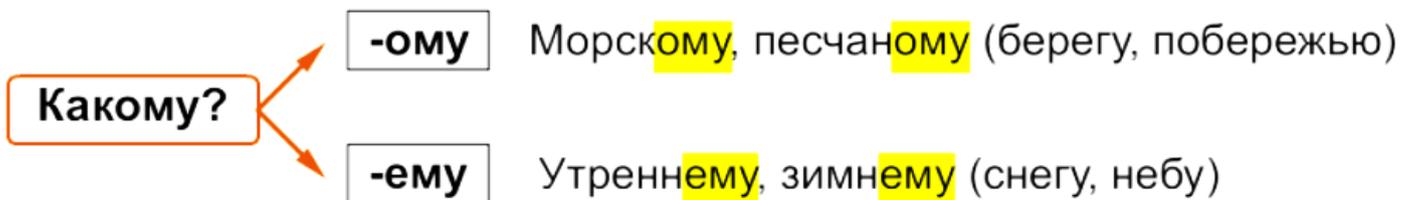


## Тема. Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.

### 1. Рассмотрите схемы, прочитайте примеры.



- Сделай вывод: как определить имена прилагательные мужского и среднего рода в дательном падеже?
- Какие падежные окончания имеют имена прилагательные в данной форме?

### 2. Прочитай.

Широко ты, степь, пораскинулась,  
К морю Чёрному понадвинулась!

А. Кольцов

- Напиши предложение по памяти. Проверь себя.
- Докажи, что имя прилагательное в предложении употреблено в форме дательного падежа. Выдели его окончание.
- Подчеркни в предложении обращение.

### 3. Прочитай. Назови сказки.

1. Идут они по дальн... пути, по широк... полю, и захотелось Иванушк..  
пить. 2. По щучь... велению вёдра сами пошли в гору. 3. Покатится  
яблочко по серебрян... блюдечку, и предстанет Финист — Ясный сокол.

- Спиши, вставляя пропущенные окончания. Над именами прилагательными укажи их род и падеж.
- Объясни, как ты определяешь падеж имён прилагательных.

**4. Выбери словосочетания, в которых есть имя прилагательное мужского рода в дательном падеже.**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> бурному морю      | <input type="checkbox"/> пушистого снега  |
| <input type="checkbox"/> сочного апельсина | <input type="checkbox"/> красивым закатом |
| <input type="checkbox"/> раннего утра      | <input type="checkbox"/> позднему вечеру  |
| <input type="checkbox"/> острому соусу     | <input type="checkbox"/> лёгкому тюлю     |

**5. Прочитай.**

1. Как долго стучал по дереву дятел? (Раннее утро, с, до, поздний вечер.)
2. Откуда и куда летела пчёлка? (Пчелиный улей, из, к, душистый клевер.)
3. Где и куда плыл корабль? (Синее море, по, мимо, к, скалистый остров, далёкий горизонт.)
4. Чему радовались дети? (Ясное утро, зимнее солнце, пушистый снег.)

- Запиши ответы на вопросы, употребляя в них данные в скобках словосочетания в нужном падеже.
- Укажи падеж имён прилагательных, выдели их окончания.

**6. Прочитай. Запиши падежный вопрос и данные словосочетания в дательном падеже.**

Пчелиный улей, летнее солнце.

Д. п. \_\_\_\_\_

- Выдели окончания имён прилагательных.

**7. Прочитай загадки. Вставь пропущенные окончания. Запиши отгадки к загадкам.**

1. По голуб.... блюду з..лот.... яблоко катается. (\_\_\_\_\_)
2. По син.... морю з..лот.... уточка плывёт. (\_\_\_\_\_)

- Укажи падеж имён прилагательных.

**8. Прочитай. Дополни сочетания слов подходящими по смыслу именами прилагательными в дательном падеже.**

Родовались \_\_\_\_\_ дню, шли по \_\_\_\_\_ лугу,  
летели к \_\_\_\_\_ лесу, дали премию \_\_\_\_\_ ученику,  
подарок \_\_\_\_\_ другу, плыли по \_\_\_\_\_ реке,  
подъехали к \_\_\_\_\_ селу.

