



Тема. Проверочная работа №5.

1. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Составь из слов предложения. Отметь предложение, в котором имя прилагательное женского рода будет употреблено в винительном падеже. Запиши составленные предложения.

○ летн__я, кончилась, ночь, тёпл__я

○ покрыта, росой, трава, прохладн__й

○ взойдёт, скоро, и, солнышко, росу, обсушит, утренн__ю

Количество баллов: ____ из 8.

2. Прочитай. Допиши окончания имён прилагательных. Укажи род имён прилагательных.

Влажн__ землю, в дальн__ дорогу, на песчан__ берег.

Количество баллов: ____ из 6.

3. Прочитай. Выпиши из предложения словосочетания с именами прилагательными, ставя вопрос от имени существительного к имени прилагательному и указывая в скобках род и падеж имени прилагательного.

В красной шапочке серенький дятел
Застучал по сосновой коре.

Дятел (какой?) _____ (____ род, ____ падеж)

Количество баллов: ____ из 11.



4. Прочитай. Отметь вопросы, на которые могут отвечать имена прилагательные женского рода в творительном падеже в единственном числе.

- ☐ какой?
- ☐ какую?
- ☐ какою?

Количество баллов: ___ из 2.

5. Прочитай. Отметь словосочетание, в котором имя прилагательное отличается от других имён прилагательных по признаку рода. В скобках укажи род и падеж имён прилагательных.

- ☐ на утренн__ заре (__р., __п.)
- ☐ над колюч__ ёлкой (__р., __п.)
- ☐ в больш__ водопаде (__р., __п.)
- ☐ из глубок__ речки (__р., __п.)
- ☐ по шоссейн__ дороге (__р., __п.)

Количество баллов: ___ из 16.

6. Прочитай. В скобках укажи падеж имён прилагательных. Допиши окончания.

- ☐ от весенн__ солнечн__ лучей (__п.)
- ☐ по дремуч__ таёжн__ лесам (__п.)
- ☐ о русск__ народн__ сказках (__п.)
- ☐ над высок__ горн__ вершинами (__п.)

Количество баллов: ___ из 12.

7. Прочитай. Найди грамматическую ошибку. Внеси исправление в слово.

По синему-синему небу плыли облака, точно кучи снега. Весенние ветерки пахли свежий травой и птичьими гнездами. (А. Толстой)

Количество баллов: ___ из 1.

8. Прочитай. Отметь предложение, в котором имена прилагательные в форме множественного числа употреблены не только в родительном падеже. Укажи падеж над именами прилагательными.

- В Арктике, Гренландии, в северн__ районах Северной Америки и Азии можно встретить бел__ медведей.
- Случаи нападений бел__ медведей на людей известны из рассказов полярн__ путешественников.

Количество баллов: __ из 5.

9. Прочитай. Составь и запиши предложение, употребляя в нём любое из данных словосочетаний в указанном падеже.

зимнее пальто (П. п.)

маленький пони (В. п.)

Количество баллов: __ из 1.

10. Прочитай. Вставь пропущенные окончания имён прилагательных и укажи падеж имён прилагательных.

Хорошо в зимн__ день ходить по высок__ сугробам за зайцами, дышать морозн__ , остр__ воздухом, невольно щуриться от ослепительн__ мелк__ сверканья мягк__ снега, любоваться зелён__ цветом неба над красноват__ лесом! (И. Тургенев)

Количество баллов: __ из 18.

11. Прочитай. Вставь пропущенные буквы и окончания имён прилагательных.

Вдоль Тихоокеанск__ поб_режья Сев_рн__ и Южн__ Америки можно встретить уд_вительн__ птицу с лапами необыкновенн__ цвета — голубоног__ олушу.

Количество баллов: __ из 9.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни словосочетания с именами прилагательными, употреблёнными в единственном числе в родительном падеже.



Из чего только люди не м_стерили лодки!
Индейск_я пирога - из древесн_й коры,
каяк - из тюлень_й или моржов_й шкуры,
лодка древних египтян - из стеблей
трос_ника-папируса. На папирусной
лодк_уже появился парус.

2. Прочитай. Вставь пропущенные буквы и допиши окончания имён прилагательных. Подбери и запиши название к тексту.

Утро на б_р_гу речки было волшебн_м. Солнце поднялось над
в_рхушками д_рев_ев, и всё кругом стало необыкновенно красочн__м.
На прогалине, среди осоки, п_явилась б_льш__ з_лён__ л_гушка, очень
красив__, ярк__, с толст__ брюшком жёлт__ цвета в тёмн__
крапинках. Ну прямо ц_ревна-л_гушка!

