

Тема. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа

1. Прочитай таблицу. В каких падежах формы изменения личных местоимений 1-го и 2-го лица одинаковы?

Падеж	Вопрос	Местоимение			
И. п.	кто?	я	ты	мы	вы
Р. п.	кого?	меня	тебя	нас	вас
Д. п.	кому?	мне	тебе	нам	вам
В. п.	кого?	меня	тебя	нас	вас
Т. п.	кем?	мной	тобой	нами	вами
П. п.	о ком?	(обо) мне	(о) тебе	(о) нас	(о) вас

2. Данные в скобках местоимения употреби в нужной форме. Запиши получившиеся словосочетания. Укажи лицо, падеж и, где возможно, род каждого местоимения.

Помоги (кому? чему?) (я). Увидел (кого? что?) (мы). Поздоровался (с кем? с чем?) с (вы). Узнал (о ком? о чём?) о (ты). Вылечил (кого? что?) (я). Услышал (кого? что?) (вы).

3. Прочитай текст. Найди личные местоимения. Выпиши их. Укажи лицо, число, падеж и, если это возможно, род каждого местоимения.

В наш лес пришла весна. Вместе с ней вернулись с юга птицы. Они начали вить гнёзда. Появились подснежники, и их нежные цветы превратили лес в голубое озеро. Солнце весело глядело с неба на людей. И казалось, что солнышко им улыбается.

4. Укажи словосочетания, в которых местоимения употреблены в форме дательного падежа.

☐ отдаёт нам

☐ хвалила нас

☐ приношу ему

☐ горжусь тобой

☐ поздравляю тебя

☐ позвоню вам



5. Прочитай. Выбери предложение, в котором употреблено местоимение 1-го лица множественного числа.

- ☐ Перемыли мы посуду, навели порядок всюду. (В. Нестеренко.)
- ☐ Злой тоской удручена, к муравью ползёт она. (И. Крылов.)
- ☐ Бабушка, ты тоже маленькой была? (А. Плещеев.)
- ☐ Вы со мной знакомы близко. Я — приветливая киска. (В. Стоянов.)

6. Запиши предложения, раскрывая скобки.

1. Огни погасли (в)доме, и всё затихло (в)нём. 2. Она кричит ещё (с)порога, объявляет на ходу: «(У)меня уроков много, я (за)хлебом (не)пойду!» 3. Он окошко (от)крывает. (Из)окошка (вы)летают восемнадцать голубей, а (за)ними — воробей.

- Допиши правила, которые надо знать, чтобы верно раскрыть скобки.

Имена существительные с предлогами пишутся _____ .

Местоимения с предлогами пишутся _____ .

Частица **не** с глаголами пишется _____ .

Приставки пишутся _____ .

7. Игра «Найди место слова». Распредели личные местоимения по ячейкам таблицы. Не забывай, что местоимения могут стоять не только в именительном падеже.

Мне, тебя, мной, тебе, нами, вам, нас, вами.

Лицо	Ед.число	Мн.число
1 - е		
2 - е		

8. Составь и запиши словосочетания, состоящие из глагола и личного местоимения Я в нужной падежной форме.

спросил (у кого?)	<input type="text"/>	
подошёл (к кому?)	<input type="text"/>	
указал (на кого?)	<input type="text"/>	
встретился (с кем?)	<input type="text"/>	
рассказал (о ком?)	<input type="text"/>	

9. Прочитай чешскую песенку.

Разговор лягушек

— Кума,	— А кого, кого, кума?
Ты к нам?	— Рака, карпа и сома.
— К вам, к вам,	— Как поймаешь, дашь ли нам?
К вам, к вам!	— Как не дать? Конечно, дам!
К воде скачу,	
Ловить хочу.	

- Прочитай эту сценку по ролям.
- Какие звуко сочетания передают кваканье лягушек?
- Определи лицо, число и падеж местоимений.

Запомни! Предлоги с личными местоимениями пишутся отдельно:

к нам, от меня, перед тобой, о вас, обо мне.

10. Составь по любому рисунку текст, включив в него диалог.





ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай. Выбери предложение, в котором личное местоимение 1-го лица единственного числа употреблено в винительном падеже.

Я сижу на речке, ловлю пескарей.

Вокруг меня носятся комары.

Ко мне на удочку присела стрекоза.

Стрекоза повела глазищами и смотрит на меня.

2. Прочитай.

Вокруг меня комар летал

И надоедливо жужжал,

Затем на подоконник сел

И на меня смотрел, смотрел...

Обдумывал, наверно, он,

Как дальше быть со мной,

И на меня **смотрел в упор**,

Нахохленный и злой.

И я решил: а для чего

Терпеть мне выходки его?

А. Стариков

- Как ты понимаешь выделенное словосочетание?
- Укажи падеж над формами личного местоимения 1-го лица единственного числа.