- Выдели окончания имён прилагательных.
- Составь и запиши предложение с любым сочетанием слов.

**9. Просклоняй каждый ряд синонимов в заданном падеже.**

Горячий, жаркий, знойный.

Р. п. \_\_\_\_\_

Злой, лютый, сердитый, свирепый.

Д. п. \_\_\_\_\_

Душистое, пахучее, ароматное.

Р. п. \_\_\_\_\_

Крепкое, прочное, сильное, мощное.

Д. п. \_\_\_\_\_

**10 . В народные приметы впиши пропущенные окончания имён прилагательных.**

Если в радуге больше син.... цвета — к ненастью.

Если январь холодн.... , июль будет сухой и жарк.... .

Тёпл.... мартовск.... ветер — к тёпл.... дождлив.... лету.

Поздн.... листопад — к суровой и продолжительной зиме.



## ДОМАШНЯЯ РАБОТА

### 1. Просклоняй каждую пару антонимов в заданном падеже.

Жадный – щедрый.

Р. п. \_\_\_\_\_

Горячий – холодный.

Д. п. \_\_\_\_\_

Дикое – домашнее.

Р. п. \_\_\_\_\_

Сырое – сухое.

Д. п. \_\_\_\_\_

### 2. Укажи строку, в которой все имена прилагательные в дательном падеже:

- 1) сильному ветру, синего моря, большого счастья
- 2) к школьному другу, на высокое дерево, близкому дому
- 3) к новому году, по журчащему ручью, любимому учителю

### 3. Укажи строку в которой все прилагательные имеют одинаковые окончания:

- 1) сильн... дождь, син... шар, больн... друг
- 2) к ледян.... катку, по ярк... солнцу, к весёл... празднику
- 3) родн... города, летн... дня, по солнечн... утру

### 4. В дательном падеже употреблено имя прилагательное:

- 1) каменный
- 2) сильному
- 3) морского

## НИКАКОЙ Я ГОРЧИЦЫ НЕ ЕЛ...

Сумку я спрятал под лестницу. А сам за угол завернул, на проспект вышел.

Весна. Солнышко. Птички поют. Неохота как-то в школу. Любому ведь надоест. Вот и мне надоело.

Иду, витрины разглядываю, во весь голос песни пою. Попробуй в классе запой — сразу выгонят. А тут пой, сколько твоей душе угодно. Так до конца проспекта дошёл. Потом обратно. Хорошо ходить! Ходи себе и ходи.

Смотрю — машина стоит, шофёр что-то в моторе смотрит. Я его спрашиваю:

— Поломалась?

Молчит шофёр.

— Поломалась? — спрашиваю.

Он молчит.

Я постоял, постоял, говорю:

— Что, поломалась машина?

На этот раз он услышал.

— Угадал, — говорит, — поломалась. Помочь хочешь? Ну, давай чинить вместе.

— Да я... не умею...

— Раз не умеешь, не надо. Я уж как-нибудь сам.

Что мне оставалось делать? Вздохнул и дальше пошёл.

Вон двое стоят. Разговаривают. Подхожу ближе. Прислушиваюсь. Один говорит:

— Как с патентом?

Другой говорит:

— Хорошо с патентом.

«Что это, — думаю, — патент? Никогда я про него не слышал». Я думал, они про патент ещё скажут. А они про патент ничего не сказали больше. Про завод стали что-то рассказывать. Один заметил меня, говорит другому:

— Гляди-ка, парень как рот раскрыл.

И ко мне обращается:

— Что тебе?

— Мне ничего, — отвечаю, — я просто так...

— Тебе нечего делать?

— Ага.

— Вот хорошо! Видишь, вон дом кривой?

— Вижу.

— Пойди подтолкни его с того боку, чтоб он ровный был.

— Как это?

— А так. Тебе ведь нечего делать. Ты и подтолкни его.

И смеются оба.

