

## Тема. Повторение изученного.

1. Выдели корни. В каждой строке зачеркни «лишнее» слово.

- Гореть, пригорел, пригорок, горючее.
- Грабельки, грабли, ограбление.
- Гусёнок, гусятница, гусыня, гусеница.
- Уводить, наводнить, безводный, водяной.
- Ежевичный, ежевика, ежика.

2. Установи соответствие между проверочным и проверяемым словами.



ст_льной	🐌	свет
под_рить	🐌	мостик
св_тить	🐌	подарок
б_лизна	🐌	смелый
м_сты	🐌	сталь
см_льчак	🐌	белый

3. Прочитай, спиши слова в тетрадь. Продолжи ряды однокоренных слов. Выдели корни.

1. Ледяной, ..., ..., ... .
2. Медовый, ..., ..., ... .
3. Грибной, ..., ..., ... .
4. Серебряный, ..., ..., ... .
5. Утиный, ..., ..., ... .

**4. Распредели имена существительные по трём столбикам. Вставь пропущенные буквы.**

Адр...с, б...лото, в...рона, г...рой, д...ревня, ж...вотное, завтра...к,  
кв...ртира, комн...та, м...тро, м...л...ко, м...рковь, ...дежда, праз..ник,  
ябл...ко, р...сунок.

**Мужской род**  
м.р.

**Женский род**  
ж.р.

**Средний род**  
ср.р.

**5. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни проверочные слова.**

Незн...комый — знай, зной.

Л..сица — лес, лис.

В...ренья — вар, вор.

Гр..бец — грёб, гриб.

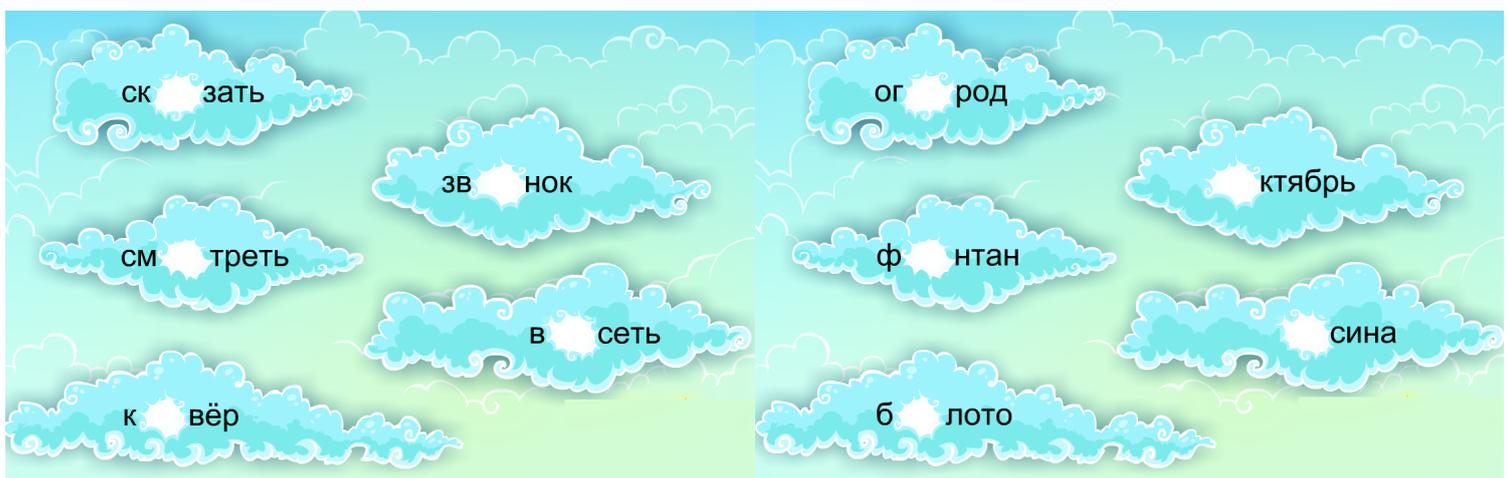
П..вец — петь, пить.

Просл...влять — слава, слово.

**6. Составь текст, используя данные глаголы. Озаглавь его и запиши в тетрадь.**

Праздновать, пригласить, выбрать, купить, приготовить, испечь, приехать, прийти, подарить, смеяться, веселиться, радоваться, шутить, танцевать, играть, желать.

**7. Вставь пропущенные буквы.**



**8. Распредели слова по трём столбикам. Напиши, вставляя пропущенные буквы.**

Г..зета, л..жать, белый, активный, учиться, школьник, Виктор, любимый, д...брота, мч..ться, стр..на, шёлковый, пол...вать, болтливый, отдохнуть, математика, перелётный.

