

Тема. Повторение изученного.

1. Прочитай. Докажи, что это предложение сложное. Назови его грамматические основы.

В лазури розовое облако блестит,
А в тучах серых тучка жёлтая дрожит.

- По каким признакам можно узнать имена прилагательные?
- Спиши предложение. Выпиши из предложения словосочетания, состоящие из имени прилагательного и имени существительного.

2. Укажи словосочетания, в которых имена прилагательные употреблены в именительном падеже.

- | | |
|---|--|
| ☐ лесным шорохом | ☐ у глубокой норы |
| ☐ низкое дерево | ☐ с душистыми ландышами |
| ☐ дубовые рощи | ☐ соловьиным пением |
| ☐ берёзовый лес | ☐ о пушистом хвосте |

3. Прочитай.

привет вечер праздник лето интерес

- Образуй от каждого слова однокоренное имя прилагательное мужского, женского и среднего рода. Запиши эти имена прилагательные вместе с подходящими по смыслу именами существительными.

Образец. Приветливое слово.

4. Укажи словосочетания, в которых имена прилагательные употреблены в именительном падеже.

- | | |
|---|--|
| ☐ служил с отважным командиром | ☐ проснулся от птичьего крика |
| ☐ шли по тёмному лесу | ☐ наступил на жёлтый лист |
| ☐ плывут по синему морю | ☐ ехал на пассажирском поезде |
| ☐ подбежал к могучему дубу | ☐ рад доброму гостю |

5. Прочитай.

По (г..р..дской) т..л..фону, около (ж..л..знодорожный) в..кзала, (зимний) п..йзажем, на б..р..гу (Балтийский) моря, с (т..жёлый) б..г..жом, с (ранний) утра до (поздний) веч..ра, за (книжный) м..г..зином, об (инт..ресный) пут..шеств..и, по (ш..рокий) ш..ссе, в (купейный) в..гоне.

- Спиши, согласуя имена прилагательные с именами существительными и вставляя пропущенные буквы.

6. Прочитай.

Много интересн... открытий сделали учёные на дрёвн... египетск... земле. Самым больш... чудом Египта были пирамиды — удивительн... искусственн... горы — гробницы древн... египетск... царей. Эти величественн... горы отличались необычайн... размерами, правильн... формой и строгостью очертаний. Пирамиды донесли до наших дней память о замечательн... строителях Древн... Египта, о высок... инженерн... искусстве египтян.

- О каком чуде Древнего мира повествует текст?
- Обсуди, какое окончание пропущено в каждом имени прилагательном.
- Спиши, дописывая пропущенные окончания.



7. Прочитай названия сказок. Назови авторов.

1. Сказка о цар.. Салтан..., о сын.. его славн... и могуч... богатыр.. княз.. Гвидон.. Салтанович.. и о прекрасн... царевн.. Лебеди. 2. Сказка про храбр... Зайца — длинн... уши, кос... глаза, коротк... хвост. 3. Краден... солнце. 4. Стойк... оловянн... солдатик. 5. Красн... Шапочка.

- Спиши, вставляя пропущенные окончания. Докажи, что ты правильно их записал.
- Вспомни другие сказки, в названиях которых есть имена прилагательные.

8. Укажи предложения, в которых есть имена прилагательные в форме винительного падежа.

- ☐ Облака плывут в неизвестный путь.
- ☐ Лёгкий туман стелется над полем.
- ☐ Речка впадает в глубокое озеро.
- ☐ Ласточка начинает весенний день.
- ☐ Рыбный суп понравился ребятам.
- ☐ Голуби лакомятся белым хлебом.
- ☐ Наступает ненастное утро.

**9. Спиши словосочетания, вставляя окончания имён прилагательных.
Укажи род имён прилагательных и существительных.**

Сочн__ персик, горяч__ кофе, син__ василёк, маленьк__ жучок,
свеж__ картофель, лёгк__ тюль, нов__ акварель, широк__ шоссе.

10. Укажи предложения, в которых есть имена прилагательные в форме предложного падежа.

- ☐ За чужой щекой зуб не болит.
- ☐ Старую лису хитrostям не надо учить.
- ☐ На родной стороне и камушек знаком.
- ☐ Умную речь хорошо слушать.
- ☐ Хорошо птичке в золотой клетке, а лучше всего — на зелёной ветке.

**11. Заменяй данные в скобках имена существительные однокоренными именами прилагательными. Запиши получившиеся словосочетания.
Укажи их род имён прилагательных.**

(тростник) сахар, (гигант) завод, (честь) слово, (доблесть) труд,
(известность) артистка, (капуста) лист, (местность) жительница



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Подчеркни имена прилагательные женского рода. Разбери их по составу.

Заводской, солнечное, сладкая, пружинная, ненастное, береговой, счастливая, коллективная, троллейбусная, садовая.

2. Вставь пропущенные буквы. Выдели окончания имён прилагательных. Укажи их род.

В ру__ком л__су растёт ж__вописн__ клён. Гладк__ и чист__ его ствол.

Это праз__ничн__ дер__во. Клён любит солнечн__ и ярк__ свет.

