

Тема. Предложный падеж

1. Прочитай. Вспомни признаки, по которым можно определить предложный падеж имени существительного.

Вопросы	Предлоги	Окончания
о ком?		
о чём?	о (об), в,	
где?	на, при	

Роль в предложении: второстепенный член.

Ударные и безударные окончания пишутся одинаково: думаю (о ч ё м ?) о земл^{е́}, о Ро́дин^е, о сел^{е́}, о не́б^е;

быть (г д е ? в (н а) ч ё м ?) в степ^{и́}, в двер^{и́}, в зе́лен^и, на цеп^{и́}, на ладо́н^и.

Употребляется всегда с предлогом.

Как проверить написание безударного окончания имени существительного в предложном падеже?

2. Прочитай.

Подморозило дороги,
Стало тихо на земле.
Мишка греется в берлоге,
Белка греется в дупле.

Под берёзой спят метели,
Греясь в лунном серебре.
Дети греются в постели.
Ветры греются в трубе.

В. Орлов

- Выпиши из стихотворения имена существительные в предложном падеже вместе с предлогом. Укажи склонение и выдели падежные окончания.

Образец. На земле^е (1-е скл.),

- Разбери по составу выделенные слова.

3. Прочитай синонимы. Что обозначают данные слова?

Арена — манеж, узор — рисунок, отец — папа, экипаж — команда, искренность — душевность — сердечность.

- Поставь данные существительные в форму предложного падежа с предлогом **о** или **об**. Запиши их.
- Составь предложение с любым из данных слов.

4. Обрати внимание!

- Предлог **об** употребляется с именами существительными, которые начинаются с букв **а, о, у, э, и**.

об арене, об отце

- У некоторых имён существительных с предлогами **в** и **на** допускаются **две формы** предложного падежа с двумя разными ударениями.

*дуб — на дубе́ и на дубу́
отпуск — в отпуске́ и в отпуску́
суп — в супе́ и в супу́
чай — в чае́ и в чаю́*

5. Прочитай.

Думал о (мать, дочь); работал в (библиотека, аптека); работал на (завод, пристань); лежал на (диван, кровать); спал в (колыбель, кроватка); был в (зоопарк, цирк); был на (площадь, озеро); говорил о (доброта, честь); беседовал о (музыка, спорт); купался в (бассейн, прорубь, речка); катался на (велосипед, лошадь).

- Составь словосочетания из глаголов и имён существительных в форме предложного падежа. Запиши по образцу.

3-е скл. 3-е скл.

Образец. Думал о матери[□], о дочери[□],

- Выдели падежные окончания имён существительных, укажи склонение.

6. Прочитай.

На солнц [] ([]) тёмный лес зардел,
В долин [] ([]) пар белеет тонкий,
И песню раннюю запел
В лазур [] ([]) жаворонок звонкий.

е

и

1-е скл.

2-е скл.

3-е скл.

- Какое время года тебе напомнили эти строки? Что ты представляешь, читая это стихотворение?
- Какое окончание: -е или -и — пропущено в каждом из имён существительных?
- Задай смысловой вопрос к именам существительным в предложном падеже. Какое дополнительное значение придаёт им данная падежная форма?
- Определи склонение существительных, употреблённых в предложном падеже.

7. Прочитай. Найди и выдели лишнее словосочетание в группе. Объясни, почему оно лишнее.

работал в аптек..

беседовал о музык..

спал в колыбел..

1)

летал на самолёт..

шёл по тропинк..

подарить бабушк..

2)

8. Прочитай. Укажи склонение имён существительных в творительном падеже.

Я вареники леплю, я вареники люблю,
С творог люблю, с клубник __ ,
С мяс __, с вишнями, с черник __,
С ежевик __ и морошк __,
Но сильней всего — с картошк __!

- Допиши окончания имён существительных.
- Подчеркни незнакомые тебе слова.
- Устно определи падеж всех существительных.

9. Прочитай. Допиши пропущенные окончания имён существительных в творительном падеже.

Под малин __, над яблон __, перед дворц __, с багаж __, о плащ __,
над камыш __, за кровать __, с товарищ __, за обед __, за печь __ .

- Подбери другие имена существительные того же склонения и запиши их в том же падеже.
- Выдели окончания имён существительных.