3. Прочитай. Спиши текст в тетрадь, вставляя пропущенные сочетания слов из скобок в нужной падежной форме.

Самый красивый домик у пеночки-пересмешки. Она свила себе
гнездышко на (берёзовая ветка), убрала его лишайником и (лёгкая
берёзовая кожурка) и вплела для украшения кусочки (разноцветная
бумага).

СЕЛИВЁРСТОВ НЕ ПАРЕНЬ, А ЗОЛОТО

(Окончание)

— Эй, ты... Синицына...

— Чего тебе?

— Ты... это...

— Да чего тебе, говори скорее!

— ...Семечек хочешь? — вдруг выпалил Селивёрстов.

— Чего? Каких семечек?!

— Каких-каких... Жареных!

И не успела я и слова сказать, как он выскочил из-под платка и босиком побежал к шкафу.

Он вынул из шкафа пузатый ситцевый мешочек и стал развязывать верёвку. Он торопился. Руки у него дрожали.

— Бери, — сказал он.

На меня он не глядел. Уши у него горели малиновым огнём.

Семечки в мешке были крупные, одно к одному. В жизни я таких семечек не видала!

— Чего стоишь? Давай бери! У нас много. Нам из деревни прислали.

И он наклонил мешок и как сыпанёт мне в карман прямо из мешка! Семечки дождём посыпались мимо.

Селивёрстов охнул, кинулся на пол и стал их собирать.

— Мать придёт, ругаться будет, — бормотал он. — Она мне вставать не велела...

Мы ползали по полу и собирали семечки. Мы так торопились, что два раза стукнулись головами. И как раз когда мы подняли последнее семечко, в замке звякнул ключ...

Всю дорогу домой я щупала шишку на голове, грызла семечки и смеялась:

«Ну и чудак этот Селивёрстов! И не такой уж он и тощий! А уши — уши у всех торчат. Подумаешь, уши!»

Целую неделю ходила я к Селивёрстову.

Мы писали упражнения, решали задачи. Иногда я бегала в магазин за хлебом, иногда в детский сад.

— Хорошая у тебя подружка, Юра! Что же ты мне раньше о ней ничего не рассказывал? Мог бы давно нас познакомить!

Селиверстов выздоровел.

Теперь он стал приходить ко мне делать уроки. Я познакомила его с мамой. Маме Селивёрстов понравился.

И вот что я вам скажу: не такой уж он в самом деле плохой, Селивёрстов!

Во-первых, он теперь учится хорошо, и Вера Евстигнеевна его хвалит.

Во-вторых, он больше ни с кем не дерётся.

В-третьих, он научил наших мальчишек делать змея с хвостом.





А в-четвёртых, он всегда ждёт меня в раздевалке, не то что Люська!

И я всем так говорю:

— Вот видите, вы думали, Селиверстов плохой. А Селиверстов хороший! Селиверстов не парень, а золото!

Ответь на вопросы по рассказу Ирины Пивоваровой «Селиверстов не парень, а золото». В некоторых вопросах теста может быть несколько вариантов верных ответов.

1. За что в классе не любили Селиверстова?

- ☐ он был злой
- ☐ он смеялся над всеми
- ☐ он дёргал девочек за косички
- ☐ он ябедничал
- ☐ он был недружелюбный

2. Когда Селиверстов заболел, кто напомнил ребятам, что его надо навестить?

- ☐ Сима Коростылёва
- ☐ Люся Синицына
- ☐ Учительница
- ☐ мама Юры

3. Почему Люся не рассказала маме Селиверстова про все его проделки?

- ☐ Ей стало жалко Юру Селиверстова.
- ☐ Ей стало жалко маму Юры.
- ☐ Ей стало стыдно.
- ☐ Потому, что Юра спал.

4. Как поменялся Селиверстов, после того, как стал общаться с Люсей?

- ☐ Он научил мальчишек надувать футбольный мяч.
- ☐ Он стал лучше учиться.
- ☐ Он больше ни с кем не дерётся.
- ☐ Он стал всех угощать семечками.
- ☐ Он стал учиться на одни пятёрки.

5. Какая главная мысль этого рассказа?

- ☐ Никогда нельзя обижать девочек.
- ☐ В любом человеке можно найти хорошее.
- ☐ Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- ☐ Если к человеку относиться по-доброму, то и он проявит себя с хорошей стороны.