



#### 4. Прочитай.

Звёзды, как вербочки, распухают в прозрачных облаках.

На воде дрожит золотая сеть солнечных зайчиков.

Из-под ног с треском вылетают кузнечики-трескунчики —

на красных и голубых крылышках.

Р. п.

В. п.

П. п.

- Какое предложение показалось тебе более красивым? Что в нём привлекло твоё внимание?
- Укажи падеж имён прилагательных, выдели их окончания.

#### 5. Прочитай.

сочн..х ябл..к

зимн..х б..тин..к

свободн..х мест

чист..х к..стрюль

тёпл..х п..льто

красн..х п..м..дор..в

резинов..х с..пог

летн..х к..никул

красив..х туфель

модн..х к..стюм..в

- В чём сходство имён прилагательных и имён существительных в данных словосочетаниях?
- Спиши каждое словосочетание, а рядом с ним запиши это же словосочетание в предложном падеже.

Образец. <sup>Р.п.</sup> Сочн<sup>ЫХ</sup> яблок — о сочн<sup>ЫХ</sup> яблоках. <sup>П.п.</sup>



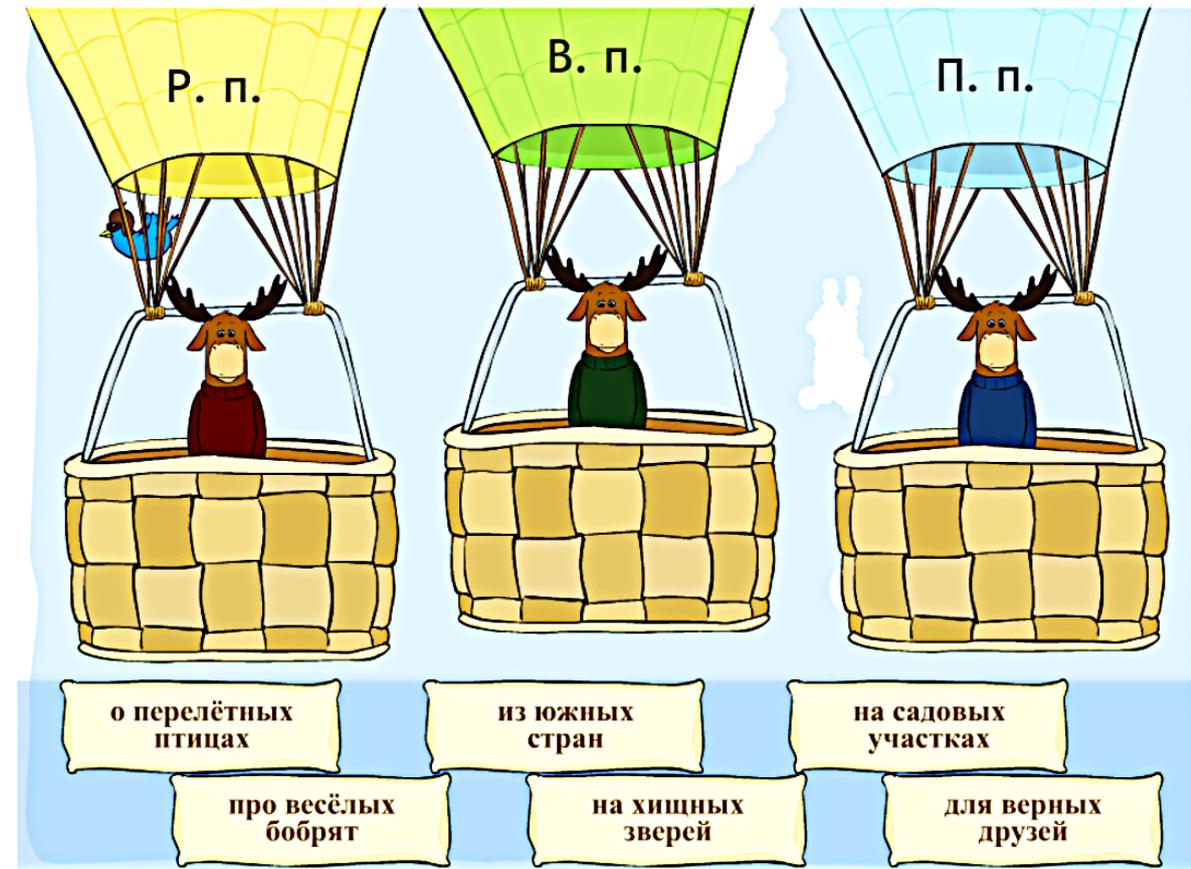
боти́нки

бога́тство

6.

Составь и запиши в тетрадь предложения с данными словами.

7. Прочитай словосочетания. Распредели их по корзинам.



8. Прочитай. Запиши падежные вопросы и данные словосочетания в указанных падежах.

Весёлые зимние каникулы, пушистые рыжие котята.

Р. п. \_\_\_\_\_

В. п. *какие?* \_\_\_\_\_

*каких?* \_\_\_\_\_

П. п. \_\_\_\_\_

- Выдели окончания имён прилагательных.
- У каких имён прилагательных во множественном числе одинаковое окончание?

9. Прочитай. В одном и том же падеже или в разных употреблены имена прилагательные в данных словосочетаниях?

На садовых участках, о перелётных птицах, про весёлых бобрят, для верных друзей, из южных стран, на хищных зверей.



## ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Ученик определял падежи имён прилагательных. Проверь его работу.  
Если ты видишь ошибки, исправь их.

По широкой (Д.п.) дороге, от острой (П.п.) иголки, из жирного (Р.п.) молока, чужой (В.п.) человек, пушистым (Т.п.) шарфом, от вредного (В.п.) микроба, вышитым (П.п.) узором, счастливая (И.п.) встреча.

