

Тема. Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах

1. Прочитай. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Н..чевала тучка з..л..тая
На груди утёса-в..ликана;
Утром в путь она умч..лась рано,
По лазури вес..ло играя.
Но остался след в м..рщине
Старого утёса. Од..ноко
Он стоит, задумался глубоко,
И т..хонько плачет он в пустыне.

М. Лермонтов

- Какие чувства у тебя возникают, когда ты читаешь эти строки? Найди в тексте олицетворения.
 - Сравни имена существительные, имеющие одинаковые окончания. В одном и том же или в разных падежах они употреблены? Объясни правописание окончаний в этих именах существительных.
2. Вспомни по таблице «Е и И в окончаниях имён существительных», в каких падежах и в каком склонении имена существительные имеют окончания -и, -е.

Падежи	1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
Р. п.	-и		-и
Д. п.	-е		-и
П. п.	-е	-е	-и

- Приведи примеры имён существительных в данных падежах.



**3. Прочитай. Составь предложения, ставя выделенные слова в
нужную падежную форму.**

1. Лето, проводит, начало, **осень**, птичка, хвойном, маленькая, в,
королёк, **лес**, и.
2. Она, на, высокой, **ель**, живёт, **вершина**.
3. Строит, **кончик**, на, королёк, гнёздышко, еловой, ветка.
4. Свою, поёт, птичка, скромную, круглый, и, тихую, год, **песня**.
5. Зимой, встретить, **парк**, в,на, городском, **огород**, в, **королёк**, можно.

- Запиши предложения. Составляют ли они текст? Почему? Придумай к нему заголовок.
- Укажи падеж выделенных имён существительных, подчеркни окончания.
- Выпиши из второго предложения словосочетания.

**4. Выбери ряд словосочетаний, где все имена существительные одного
склонения, в одном падеже и имеют одинаковые окончания.**

Увидел на тропинк.., скакал на лошада.., грелся на солнышк...

Шёл с товарищ.., сбросить с крыш.., спуститься с лестниц...

Смеяться от радост.., заплакать от бол.., взять с ладон...

5. Прочитай пословицы. Определи главную мысль одной из них.

1. Лучше жить в теснот.., чем в обид.. . 2. При солнышк.. тепло, при матер.. добро. 3. Кошк.. — игрушки, а мышк.. — слёзки. 4. Без букваря и грамматики не учатся и математик.. . 5. Три вещи проверяются в трёх случаях: стойкость в опасност.., мудрость в гнев.., дружба в нужде.
6. По капельк.. — море, по былинк.. — стог.

- Спиши, вставляя окончания имён существительных.

6. Прочитай.

Улетел скворец от стужи,
Сытно за морем живёт,
Воду пьёт из тёплой лужи,
Только песен не поёт.

