кем? чем? где? куда?	с, за, под, над, между	1-е скл.: -ой (-ою); -ей (-ею) 2-е скл.: -ом, -ем, -ём 3-е скл.: -ю
Роль в предложении: второстепенный член. Ударные и безударные окончания пишутся одинаково: доволен (к е м ? ч е м ?) игрой (игрою), книгой (книгою), зерном, зеркалом, мебелью; любовался (к е м ? ч е м ?) зарёй (зарёю), рощей (рощею), журавлём, морем, облаком,		

Как проверить написание безударного окончания имени существительного в творительном падеже?

## 2. Прочитай.

Ночью буря бушевала, А с **рассветом** на село, На поля, на сад пустынный Первым **снегом** понесло.

сиренью

И сегодня над широкой Белой **скатертью** полей Мы простились с запоздалой **Вереницею** гусей.

И. Бунин

- Докажи, что выделенные имена существительные стоят в творительном падеже. Почему у них разные окончания?
- Спиши. Укажи склонение имён существительных в творительном падеже, выдели окончания.
- Какой частью речи является слово сегодня? Что оно обозначает?

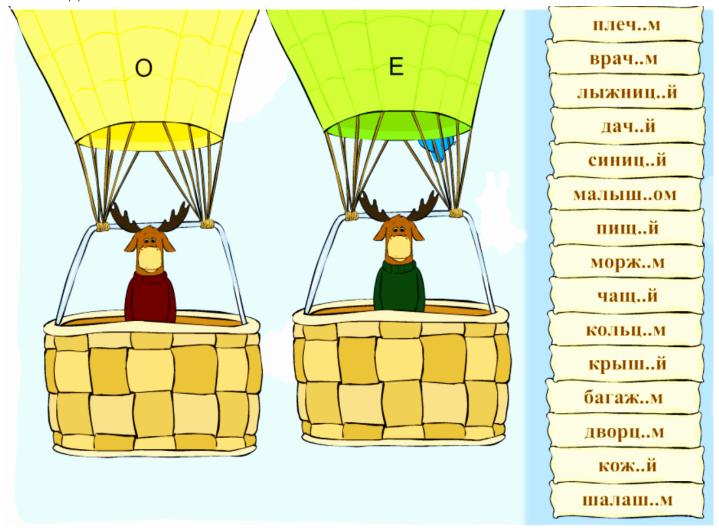
Обрати внимание! Наречие **сегодня** образовалось путём слияния двух слов: **сего**, что означало «этого», и **дня**. Произноси слово правильно: се[во]дня.



## 3. Прочитай. Сколько здесь предложений?

Наступила настоящая зима земля была покрыта б..лоснежным ковром б..рёзы ивы и рябины убрались ине..м, точно с..ребристым пух..м ели сделались ещё важнее они ст..яли засыпанные снег..м, как будто надели д..рогую тёплую шубу.

- Спиши, правильно обозначая начало и конец предложений и вставляя пропущенные буквы и запятые.
- Выдели окончания имён существительных в творительном падеже.
- 4. Разложи по корзинам слова в зависимости от того, какая гласная пропущена в окончаниях имён существительных в творительном падеже.



• Выдели окончания имён существительных.



# Русский язык для детей билингвов. 5 Ступень. Творительный падеж







• Составь и запиши в тетрадь предложения с данными словами.

## 6. Прочитай. Докажи, что имена существительные даны в творительном падеже.

Лапшой — кашей, камышом — ландышем, вожжой — пряжей, стрижом — сторожем, свечой — тучей, ключом — обручем, пращой\* — рощей, плащом — товарищем, пыльцой — улицей.

\*Праща — древнее ручное боевое оружие для метания камней.

- Спиши. Подчеркни в каждом имени существительном букву перед окончанием. Обозначь ударение. Сравни ударные и безударные падежные окончания.
- Сделай вывод: когда после букв ж, ш, ч, щ, ц в окончаниях имён существительных пишется буква о, а когда буква е?

После **шипящих** и **ц** под ударением в **окончаниях** имён существительных в творительном падеже пишется буква **о**, а без ударения - буква **е**: врачом, задачей, птенцом, птицей.

7. Прочитай. Составь словосочетания из данных слов и имён существительных в творительном падеже.

Пилить (чем?) ..., рубить (чем?) ..., копать (чем?) ... дружить (с кем?) ..., нашёл (под чем?) ..., гордился (кем?) ..., любовался (чем?) ..., извинился (перед кем?) ..., спрятался (за чем?) ..., пролетел (над чем?) ..., хвалился (чем?) ..., вареники (с чем?) ..., пироги (с чем?) ...

• Запиши составленные словосочетания, выдели окончания имён существительных.



# Русский язык для детей билингвов. 5 Ступень. Творительный падеж



1. Прочитай, ставя имена существительные в форму творительного падежа с предлогом или без предлога.

Врач, багаж, чаща, синица, крыша, малыш, дворец, кожа, кольцо, плечо, лыжница, пища, дача, шалаш, морж.

• Запиши имена существительные в творительном падеже (с предлогом или без предлога). Обозначь ударение, выдели окончания, укажи склонение.

Образец. Врачом (2-е скл.), над чащей (1-е скл.).

2. Прочитай пословицы. Впиши пропущенные окончания имён существительных в творительном падеже.

Мир освещается солнц , а человек		
знани .		
Язык не спеши, а дел не ленись.		
С ложь правда не дружит.		
Не гонись за красот, тянись за разум		
С песн работать легче.		