10. Укажи случаи, в которых на месте пропуска пишется буква *и*.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> просить о поддержк.. | <input type="checkbox"/> просить о помощ.. |
| <input type="checkbox"/> после прогулк.. | <input type="checkbox"/> начало осен.. |
| <input type="checkbox"/> спрашивать о задач.. | <input type="checkbox"/> сидеть на завалинк.. |
| <input type="checkbox"/> на закрытой крышк.. | <input type="checkbox"/> думать о мелоч.. |
| <input type="checkbox"/> на самой поверхност.. | |



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

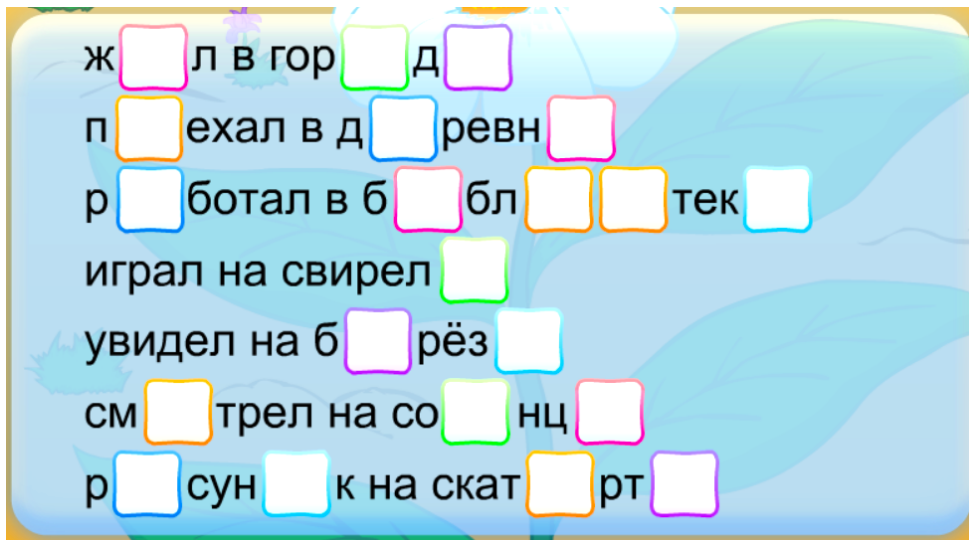
1. Прочитай. Назови сказку.

Давайте же мыться, плескаться,
Купаться, нырять, кувыркаться
В ушат.., в корыт.., в лохан..,
В реке, в ручейке, в океан..,
И в ванн.., и в бан...
Всегда и везде вечная слава воде!

К. Чуковский

- Объясни написание слов с пропущенными окончаниями.
- Спиши или запиши по памяти. Проверь себя.
- Есть ли различия в лексическом значении выделенных слов?

2. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.



3. Прочитай.

Полосы света на речке лежат,
В золоте тучки за лесом горят.

И. Никитин

- Подчеркни основы предложения.
- Выпиши из предложения словосочетания с именами существительными в предложном падеже.

НАСТОЯЩИЙ МУЖЧИНА

Вовка Огурцов с трепетом ждал возвращения родителей из школы. Сегодня маму с папой - сразу двоих - вызвали к директору, и это грозило чем-то нехорошим. Поэтому, когда щёлкнул замок входной двери, Вовка виновато втянул голову в плечи и подумал: «Сейчас начнётся».

Но, вдруг, в комнату впрорхнула очень весёлая мама, и, почему-то, прямо в верхней одежде, шмякнулась на кровать. Следом вошёл подозрительно счастливый папа, сел рядом с Вовкой, взъерошил его вихры и произнёс:

- Ну, спасибо, сын! Вот молодец! Наконец-то!
- А вы чего это?.. - Вовка не ожидал такими увидеть родителей. - Вы не из школы, что ли?
- Из школы, Вовка, будь она неладна! - Мама на кровати захохотала. - Сколько она нам за эти четыре года нервов вымотала!
- Да уж! - поддакнул папа. - Хорошо хоть ты разорвал этот узел!
- Какой это узел я разорвал? - забеспокоился Вовка. - Никаких узлов я не рвал. Честное слово - не рвал!
- Да нет. - Папа тоже захохотал. - Ты не понял. Мы про другой узел. Ведь ты сказал учительнице, что школа тебе не нужна. Сказал, что ты уже взрослый, и, если что, сможешь даже прокормить нас с мамой. Сказал, что ты настоящий мужчина.
- А... Это?.. Сказал... А что, не правда, что ли?
- Правда! - В один голос воскликнули родители. Папа вскочил и стал ходить по комнате взад-вперёд. - В общем, так, Вовка. Поздравляем тебя. Мы тебя из школы уволили.
- Чего? - У Вовки рот открылся от удивления. - Вы шутите, да?
- Не верит. - Мама опять засмеялась.
- Было бы удивительно, если бы он сразу поверил, - развёл руками папа, но его перебил телефонный звонок. Папа достал из кармана мобильник, поднёс к уху, затем протянул его Вовке. - Это тебя.
- Меня? - Ошарашенный Вовка взял папин телефон.
- Здравствуйте. Мне нужен Огурцов Вова, - сказал голос из телефона.
- Здравсьте... - растерянно ответил Вовка. - Это я...
- Прекрасно, - обрадовался голос. - Значит так, Вова. По просьбе твоих родителей ты принят на должность асфальтоукладчика. Завтра в восемь ноль-ноль ты должен явиться на работу.
- На какую ещё работу? - не понял Вовка - Вы чего говорите?
- Что слышал! - строго воскликнул голос в телефоне. - Завтра же с утра марш на работу! И чтобы не опаздывать!
- В телефоне раздались гудки.
- Кто это был? - поинтересовалась у Вовки мама.
- Дяденька какой-то про асфальт рассказывал. - Вовка не знал, что ему думать. - Ошиблись, наверное.
- Да нет, не ошиблись! Это тебе с твоей работы звонили! - обрадовался папа. - Отлично! Ну, сын, с первой же полочки купишь мне теннисную ракетку. Вместо той, которую ты недавно сломал.
- А мне, - восторженно сказала мама, - мне ты купишь классный велик! Со звончком, и без рамы! И хорошо бы, чтобы у него шины были широкие!
- Вовка затряс головой, проверяя - может быть, ему всё это снится.
- Какие ракетки? Какие шины?
- Нам обещали, что у тебя зарплата будет большущая! - Мама развела руки как рыбак и мечтательно закатила глаза. - Так что скоро мы заживём!
- Какая зарплата?! - завопил Вовка. - Я же ещё маленький.
- Как это маленький? - насупился папа.
- Мы что, зря с работы уволились? - добавила мама.
- Вы уволились с работы? - Вовка сделал испуганное лицо. - Зачем это? А на что мы жить станем?
- На твою зарплату! - опять в один голос воскликнули родители.
- Папа скорее ушёл в прихожую и тут же появился с огромной сумкой, из которой стал доставать какие-то брезентовые одежды, огромные, похожие на двух бегемотов, ботинки на толстенной подошве.
- Мы тебе и спецовку купили. В магазине рабочей одежды.