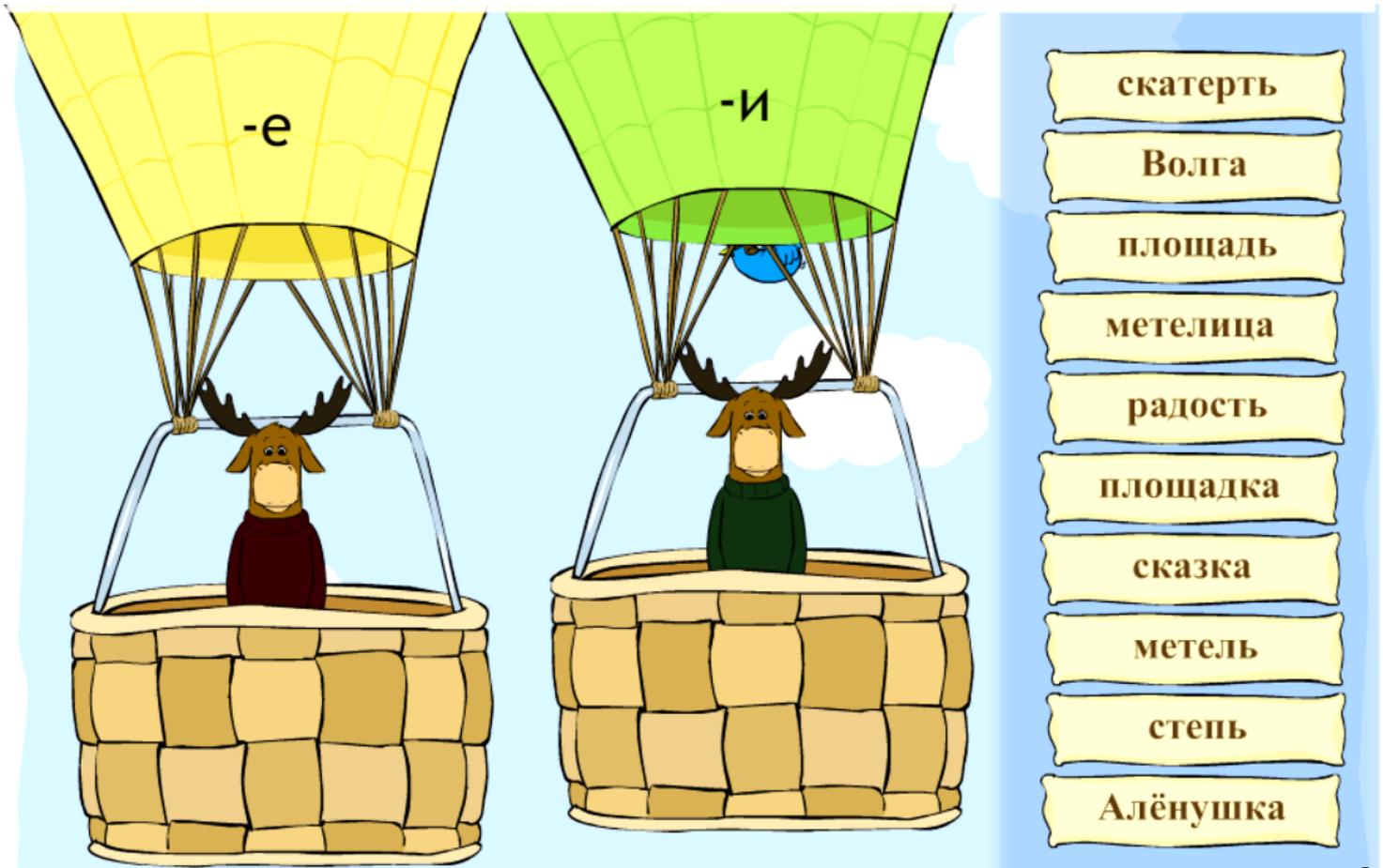
Рвётся он в края родные,
Где родился и где рос,
Где по-своему впервые
Слово «мама» произнёс...

Г. Ладонщиков

- Определи тему и главную мысль этих строк.
- Придумай к стихотворению два заголовка: в первом должна быть выражена только тема, а во втором — и тема, и главная мысль.
- Объясни написание выделенных падежных окончаний имён существительных.
- Запиши по памяти первое предложение. Проверь себя. Над именами существительными укажи падеж.

7. Словарный диктант.

8. Прочитай слова. Разложи их по корзинам в зависимости от того, какое окончание пишется в дательном и предложном падежах: **е** или **и**.



скатерть
Волга
площадь
метелица
радость
площадка
сказка
метель
степь
Алёнушка

9. Прочитай. Составь из каждой пары слов словосочетания, употребив имена существительные в родительном, дательном или предложном падеже с предлогом.

Смеяться, радость; рисовать, тетрадь; подъехать, деревня; написать, тётя Ира; закричать, боль; побывать, Сибирь; работать, компьютер; приехать, бабушка Соня; идти, тропинка; взять, ладонь; плыть, Волга.

- Запиши словосочетания. Укажи падеж и склонение имён существительных, выдели окончания.

Образец. Смеяться от радости (Р. п., 3-е скл.).



10.

Составь и запиши в тетрадь предложения с данными словами.

11. Прочитай предложения из стихотворения «Лесной пожар».

1. Забывчивый охотник на привале
Не разметал, не растоптал костра.

2. А утром ветер разогнал туманы,
И ожил потухающий костёр.

3. И лес гудел от огненной метели,
С морозным треском падали стволы.

- Догадайся, о чём это стихотворение.
- Объясни написание выделенных в словах букв. Спиши.
- В первом предложении над каждым именем существительным укажи падеж.
- Составь текст на тему «Берегите лес от пожара».



1. Прочитай.

З..мой в заснеженном лесу з..лёная в белой шапчк.. и белом шарфик.. ёлочка — первая красавица. Войдёшь в ельн..к, а там, наперекор зиме, ж..вая зел..нь — сразу позабудешь о мороз.. .