В ясн__ летн__ день х__р__шо отдохнуть под развесистым клёном. (По И. Соколову-Микитову)

- Разбери четвертое предложение по членам.

3. Запиши имена прилагательные, указывающие признаки предметов. Выдели окончания имён прилагательных. Укажи их число и род, где возможно.

По цвету

василёк (какой?) синий
роза (какая?) _____
яблоко (какое?) _____
деревья (какие?) _____

По вкусу

перец _____
капуста _____
варенье _____
пряники _____

По материалу

стол _____
тетрадь _____
платье _____
ножницы _____

ВСАДНИК, СКАЧУЩИЙ НАД ГОРОДОМ (Окончание)

— Ну, где ваш альпинист? — спросил лейтенант.

Он был недоволен, что его дружину потревожили по такому непожарному делу.

— Вон у флюгера, — сказал постовой и кивнул в сторону крыши.

Лейтенант ничего не сказал милиционеру, а стал быстро отдавать свои, понятные одним пожарным, распоряжения. Заработал мотор, пожарная лестница медленно поднималась. Она была похожа на ствол огромной пушки перед выстрелом. Встав почти на дыбы, лестница стала вытягиваться. Она росла все выше и выше. Не останови ее, и она дотянется хоть до Луны. Но когда ее край коснулся крыши, лестница перестала расти. Тогда по ней начал взбираться молодой парень в брезентовой одежде и зеленой каске. Пожарный взбирался так ловко, что прохожие дивились. Наконец он достиг края крыши.

Он увидел мальчика, обнявшего штырь флюгера. Большой флюгер мотало во все стороны. Вероятно, флюгер разделял тревогу тех, кто следил за маленькой фигуркой на гребне крыши.

Пожарный тихонько позвал:

— Эй, парень!

Киру открыл глаза. Заметив человека, появившегося со стены дома, он заморгал глазами.

— Как вы сюда попали? — спросил Киру хриплым голосом.

— По лестнице, — сказал пожарный. — А вот как ты сюда вскарабкался? — в свою очередь спросил он. И добавил: — Не пойму, как ты не свалился. Ведь вся крыша обледенела.

Киру молчал. Он еще как следует не пришел в себя.

Пожарный сказал сочувственно:

— Нагорит тебе, наверно!.. Пошли.

Киру задвигал руками, завертел шеей. Он хотел убедиться в том, что еще не совсем окаменел. Пожарный сильной рукой обхватил мальчика, но тот запротестовал:

— Я сам.

— Ладно, — сказал пожарный. — Я полезу первый, буду тебя подстраховывать. А ты крепче держись и, главное, не смотри вниз.

И они начали сползать с крыши на первую перекладину лестницы: сперва пожарный, потом Киру. Когда мальчик ухватился за лестницу, он задержался. Еще раз посмотрел на коня и всадника — на двух безмолвных виновников происшествия.

Когда Киру наконец очутился на земле, он почувствовал себя совсем хорошо. Самое трудное было позади. Он поблагодарил пожарного, который помог ему спуститься с крыши, и собрался было уходить, но постовой милиционер сказал ему:

— Придется проехать в отделение. Дашь там объяснение, товарищ верхолаз.

Киру удивленно посмотрел на него: ведь он не сделал ничего плохого. Но постовой был неумолим:

— Пройдемте!

Он пригласил Киру в пожарную машину и сказал лейтенанту пожарных:

— Довезите нас до четвертого.

Лейтенант кивнул головой, и машина помчалась по городу.

На другой день по пути в школу Киру встретил Айну. Обычно в таких случаях Киру замедлял шаги и безмолвно шел на почтительном расстоянии. Но после того как он карабкался по ледяной крыше, мчался по городу на пожарной машине и имел неприятный разговор в четвертом отделении милиции, ему уже ничего не было страшно. Поэтому он решился подойти к Айне.

Он поднял на нее глаза и сказал:

— Айна, я видел флюгер. Это не петух и не рыба. Это всадник, скачущий над городом.

— Откуда ты знаешь? — удивилась Айна.

— Я... я был там.

— На крыше?

— Ну да, на крыше.

Киру ответил так спокойно, будто для него ничего не стоило залезть на крышу. Девчонка недоверчиво посмотрела на него.

— Врешь! — сказала она.

— Нет, не вру! — отрубил Киру и сам удивился, что может так смело разговаривать с Айной. — А не веришь, — продолжал он, — не надо!.. Только я специально для тебя лазил.

И тогда вдруг Айна улыбнулась. Она впервые посмотрела на Киру, как на равного. Она не могла смотреть свысока на человека, который побывал на такой головокружительной высоте, на какую не поднимался еще ни один знакомый мальчишка.

Девочка неотрывно смотрела на Киру. Старый школьный товарищ вырос в ее глазах, и ей показалось, будто его подменили. И перед ней стоит совсем другой Киру. Новый, приехавший откуда-то издалека.

Они шли рядом. И упругий ветер с моря дул им в спину, словно поторапливал их. А высоко на крышах несли свою трудную службу флюгера: летели железные петухи, плыли рыбы и всадник на коне скакал над городом.