

Тема. Изменение по падежам имён прилагательных.

1. Прочитай.

Чудная картина,
Как ты мне **родна**:
Белая равнина,
Полная луна.



Свет небес высоких,
И блестящий снег,
И саней далёких
Одинокий бег.

А. Фет

- Картину какого времени года рисует поэт? Как он называет эту картину? Подбери синоним к слову чудная.
- Назови слова (эпитеты), которые помогли автору ярко и образно нарисовать чудную картину зимнего пейзажа. К какой части речи относятся эти слова?
- Спиши. Подчеркни волнистой линией имена прилагательные.
- К какой части речи относится выделенное в стихотворении слово?

Обрати внимание! Различай слова **чу́дный** (удивительный по прелести, красоте) и **чудно́й** (странный, удивляющий необычностью).

2. Запомни!

Некоторые имена прилагательные могут быть употреблены в **полной** и **краткой** формах:

широкие (реки) — (реки) широки́; долгий (путь) — (путь) до́лог; родная (картина) — (картина) родна́.

Имя прилагательное в краткой форме употребляется в предложении как сказуемое.

Зимний воздух чист и свеж.

3. Прочитай. О какой птице идёт речь?

У по бокам пёрышки совсем белые. Голова, крылья, хвост чёрные, как у вороны. Очень красивый у птицы хвост. Он длинный, прямой, будто стрела. Перья на хвосте зеленоватые — птица очень нарядная, ловкая, подвижная. (Г. Скребицкий)

- Слова какой части речи помогли тебе узнать птицу? Спиши, вставляя пропущенное слово-название птицы.

4. Прочитай.

Кость — костистый, автомобиль — автомобильный, январь, тень, разговор, Русь, счастье, шум, правда, лень, длина, сон, луч, обида, привет, конь.

- Образуй от данных имён существительных однокоренные имена прилагательные с помощью одного из суффиксов: -ист-, -лив-, -ив-, -ск-, -н-, -чив-.
- Запиши слова парами. Выдели суффиксы в именах прилагательных.
- Составь и запиши предложение с любым именем прилагательным.

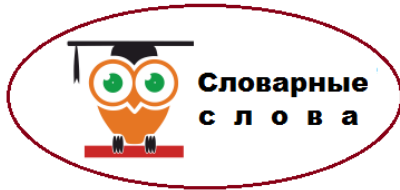
5. Прочитай таблицу «Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе». Какие имена прилагательные склоняются одинаково?

Падеж	Род		
	м.р.	ср.р.	ж.р.
И.п.	как ой ? нов ый	как ое ? нов ое	как ая ? нов ая
Р.п.	как ого ? нов ого	как ого ? нов ого	как ой ? нов ой
Д.п.	как ому ? нов ому	как ому ? нов ому	как ой ? нов ой
В.п.	как ой ? нов ый	как ое ? нов ое	как ую ? нов ую
Т.п.	как им ? нов ым	как им ? нов ым	как ой ? нов ой
П.п.	о как ом ? о нов ом	о как ом ? о нов ом	о как ой ? о нов ой

Запомни! Имена прилагательные, как и имена существительные, изменяются по падежам, или склоняются. Имя прилагательное всегда стоит в том же роде, числе и падеже, что и имя существительное, с которым имя прилагательное связано по смыслу.

6. Прочитай. Просклоняй, пользуясь таблицей (упр. 5), любое из данных имён прилагательных вместе с именем существительным.

Овощной суп, ночное небо, земная кора.



автомобиль

семена́

7.

Составь и запиши в тетрадь предложения с данными словами.

8. Прочитай. Определи падеж имён существительных.

Сшили из ... ткани, остановились около .. здания, плыли по ... небу, подъехали к ... сторожке, смотрели ... спектакль, влетел в ... окно, украсились инеем, вырос под .. берёзкой, купались в ... море, прочитали о ... медведе.

Слова для справок: высокого, шёлковой, голубому, лесной, открытое, интересный, молодой, тёплом, серебристым, буром.