Существительные	Прилагательные	Глаголы

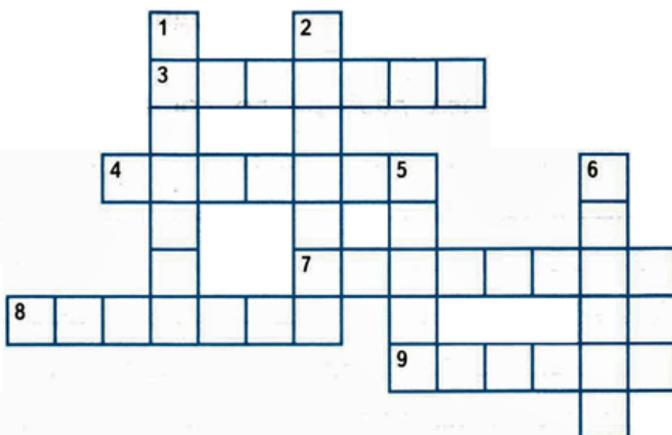


8.



Составь и запиши в тетрадь предложения с данными словами.

**9. Реши кроссворд.**



**По горизонтали:**

- 3) Устройство для передачи или приёма радиоволн.
- 4) Шестой день недели.
- 7) Кроватка, в которой укачивают ребёнка.
- 8) Полевой цветок с белыми лепестками.
- 9) Фруктовое дерево.

**По вертикали:**

- 1) Овощ, вырастающий в форме кочана.
- 2) Антоним к слову мальчик.
- 5) Дорога с рядами деревьев по сторонам.
- 6) Ягода, которую любит медведь.



**1. Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.**

Л..докол (\_\_\_\_\_), перел...теть (\_\_\_\_\_),  
в..дяной (\_\_\_\_\_), з..мовать (\_\_\_\_\_),  
..сенний (\_\_\_\_\_), кр..чать (\_\_\_\_\_),  
г..родской (\_\_\_\_\_), ..конный (\_\_\_\_\_),  
с...нева (\_\_\_\_\_), б...гун (\_\_\_\_\_),  
пл..сать (\_\_\_\_\_), п..карня (\_\_\_\_\_),  
зв..нок (\_\_\_\_\_), тр..щать (\_\_\_\_\_),  
ч..стюля (\_\_\_\_\_), тр..сти (\_\_\_\_\_).

**2. Вставь пропущенные буквы в слова.**

а о

Ф ? нтан, к ? ньки, к ? рзина, м ? рковь.

**3. Подбери к данным именам прилагательным подходящие по смыслу имена существительные.**

Ш \_лковистая, з \_лёная, мя \_кая \_\_\_\_\_.

Р \_чной, сыпучий, з \_л \_той \_\_\_\_\_.

Сла \_кое, сочное, нал \_вное \_\_\_\_\_.

Солнечная, л \_сная, ш \_рокая \_\_\_\_\_.

Густой, др \_мучий, с \_сновый \_\_\_\_\_.

Гр \_бной, прол \_вной, зат \_жной \_\_\_\_\_.

- Укажи род имён существительных.

Всеволод Гаршин – известный русский писатель. Ребёнком он жил с отцом, затем мать забрала его в Петербург и отдала в гимназию. Когда началась русско-турецкая война, Гаршин в первый же день записывается добровольцем в действующую армию. В одном из первых сражений Гаршин отважно увлек полк в атаку. Он получил ранение в ногу, и уже больше не мог воевать. Получив офицерское звание и выйдя в отставку, Всеволод Михайлович занялся литературной деятельностью. Его первые рассказы были посвящены военной тематике.

Всем известная русская детская сказка писателя Всеволода Гаршина носит название "Лягушка-путешественница", потому что в данной сказке главная героиня пожелала полететь на юг совместно с утками. Автор доброжелателен к героине своей сказки, это видно, когда он повествует о ней с доброй иронией. Как и другие сказки писателя, эта открывает разные стороны человеческого характера и заставляет задуматься над глубоким смыслом произведения. В начале сказки героиня проявляет похвальные качества — любознательность, смелость, смекалку, решительность. Но слава вскружила голову Лягушке, она забыла об осторожности и поплатилась.

- Как жилось лягушке в болоте? Почему она решилась отправиться в дальние края? Прочитай по ролям разговор уток и лягушки. Как сказочные герои проявили себя в этом разговоре? Покажи это голосом при чтении.
- Удалось ли путешествие на юг? Когда лягушка забыла об осторожности? Прочитай текст так, чтобы передать переполюнявившие её чувства гордости, восхищения своей сообразительностью. Вспомни басню Крылова «Ворона и Лисица». На кого из героев этой басни похожа лягушка?
- Расскажи, какой была лягушка. Выбери правильный ответ: изобретательной, сообразительной, смелой, хвастливой, находчивой, болтливой, любопытной, решительной, неунывающей, жизнерадостной, осторожной.
- Подходит ли поговорка «Хвастовство само себя наказывает» к прочитанной сказке?
- Придумай смешную историю, когда эту поговорку можно было бы употребить.
- Перескажи эпизод, который больше всего тебе запомнился.