Опять зазвонил мобильный телефон, теперь уже Вовкин.

Он с опаской поднёс трубку к уху и облегчённо вздохнул, услышав бабушкин голос. Но бабушка вдруг тоже стала говорить нечто странное.

- Здравствуй, внучек! Здравствуй, кормилец! Я всё знаю, и всё одобряю. Правильно, хватит дурака валять. Настоящему мужчине работать нужно. И как следует работать. Только ты уж, Вовка, с первой зарплаты купи мне швейную машину. А то, старую-то ты мне разобрал, и она шить враз перестала. А дедушка твой просит резиновую лодку, вместо той, которую ты недавно гвоздиком проткнул.

- Да вы что, с ума все посходили! - Вовка выключил телефон и схватился за голову. - Вот, пристали - это купи, да то!.. Внук школу бросает, а они рады-радешеньки. А ещё - родня...

Мама подошла к сыну и ласково погладила его по голове.

- Ты, Вовка, не переживай. С первой полочки не получится - купишь со второй. Главное - работай хорошо. Мы ведь директору школы пообещали, что ты всех нас не опозоришь. Кстати, он ведь тоже от тебя кое-что ждёт.

- Чего это он ждёт? - Вовка подозрительно посмотрел на родителей.

- Он ждёт, что ты за все стёкла заплатишь, которые вы с Мишкой прошлым летом мячом разбили. Мы ему пообещали, и он нам дал вот это. - Папа протянул Вовке бумажку, на которой было написано: «Справка об увольнении из школы дана Огурцову Вове, в связи с тем, что он пообещал хорошо работать и помогать своей родной школе». Там же стояла подпись: "Директор школы Семёнов А.Г."

У Вовки от обиды чуть не брызнули из глаз слёзы.

- Ну, Семёнов А.Г! Ну, Семёнов! Разве можно такую справку родителям выдавать?! А если ребёнок не согласен? Если я не согласен?!

Родители принялись его успокаивать.

- Так ведь директор же знает, что ты учиться не хочешь. Он знает, что ты - настоящий мужчина, и всё понимает. На директора обижаться не нужно, он хороший. Ты давай иди ужинать, тебе сегодня пораньше придётся лечь спать. Друга твоего Мишку мы во дворе встретили и предупредили, что гулять ты не выйдешь. Завтра тебе придётся много работать, поэтому нужно силы беречь. А учебники твои, пока ты спишь, мы упакуем в какую-нибудь коробку и завтра же отнесём в макулатуру.

В эту ночь Вовка кое-как уснул. А когда сон всё-таки пришёл, ему приснились кошмары - какие-то странные летающие асфальтоукладочные машины и роботы на высоких ботинках. Роботы просили Вовку покатать их по асфальту на резиновой лодке, в которой уже сидела хитрая Вовкина бабушка и грозила всем пальцем.

Проснулся он весь в поту, раньше будильника, в шесть часов утра. Тихонечко, чтобы не разбудить родителей, он оделся, съел вчерашнюю холодную котлетку из холодильника, нашёл свои учебники и тетрадки, скорее положил их в портфель, и на цыпочках направился к двери.

Уже возле двери Вовка с наслаждением порвал справку об увольнении из школы.

- Нетушки!.. Лучше я ещё поучусь.

