



1. Ух нашёл пещеру, из которой не так давно ушла другая семья. Где здесь детская? Где располагался очаг? Где была спальня? А где – склад еды? И где обитатели пещеры мастерили орудия труда?

2. Соедини занятия первобытных людей и их названия.

Охота



Рисование



Собирательство



Изготовление одежды



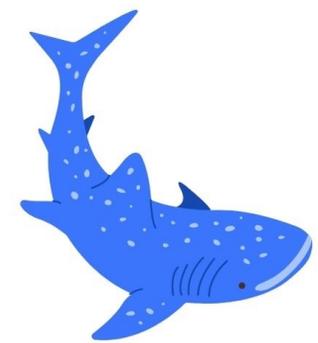
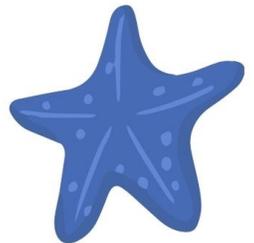
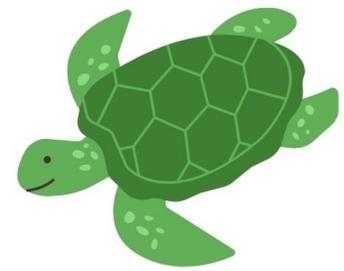
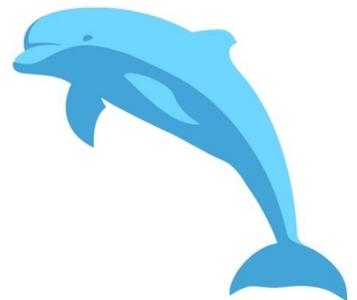
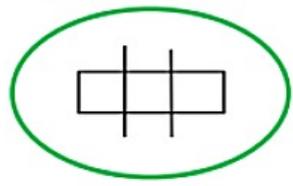
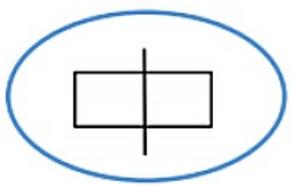
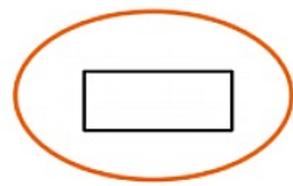
Изготовление орудий



Поддержание огня



3. Обведи красным карандашом слова из 1 слога, синим — из 2 слогов, зелёным — из 3 слогов.



4. Напишем предложения.

КОПЬЁ	ОХОТНИК	БРОСАЕТ	ЯГОДЫ
ЖЕНЩИНА	СОБИРАЕТ	КАРТИНУ	ДЕВУШКА
РИСУЕТ	ОХОТНИК	ДУБИНУ	ДЕРЖИТ



--	--	--



--	--	--



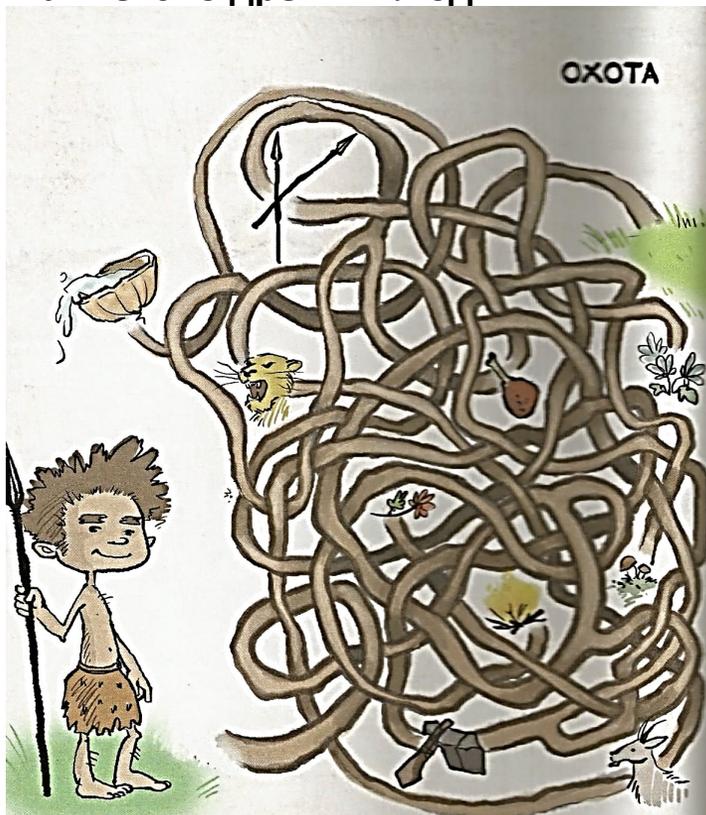
--	--	--



--	--	--

5. Интерактивное упражнение. Внимательно посмотри на картинку и скажи, что исчезло.

6. Прочитай текст о древних людях.



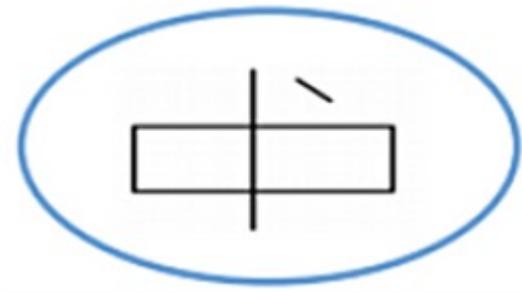
Самым важным занятием древних людей было добывание еды. Женщины собирали корешки, ягоды и плоды деревьев, а мужчины охотились. Сейчас и женщины, и мужчины могут водить машину, придумывать новые платья, играть в футбол. А в те далекие годы папы и мамы, дедушки и бабушки, и даже маленькие девочки и мальчики занимались совершенно разными делами.



Мужчина обычно выше ростом и сильнее женщины, он лучше дерется и кидает предметы, поэтому гоняться за дикими зверями и вступать в ожесточенные схватки для него куда более легкая задача, чем для женщины. Зато женщины хорошо отличают разные цвета и лучше отыскивают мелкие предметы.

7. Прочитай слова и соедини их с нужной схемой

- Орудие
- Хижина
- Пещера
- Ягоды
- Топор
- Огонь
- Детская
- Добыча
- Спальня



8. Соедини фразы и картинки.

Who is speaking?

А теперь чуть-чуть коричневого, и моя картина закончена!

Огонь прогонит диких зверей.

Отличный получился каменный топор!

В хижине ночью будет теплее.

Дай руку, Дуг!