3. Прочитай. Спиши личные местоимения без скобок. Вставь пропущенные буквы.

(К) т_бе, (перед) т_бой, (с) нами, (у) м_ня, (для) м_ня.

- Составь и запиши словосочетание, образованное из глагола и любого из данных местоимений с предлогом.

Виктор Драгунский

ПОХИТИТЕЛЬ СОБАК
(Продолжение)

И они все кинулись ко мне. Я немножко испугался и быстро отбежал от них, бросил бредень и влез на забор. Это был высокий забор: меня нипочем снизу не достать.

Тетенька с голой спиной подбежала к забору и стала кричать нечеловеческим голосом:

– Отдай сейчас же Бобку! Куда ты его девал, негодник?

А дядька уткнулся животом в забор, кулаками стучит:

– А где моя Люська? Ты куда ее увел? Признавайся!

Я говорю:

– Отойдите от забора. Я никакого Бобку не знаю и Люську тоже. Я даже с ними не знаком! Ванька, скажи им!

Ванька кричит:

– Что вы напали на ребенка? Я вот сейчас как сбегая за мамой, тогда узнаете!

Я кричу:

– Ты беги поскорее, Ванька, а то они меня растерзают!

Ванька кричит:

– Держись, не слезай с забора! – И побежал.

А дядька говорит:

– Это соучастник, не иначе. Их тут целая шайка! Эй, ты, на заборе, отвечай сейчас же, где Люся?

Я говорю:

– Следите сами за своей доченькой!

– Ах, ты еще острить? Слезай сию минуту, и пойдем в прокуратуру.

Я говорю:

– Ни за что не слезу!

Тогда мальчишка в очках говорит:

– Сейчас я его достану!

И давай карабкаться на забор. Но не умеет. Потому что не знает, где гвоздь, где что, чтобы уцепиться. А я на этот забор сто раз лазил. Да еще я этого мальчишку пяткой отпихиваю. И он, слава богу, срывается.

– Стой, Павля, – говорит дядька, – давай я тебя подсажу!

И этот Павля стал карабкаться на этого дядьку. И я опять испугался, потому что Павля был здоровый парень, наверное, учился уже в третьем или в четвертом классе. И я подумал, что мне пришел конец, но тут я вижу, бежит Борис Климентьевич, а из переулка Ванькина мама и Ванька. Они кричат:

– Стойте! В чем дело?

А дядька орет:

– Ни в чем не дело! Просто этот мальчишка ворует собак! Он у меня собаку украл, Люсю.

И тетенька в штанах добавляет:

– И у меня украл, Бобку!

Ванькина мама говорит:

– Ни за что не поверю, хоть режьте.

А мальчишка в очках вмешивается:

– Я сам видел. Он нес нашу собаку в сетке, за плечами! Я сидел на чердаке и видел!

Я говорю:

– Не стыдно врать? Чапку я нес. Она из дому удрала!

Борис Климентьевич говорит:

– Это довольно положительный мальчик. С чего бы ему вдруг вступить на стезю преступлений и начать воровать собак? Пойдемте в дом, разберемся! Иди, Денис, сюда!

Он подошел к забору, и я прямо перешел к нему на плечи, потому что он был очень высокий, я уже говорил.

Тут все пошли во двор. Дядька фыркал, тетенька в штанах ломала пальцы, очкастый Павля шел за ними, а я катился на Борисе Климентьевиче. Мы взошли на крыльцо, Борис Климентьевич открыл дверь, и вдруг оттуда выскочили три собаки! Три Чапки! Совершенно одинаковые! Я подумал, что это у меня в глазах троится.

Дядька кричит:

– Люсечка!

И одна Чапка кинулась и вскочила ему прямо на живот!

А тетенька в брюках и Павля вопят:

– Бобик! Бобка!

И рвут второго Чапку пополам: она за передние ноги тянет к себе, а он за задние – к себе! И только третья собака стоит возле нас и вертикалом хвостит. То есть хвостиком вертит.

Борис Климентьевич говорит:

– Вот ты с какой стороны раскрылся? Я этого не ожидал. Ты зачем напихал полный дом чужих собак?

Я сказал:

– Я думал, что они Чапки! Ведь как похожи! Одно лицо. Прямо вылитые собачьи близнецы.

И я все рассказал по порядку. Тут все стали хохотать, а когда успокоились, Борис Климентьевич сказал:

– Конечно, не удивительно, что ты обознался. Скоч-терьеры очень похожи друг на друга, настолько, что трудно бывает различить. Вот и сегодня, по совести говоря, не мы, люди, узнали своих собак, а собаки узнали нас. Так что ты ни в чем не виноват. Но все равно знай, что с этих пор я буду называть тебя Похититель собак.

... И правда, он так меня называет...

