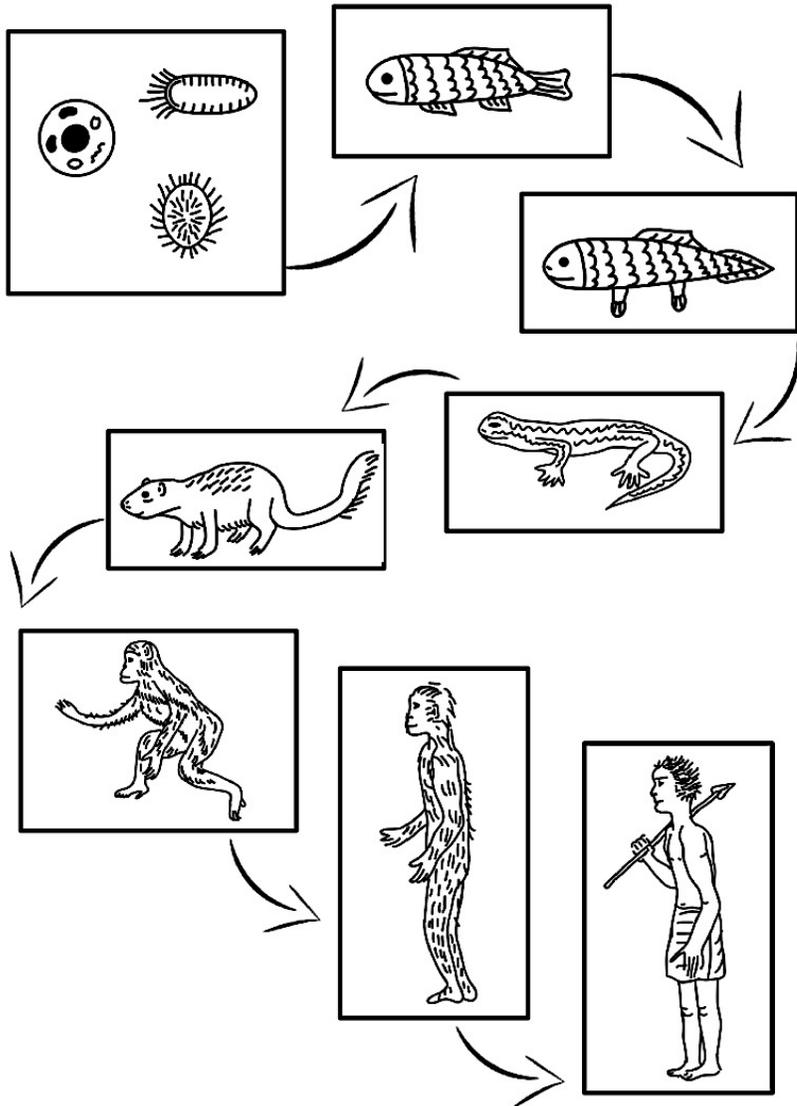
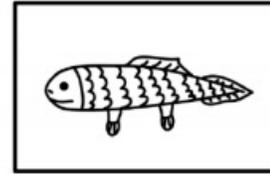


Нашей планете 4 с половиной миллиарда лет. Это очень много! Но жизнь на ней появилась далеко не сразу. Сначала ни в море, ни на суше никого не было. Потом...