- Подбери к каждому имени существительному подходящее по смыслу имя прилагательное из слов для справок. Запиши словосочетания.
- Укажи падеж имён существительных и имён прилагательных, выдели их окончания.

9. Прочитай памятку, как определить падеж имени прилагательного, и образец рассуждения.

Чтобы определить падеж имени прилагательного в словосочетании или предложении, надо:

1. Найти имя существительное, к которому относится имя прилагательное.
2. Определить падеж имени существительного.
3. По падежу имени существительного определить падеж имени прилагательного.

Тихо всходит солнце над большим селом.

Всходит (над чем? где?) **над селом** (Т. п.).

Над селом (каким?) **большим** (Т. п.).

10. Прочитай. Выбери строку, где имя прилагательное употреблено в творительном падеже.

На севере **диком** стоит одиноко

На **голой** вершине сосна.

И дремлет, качаясь, и снегом **сыпучим**

Одета, как ризой, она.

(М.Ю. Лермонтов.)

11. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

адр_с _____

в_кзал _____

г_рох _____

м_локо _____

г_рой _____

д_ревня _____

- Образуй от данных имён существительных однокоренные имена прилагательные.
- Разбери любое имя прилагательное по составу.

12. Прочитай. Впиши пропущенные вопросы. Продолжи склонение имён прилагательных и имён существительных. Выдели в словах окончания.

И. п. *какой?* земной шар *какое?* ночное небо

Р. п. *какого?* земного шара, ночного неба

Д. п. _____

В. п. _____

Т. п. *каким?* _____

П. п. *каком?* (о) _____



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай. Допиши окончания имён прилагательных.

Ранн___ утро, ранн___ весна, ранн___ рассвет; син___ небо,
син___ река, син___ василёк; добр___ человек, добр___ дело,
добр___ услуга; утренн___ роса, утренн___ туман, утренн___ солнце.

- Укажи род имён прилагательных.
- Составь и запиши в тетрадь предложение с любым словосочетанием.

2. Прочитай. Вспомни сказки. Определи падежи имен прилагательных.

Спи, мышонок, замолчи! Дам тебе я **хлебной** корки
и огарочек свечи.

Сёстры ждут, что Алёнушка будет делать
с **серебряным** и **наливным** яблочком.

Они жили в **ветхой** землянке.

Т. п.

Р. п.

П. п.

3. Укажи словосочетания, в которых имена прилагательные употреблены в именительном падеже.

лесным шорохом

соловьиным пением

с душистыми ландышами

низкое дерево

у глубокой норы

дубовые рощи

о пушистом хвосте

берёзовый лес

ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЭЛЕКТРОНИКА

Чемодан с четырьмя ручками

Ранним майским утром к гостинице «Дубки» подкатил светло-серый автомобиль. Распахнулась дверца, из машины выскочил человек с трубкой в зубах. Увидев приветливые лица, букеты цветов, он смущённо улыбнулся. Это был профессор Громов. Почётный гость конгресса кибернетиков приехал из Синегорска, сибирского научного городка, и, как всегда, решил остановиться в «Дубках».

Директор «Дубков», организовавший торжественную встречу, занялся вещами. Из распахнутой пасти багажника торчал закруглённый угол большого чемодана.

– Э-э, даже такой силач, как вы, не поднимет его, – сказал профессор, заметив, что директор заглядывает в багажник. – Это очень тяжёлый чемодан.

– Пустяки, – отозвался директор. Он обхватил чемодан мускулистыми руками и поставил на землю. Лицо его покраснело. Чемодан был длинный, чёрного цвета, с четырьмя ручками. По форме он напоминал футляр контрабаса. Однако надписи точно определяли содержимое: «Осторожно! Приборы!»

– Ну и ну... – покачал головой директор. – Как же вы справились, профессор?

– Приглашал четырёх носильщиков. А сам руководил, – сказал Громов.

– Мы оставили вам тот же номер. Вы не возражаете?

– Прекрасно. Весьма благодарен.

