

1. Прочитай слова от большой буквы к маленькой.

2. Прочитай предложения и дорисуй предметы.

СХУЗАА

ЗКВООН

ЭЛЕКЗЧКА

СЕСЗЧКА

ЫЗВДЁЗ

ДПООГА

СЗЖ

НУЗЯ

ККУИБИ

АУЗБК

ЗБУНА

СЗЖКА

ПСАГОИ

САКВЁЛ

ВИЗНА

ЗТОН

БЕЕДЛИ

МНИАЛА

3. Интерактивное упражнение. Умел или не умел?

4. Прочитай факты. Задай вопрос другу.

5. Раздели слова на 2 семейства.

Нога	Носы	Ножка	Носики
Нос	Ноги	Носик	Ножки

Первое семейство

Four empty rectangular boxes for writing words from the first family.

Второе семейство

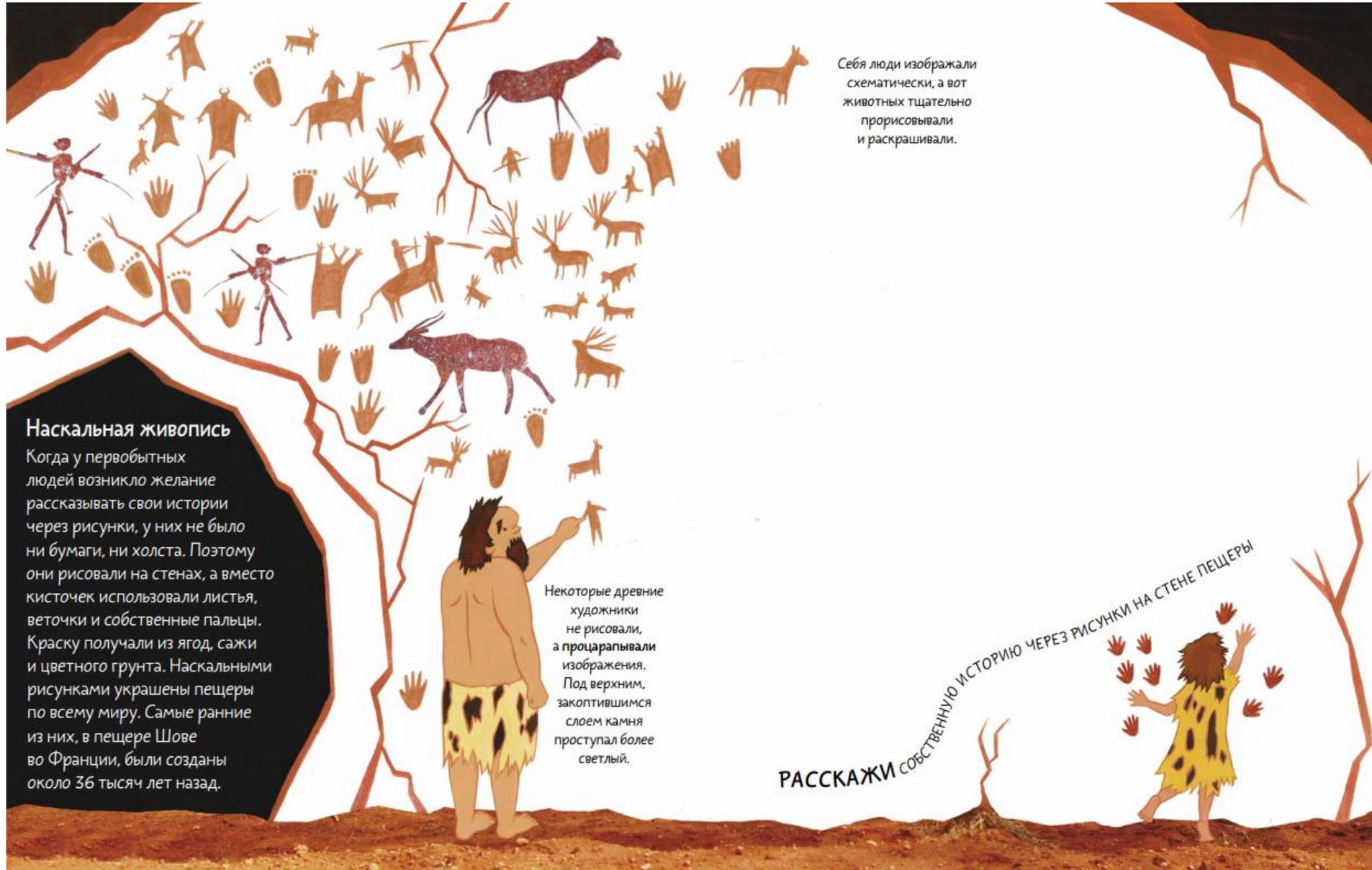
Four empty rectangular boxes for writing words from the second family.

Сначала люди **кочевали** – перебирались с места на место. Но позже стали строить деревни (поселения) и жить там всю жизнь.

Сначала люди просто искали и собирали овощи и фрукты, а потом научились выращивать их. Появилось земледелие.



6. Прочитайте текст о наскальной живописи. Нарисуй свою историю. Расскажи ее другу.



Наскальная живопись

Когда у первобытных людей возникло желание рассказывать свои истории через рисунки, у них не было ни бумаги, ни холста. Поэтому они рисовали на стенах, а вместо кисточек использовали листья, веточки и собственные пальцы. Краску получали из ягод, сажи и цветного грунта. Наскальными рисунками украшены пещеры по всему миру. Самые ранние из них, в пещере Шове во Франции, были созданы около 36 тысяч лет назад.

Себя люди изображали схематически, а вот животных тщательно прорисовывали и раскрашивали.

Некоторые древние художники не рисовали, а процарапывали изображения. Под верхним, закоптившимся слоем камня проступал более светлый.

РАССКАЖИ СВОЕВЕННУЮ ИСТОРИЮ ЧЕРЕЗ РИСУНКИ НА СТЕНЕ ПЕЩЕРЫ

8. Обведи, какими действиями первобытный человек был похож на животное.

9. Пройди по лабиринту и найди слово.