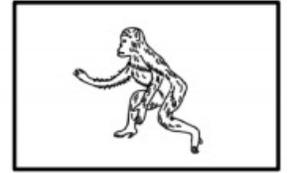


## 1. Соедини картинки и объяснения. Человек прошёл долгий путь благодаря эволюции.

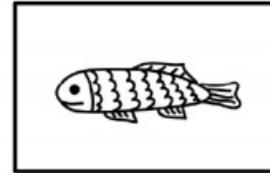
В океане появились бактерии



Появились первые млекопитающие



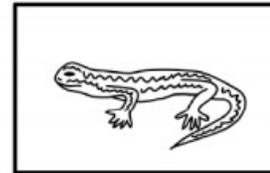
В океане появились животные



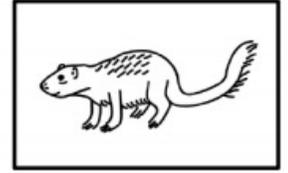
Появились умные и умелые обезьяны



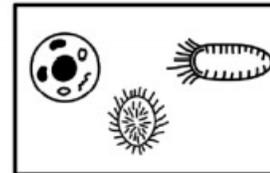
Некоторые животные начали выходить на сушу



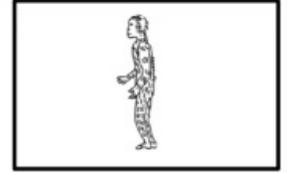
Появились древнейшие люди



Появились рептилии

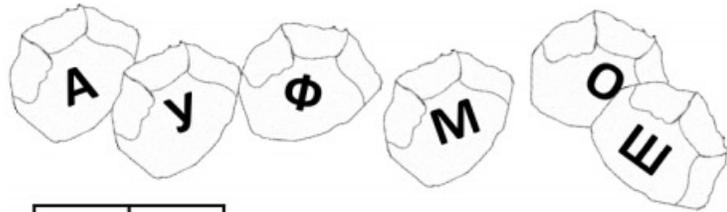


Люди научились делать одежду и строить жилища



## 2. Составь имена первобытных людей.

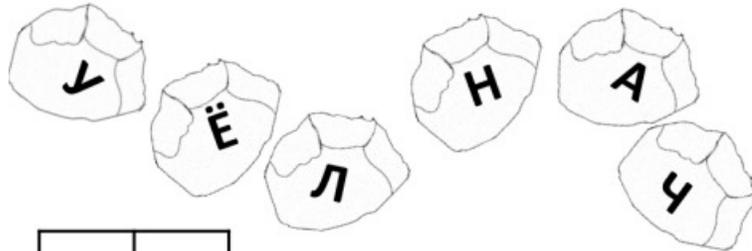
В то время люди только учились разговаривать. Считается, что слов они знали немного, но у них уже были короткие имена. Читать и писать они не умели. Составь из букв и напиши имена, которые могли бы принадлежать первобытным людям.



у	ф
---	---

--	--	--

--	--	--	--



--	--

--	--	--

--	--	--	--



## 3. Каким был мир первобытных людей?

Что мы можем сказать о мире, в котором жили первобытные люди? Каким был этот мир? Прочитай слова и реши, какие из них подходят.

	ДА	НЕТ
Опасный	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Смешной	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Скучный	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Интересный	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Красивый	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Спокойный	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Страшный	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Дружелюбный	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Заполни реплики в комиксе про Зуга.



### 5. Найди 7 отличий.



Бьорн вывел на прогулку своего домашнего любимца. Найди 7 отличий между двумя картинками.



### 6. Раскрась только те предметы, которые принадлежат первобытным людям.



## ПЛЕМЯ И ЕГО ВОЖДЬ

### 7. Прочитай текст. Каким должен быть охотник? Каким должен быть вождь?

Главным в племени обычно был вождь — самый сильный, умный и храбрый охотник. В наши дни люди выбирают себе президента страны — ходят на избирательные участки и отмечают на специальных листках, кого они считают самым сильным, умным и храбрым. А в древности никто не выбирал вождя — племя обычно и так понимало, кто у них тут самый отважный и талантливый.

После того как Ух изобрёл копьеметалку, приручил волка, открыл новый способ обработки камня и придумал, как можно пользоваться огнём, племя стало его уважать. Причём так сильно, что любое его слово воспринималось воодушевлением. Например, выйдет он из пещеры утром, потянется и почешет спину — и тут же все охотники из уважения к нему потянутся и почешут спину. Или он задумается и пробормочет:

— Пойти поохотиться что ли...