Я что-то ответить хотел, но не мог придумать. По дороге придумал, вернулся к ним.

— Не смешно, — говорю, — а вы смеётесь.

Они как будто не слышат.

Я опять:

— Не смешно совсем. Что вы смеётесь?

Тогда один говорит:

— Мы совсем не смеёмся. Где ты видишь, что мы смеёмся?

Они и правда уже не смеялись. Это раньше они смеялись. Значит, я опоздал немножко...

О! Метла у стены стоит. И никого рядом нету.

Дворник вдруг из ворот выходит.

— Не тронь метлу!

— Да зачем мне метла? Мне метлы не нужно...

— А не нужно, так не подходи к метле. Метла для работы, а не для того, чтобы к ней подходили.

Какой-то злой дворник попался! Метлы даже жалко.

Эх, чем бы заняться? Домой идти ещё рано. Уроки ещё не кончились. Ходить по улицам скучно. Ребят никого не видно.

На леса строительные залезть?! Как раз рядом дом ремонтируют. Погляжу сверху на город. Вдруг слышу голос:

— Куда лезешь? Эй!

Смотрю — нет никого. Вот это да! Никого нет, а кто-то кричит! Выше стал подниматься — опять:

— Слезай! Эй! Слезай, слезай!

Я чуть с лестницы не скатился.

Перешёл на ту сторону улицы. Наверх, на леса, смотрю. Интересно, кто это кричит? Вблизи я никого не видел. А издали всё увидел — рабочие на лесах штукатурят, красят...

Сел на трамвай, до кольца доехал. Всё равно идти некуда. Лучше буду кататься. Устал ходить.

Второй круг на трамвае сделал. На то же самое место приехал. Ещё круг проехать, что ли? Не время пока домой идти. Рановато.

Вдруг кондукторша говорит:

— Плати, мальчик, снова.

— У меня больше денег нету. Только три копейки было.

— Тогда сходи, мальчик. Иди пешком.

— Ой, мне далеко пешком идти!

— А ты попусту не катайся. В школу, наверное, не пошёл?

— Откуда вы знаете?

— Я всё знаю. По тебе видно.

— А чего видно?

— Видно, что в школу ты не пошёл. Вот что видно. Из школы ребята весёлые едут. А ты как будто горчицей объелся.

— Никакой я горчицы не ел...

— Всё равно сходи. Прогульщикова я не вожу бесплатно. — А потом говорит:

— Ну уж ладно, катайся. В другой раз не разрешу. Так и знай.

Но я всё равно сошёл. Неудобно как-то.

Место совсем не знакомое. Никогда я в этом районе не был. С одной стороны дома стоят. С другой стороны нет домов; пять экскаваторов землю роют. Как слоны по земле шагают. Зачерпывают ковшиками землю и в сторону сыплют. Вот это техника! Хорошо сидеть в будке. Куда лучше, чем в школу ходить.

Один экскаватор остановился. Экскаваторщик слез на землю и говорит мне:

— В ковш хочешь попасть?

Я обиделся.

— Зачем мне в ковш? Я в кабину хочу.

И тут вспомнил я про горчицу, что кондукторша мне сказала, и стал улыбаться. Чтоб экскаваторщик думал, что я весёлый. И совсем мне не скучно. Чтоб он не догадался, что я не был в школе.

Он посмотрел на меня удивлённо:

— Ты что?

— А что?

— Вид у тебя, брат, какой-то дурацкий.

Я ещё больше стал улыбаться. Рот чуть не до ушей растянул.

А он:

— Что с тобой?

— А чего?

— Что ты мне рожи строишь?

— На экскаваторе покатайте меня.

— Это тебе не троллейбус. Это машина рабочая. На ней люди работают. Ясно?

— Я тоже, — говорю, — хочу не нём работать.

Он говорит:

— Эге, брат! Учиться надо!

Я думал, что он про школу. И опять улыбаться стал.

А он рукой на меня махнул и залез в кабину. Не захотел со мной разговаривать больше.

Весна. Солнышко. Воробьи в лужах купаются.

Но почему мне так скучно?