2. Запиши ответы на вопросы полными предложениями, используя слова в скобках. Укажи число, род и падеж имён прилагательных.

Где папа купил билеты? (железнодорожная кас\_а)

\_\_\_\_\_

Куда ходили плавать дети? (школьный бас\_ейн)

\_\_\_\_\_

По чему шли мама с дочкой? (тенистая ал\_ея)

\_\_\_\_\_

Во что играли мальчики? (настольный тен\_ис)

\_\_\_\_\_

3. Запиши словосочетания в форме родительного падежа множественного числа. Выдели окончания имён прилагательных. Подчеркни словосочетание, в котором имя прилагательное использовано в переносном значении.

красный (яблоко, платок, туфля) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

вкусный (обед, конфета, булочка) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

горячий (привет, пирожок, батарея) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

дальний (страна, звезда, берег) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Юрий Яковлев

ВСАДНИК, СКАЧУЩИЙ НАД ГОРОДОМ  
(Продолжение)

Иногда она совсем убегает. И Киру остается один.

Сейчас кругом ребята, и Киру чувствует себя уверенно. Его робость перед Айной не так заметна. Правда, ему все время кажется, что Айна относится ко всем лучше, чем к нему, хотя только он один готов сделать для Айны что угодно.

— Далеко еще? — спрашивает кто-то из ребят Айну.

— А ты уже устал? — откликается девочка. — Свернем за угол, а там рядом.

Киру никогда бы не спросил Айну: «Далеко или нет?» Он может идти за ней хоть на край света. И он немножко завидует друзьям, которые могут тянуть Айну за руку, спорить с ней и задавать ей вопросы.

Когда ребята подошли к дому с загадочным флюгером, повалил снег. Не белый морозный снег, а серый, вперемешку с дождем. Ребята подняли воротники. Айна поглубже натянула красную шапочку: только нос выглядывает. Киру поежился, но воротник поднимать не стал. Он решил, что с опущенным воротником у него более мужественный вид. Но о каком мужественном виде могла идти речь, если Киру худой и узкоплечий. Подбородок у него заострен, а нос маленький и ровный. Брови и ресницы такие белесые, будто их подпалили и мальчик остался совсем безбровым. Руки у Киру белые, без мозолей. А на носу у него очки.

— Вот таинственный флюгер, — сказала Айна, — смотрите.

Вся компания задрала головы.

Ребята увидели высокую черепичную крышу. Черепица похожа на красные перышки, а вся крыша — на большое алое крыло. На самом краю конька возвышался штырь. На нем был флюгер. Даже с земли видно, что этот флюгер не чета своим собратьям. В его форме было что-то стремительное и непонятное. Что хотел изобразить древний флюгерных дел мастер?

— Да это петух! — воскликнул кто-то из друзей Киру.

Одного слова было достаточно, чтобы вспыхнул спор.

— Петух? Ты, наверно, никогда петухов не видел? Хорош петух без хвоста!

— Откуда ты взял, что без хвоста! Надо быть слепым, чтобы не видеть хвоста!

— Киру, ты в очках, ты должен видеть лучше всех. Скажи, есть хвост или нету?

Краска ударила в лицо Киру. Ему показалось, что, напоминая об очках, товарищ хотел посмеяться над ним. Он покосился на Айну, ожидая прочесть в ее глазах насмешку. Но Айна даже не повернулась в его сторону. Она рассматривала флюгер.

Тогда Киру успокоился и стал тоже рассматривать железное существо, которое взмыло над городом и завело дружбу с ветром. Киру прищурил глаза. Он напрягал их. Есть у флюгера хвост или нет?

Ребята ждали ответа. Но что мог им сказать Киру? Мокрые снежинки падали на очки, и стекла становились мутными. Сквозь них ничего невозможно было разглядеть на земле, не то что в небе.

— Ничего не вижу, — признался Киру.

— Эх ты, «не вижу»! — передразнила его Айна и уничтожающим взглядом смерила мальчика.

Киру стало стыдно, что он не видит хвоста. В эту минуту он ненавидел самого себя. Ни на что он не годен. И правильно делает Айна, что презирает его. Он был жесток к себе.

Не говоря ни слова, Киру повернулся и побрел куда глаза глядят.

Долго ходил он по городу, одинокий, потерянный. Холодный влажный ветер пронизывал его, а снежинки норовили непременно попасть за шиворот. Киру поднял воротник. Теперь ему уже было все равно.

Наконец он снова попал на улицу, по которой шел за Айной. Он остановился перед домом с таинственным флюгером. Ребят уже не было. Неизвестно, чем кончился их спор. Так или иначе, они давно разошлись по домам. Киру потоптался на месте. Он задрал голову и мучительно стал вглядываться в мутную высь. Он протирал стекла очков, закрывал глаза и снова открывал их. Вот если бы завтра, придя в школу, он смог рассказать Айне о странном флюгере! Какойто горячий огонек вспыхнул в мальчике. Он разгорался все сильнее, наполняя сердце решимостью. Невозможное стало казаться вполне осуществимым. Еще полностью не отдавая себе отчета, что он собирается делать, Киру медленно направился к подъезду дома с таинственным флюгером.

На лестнице стоял полумрак: лампочки еще не зажгли, а хмурый день давал мало света. Киру стал подниматься. Он шел мимо квартир с кнопками звонков, с ящиками для писем и газет, с почти невидимыми номерками. Он спешил, словно боялся, что огонек,двигающий сейчас его поступками, может погаснуть.

Дверь на чердак оказалась открытой. Киру подошел к слуховому окну и выглянул наружу. Ветер дохнул ему в лицо холодной сыростью.



Продолжение следует...