Ю. Дмитриев



- В каких частях слов пропущены буквы? Каким способом можно проверить их написание?
- Спиши, вставляя пропущенные буквы.
- В одном падеже или в разных стоят имена существительные с предлогом **в**?

2. Прочитай. Какие из данных имён существительных и в каких падежах будут иметь одинаковые окончания?

зёрнышко

сказка

товарищ

грач

скатерть

жизнь

корень

тополь

яблоня

- Запиши группами имена существительные с одинаковыми окончаниями, ставь их в нужном падеже, с предлогом или без предлога.

Образец. Р. п.: скатерти□, сказки□, жизни□, яблони□, медали□.

3. Укажи строчки, в которых все имена существительные одного рода.

пейзаж, рояль, плащ, врач, ключ

ночь, декабрь, гость, сельдь, мелочь

лестница, берёза, ружьё, тетрадь

ежонок, звёздочка, помощь, сторона

художник, хозяйство, ельник, коллектив

глушь, деревня, прорубь, жадность

КУЗЯР-БУРУНДУК и ИНОЙКА-МЕДВЕДЬ

Прежде Кузяр-Бурундук был весь желтый, как кедровый орешек без скорлупки. Жил он - никого не боялся, ни от кого не прятался, бегал где хотел.

Да раз ночью поспорил с Инойкой-Медведем. А маленькому с большими - знаешь, как спорить: и выпоришь, да проиграешь.

Спор у них был: кто первый утром солнечный луч увидит?

Вот взобрались они на пригорышек и сели.

Инойка-Медведь сел лицом в ту сторону, где утром из-за леса солнцу вставать. А Кузяр-Бурундук сел лицом туда, где вечером солнце зашло за лес. Спиной к спине сели и сидят - ждут.

Перед Кузяром-Бурундуком высокая гора поднимается. Перед Инойкой-Медведем лежит долина гладкая.

Инойка-Медведь думает:

«Вот глупый Кузяр! Куда лицом сел! Там до вечера солнца не увидишь».

Сидят, молчат, глаз не смыкают.

Вот стала ночь светлеть, развиднелось.

Перед Инойкой-Медведем долина черная лежит, а небо над ней светлеет, светлеет, светлеет...

Инойка и думает:

«Вот сейчас падет на долину первый лучик, - я и выиграл. Вот сейчас...»

А нет, все еще нету лучика. Ждет Инойка, ждет...

Вдруг Кузяр-Бурундук за спиной у него как закричит:

- Вижу, я вижу! Я первый!

Удивился Инойка-Медведь: перед ним долина все еще темная.

Обернулся через плечо, а позади-то макушки горы так солнцем и горят, так золотом и блещут!

И Кузяр-Бурундук на задних лапках пляшет - радуется.

Ой, как досадно Инойке-Медведю стало! Проспорил ведь малышу!

Протянул тихонько лапу - цоп! - за шиворот Кузяра-Бурундука, чтоб не плясал, не дразнился.

Да рванулся Кузяр-Бурундук, - так все пять медвежьих когтей и проехали у него по спине. От головы до хвоста пять ремешков выдрали.

Шмыгнул Кузяр-Бурундук в норку. Залечил,лизал свои раны. Но следы от медвежьих когтей остались.

С той поры робкий стал Кузяр-Бурундук. Ото всех бегаёт, по дуплам, по норкам прчется. Только и увидишь: пять черных ремешков мелькнут на спинке - и нет его.



Ответь на вопросы по тексту.

1.1. В какую книгу можно поместить это произведение?

- Литературные сказки
- Рассказы о животных
- Детская энциклопедия

1.2. Приведи два доказательства выбранного тобой ответа.

2.1. Отметь те характеристики прочитанного произведения, которые роднят его с народной сказкой о животных.

- в тексте объясняется, почему животное выглядит именно так
- в тексте есть волшебные помощники
- в тексте содержится поучение
- главные герои — животные

2.2. Найди в тексте мораль. Подчеркни это предложение.

3.1. Какими словами можно — охарактеризовать Кузяра-Бурундука? Ответ запиши.

3.2. Почему Инойка-Медведь потянул лапу к Кузяру-Бурундуку? Ответ запиши.

4.1. Как ты понимаешь слово «развиднелось»? Каким глаголом его можно заменить?

Напиши этот глагол: _____ .