3. Прочитай. Спиши, вставляя пропущенные букву и запятую.

Вот з..ма пр..шла сер..брист..я Белым снег..м зам..ла поле чист..е. Днем с детьми на коньках всё катается; Ночью в снежных огоньках рассыпается. В окнах пишет узор льдом-иголочк..й И стучится к нам во двор с свежей елочк..й.

• Подчеркни главные члены предложения. Выпиши словосочетание с именем существительным в творительном падеже.



## Русский язык для детей билингвов. 5 Ступень.

#### Дмитрий Мамин-Сибиряк

#### СЕРАЯ ШЕЙКА (Продолжение)

«Лед был крепкий, и Лиса садилась на самом краю. Бедная Серая Шейка со страху ныряла в воду, а Лиса сидела и зло подсмеивалась над ней:

— Ничего, ныряй, а я тебя все равно съем... Выходи лучше сама.

Заяц видел с берега, что проделывала Лиса, и возмущался всем своим заячьим сердцем:

— Ах, какая бессовестная эта Лиса... Какая несчастная эта Серая Шейка! Съест ее Лиса...

По всей вероятности, Лиса и съела бы Серую Шейку, когда полынья замерзла бы совсем, но случилось иначе. Заяц все видел своими собственными косыми глазами.

Дело было утром. Заяц выскочил из своего логова покормиться и поиграть с другими зайцами. Мороз был здоровый, и зайцы грелись, поколачивая лапку о лапку. Хотя и холодно, а все-таки весело.

— Братцы, берегитесь! — крикнул кто-то.

Действительно, опасность была на носу. На опушке леса стоял сгорбленный старичок охотник, который подкрался на лыжах совершенно неслышно и высматривал, которого бы зайца застрелить.

«Эх, теплая старухе шуба будет», — соображал он, выбирая самого крупного зайца.

Он даже прицелился из ружья, но зайцы его заметили и кинулись в лес, как сумасшедшие.

— Ах, лукавцы! — рассердился старичок. — Вот ужо я вас... Того не понимают, глупые, что нельзя старухе без шубы. Не мерзнуть же ей... А вы Акинтича не обманете, сколько ни бегайте. Акинтич-то похитрее будет... А старуха Акинтичу вон как наказывала: «Ты, смотри, старик, без шубы не приходи!» А вы сигать...

Старичок пустился разыскивать зайцев по следам, но зайцы рассыпались по лесу, как горох. Старичок порядком измучился, обругал лукавых зайцев и присел на берегу реки отдохнуть.

— Эх, старуха, старуха, убежала наша шуба! — думал он вслух. — Ну, вот отдохну и пойду искать другую...

Сидит старичок, горюет, а тут, глядь, Лиса по реке ползет, — так и ползет, точно кошка.

— Ге, ге, вот так штука! — обрадовался старичок. — К старухиной-то шубе воротник сам ползет... Видно, пить захотела, а то, может, и рыбки вздумала половить... Лиса действительно подползла к самой полынье, в которой плавала Серая Шейка, и улеглась на льду. Стариковские глаза видели плохо и из-за лисы не замечали утки. Старичок долго прицеливался. Наконец грянул выстрел. Сквозь дым от выстрела охотник видел, как что-то метнулось на льду, — и со всех ног кинулся к полынье; по





## Русский язык для детей билингвов. 5 Ступень.



дороге он два раза упал, а когда добежал до полыньи, то только развел руками, — воротника как не бывало, а в полынье плавала одна перепуганная Серая Шейка.

- Вот так штука! ахнул старичок, разводя руками. В первый раз вижу, как Лиса в утку обратилась. Ну, и хитер зверь.
- Дедушка, Лиса убежала, объяснила Серая Шейка.
- Убежала? Вот тебе, старуха, и воротник к шубе... Что же я теперь буду делать, а? Ну и грех вышел... А ты, глупая, зачем тут плаваешь?
- А я, дедушка, не могла улететь вместе с другими. У меня одно крылышко попорчено...
- А мы вот что с тобой сделаем: я тебя внучкам унесу. Вот-то обрадуются... А весной ты старухе яичек нанесешь да утяток выведешь. Так я говорю? Вот то-то, глупая... Старичок добыл Серую Шейку из полыньи и положил за пазуху. «А старухе я ничего не скажу, соображал он, направляясь домой.
- Пусть ее шуба с воротником вместе еще погуляет в лесу. Главное: внучки вот как обрадуются...»

Зайцы все это видели и весело смеялись. Ничего, старуха и без шубы на печке не замерзнет.

#### 1. Какое животное звали Серой Шейкой?

- о Лебедя
- о Гуся
- о Утку

#### 2. Почему Серая Шейка не могла летать?

- о Ее подстрелил охотник и попал в крыло
- о Она родилась калекой
- о На нее напала лиса и сломала крыло

#### 3. Почему Серая Шейка осталась одна?

- о Ее соплеменники улетели на зимовье в теплые страны
- о Ее соплеменников спугнули охотники, а Серая Шейка не смогла с ними улететь
- о Ее соплеменников прогнали деревенские мальчишки

#### 4. Почему враг не смог сразу подобраться к Серой Шейке?

- о Серая Шейка быстро бегала и уворачивалась
- о Лед был слишком тонок и обламывался
- о Вмешались друзья Серой Шейки и прогнали врага

### 5. Зачем охотник пришел в лес?

- о Чтобы добыть шкурок на шубу для своей старухи
- о Чтобы подстрелить зайца себе на ужин
- о Чтобы проверить силки, поставленные на песца