И тут же все охотники хватают копья и бегут в лес.

— Или рыбу половить, — продолжает мечтать Ух.

И племя разворачивается и несётся к реке: бить копьями рыбу (да, ведь удочек тогда ещё не изобрели, и охотились на рыбу именно с копьём).

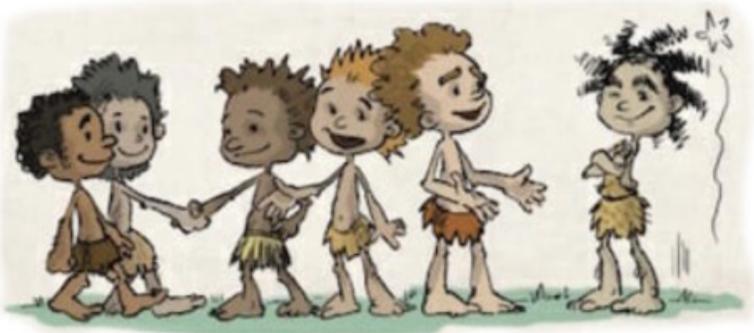
Но такой власти, как у царя или короля, у вождя не было. Например, он не смог бы заставить племя делиться с ним пищей: уважение уважением, а еду себе каждый сам добывает. Вдобавок ему всегда мог бросить вызов другой мужчина из племени, который сам хотел стать вождём. Причём не то чтобы он приходил к нему и, как в кино, говорил красивые слова:

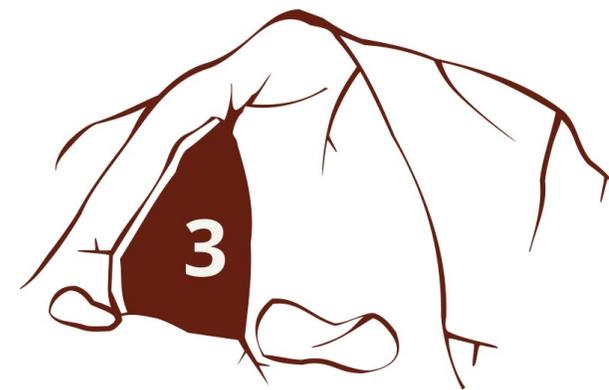
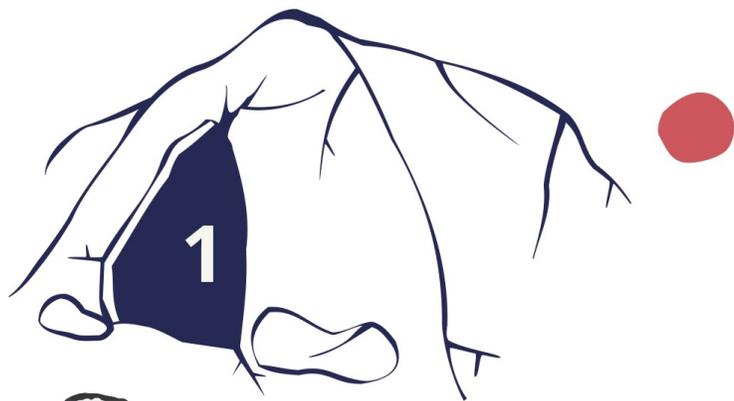
— Я вызываю тебя на бой, Храбрая Рука! Двоим нам не место под солнцем! Пусть племя увидит мою силу!

Ничего подобного не происходило.

Древние охотники задирали друг друга точь-в-точь как нынешние мальчишки.

*Илья Носырев*





Копье

Олень

Охота

Мамонт

Племя

Вождь

Талисман

Крик



распредели слова по пещерам (по количеству слогов) + придумай имена вождей каждого племени (из 1 слога, 2 и 3 слогов). Не забыть про большую букву ;)