Директор с тремя помощниками взяли за ручки и отнесли чемодан на второй этаж. Поднявшись за ними, профессор с удовольствием оглядел голубоватые стены гостиной, удобную мебель, маленький рабочий стол у широкого, во всю стену, окна. Он почувствовал, что в комнате пахнет сосновым лесом, и улыбнулся.

Директор нажал на одну из кнопок у двери:

– Запах хвои не обязательно. Если хотите, можно цветущие луга, фиалки и даже морозный день. Это кнопки генератора запахов. Для настроения.

– Всё чудесно, настроение отличное, – успокоил его профессор.

– Мы так и думали. Пожалуйста, располагайтесь, отдыхайте. – И директор удалился.

Профессор распахнул окно. В комнату с шорохом листвы влетел утренний ветерок и запутался в прозрачных шторах. Под окном росли крепкие дубки, солнечные лучи пробивались сквозь их лохматые шапки и ложились светлыми пятнами на землю.

Вдалеке шуршали шины. Над деревьями прострекотал маленький вертолёт – воздушное такси.

Громов улыбнулся: он никак не мог привыкнуть к этим вертолётам и ездил в обычных такси. Он видел, что город раздался и похорошел. От вокзала ехали мимо километровых цветников, в бесконечном коридоре зелёных деревьев, застывших, как в почётном карауле. Куда ни посмотришь – везде что-то новое: берёзовая рощица, хоровод стройных сосен, яблони и вишни в белых накидках, цветущая сирень... Сады висели и над головой, на крышах зданий, защищённые от непогоды прозрачными раздвижными куполами. В промежутках между окнами, которые перепоясывали здания блестящими лентами, тоже была зелень: вьющиеся растения цеплялись за камни и бетон.

– Дубки подросли, – сказал профессор, смотря в окно.

Да, он много лет не был в этом городе.

Он нагнулся над чемоданом, отпер замки, откинул крышку. В чемодане, на мягком голубом нейлоне, лежал, вытянувшись во весь рост, мальчик с закрытыми глазами. Казалось, он крепко спит.

Несколько минут профессор смотрел на спящего. Нет, ни один человек не мог бы сразу догадаться, что перед ним кибернетический мальчик. Курносый нос, вихор на макушке, длинные ресницы... Синяя курточка, рубашка, летние брюки. Сотни, тысячи таких мальчишек бегают по улицам большого города.

– Вот мы и приехали, Электроник, – мягко произнёс профессор. – Как ты себя чувствуешь?

Ресницы дрогнули, блестящие глаза открылись. Мальчик приподнялся и сел.

– Я чувствую себя хорошо, – сказал он хриплым голосом. – Правда, немного трясло. Почему я должен был лежать в чемодане?

Профессор помог ему вылезти, стал поправлять костюм.

– Сюрприз. Ты должен знать, что такое сюрприз. Но об этом поговорим потом... А теперь одна необходимая процедура.

Он усадил Электроника на стул, достал из-под его куртки маленькую электрическую вилку на эластичном, растягивающемся проводе и вставил её в розетку.

– Ой! – дёрнулся Электроник.

– Ничего, ничего, потерпи, – успокаивающе сказал профессор. – Это необходимо. Ты будешь сегодня много двигаться. Надо подкрепиться электрическим током. Оставив Электроника, профессор подошёл к видеотелефону, набрал на диске номер. Засветился голубой экран. Громов увидел знакомое лицо.

– Да, да, Александр Сергеевич, я уже здесь, – попыхивая трубкой, весело сказал Громов. – Самочувствие? Превосходное!

– Я не хочу, – раздался за его спиной скрипящий голос Электроника. – Я так не могу... Профессор погрозил Электронику пальцем и продолжал:

– Приезжайте... Жду... Предупреждаю, вас ждёт сюрприз!

Экран погас. Громов повернулся, чтобы спросить мальчика, почему он капризничает, но не успел. Электроник вдруг сорвался со стула, подбежал к подоконнику, молниеносно вскочил на него и прыгнул со второго этажа.

