

Тема. Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа

**1. Рассмотри таблицу склонения личных местоимений 3-го лица.
Чётко произнеси падежные формы каждого личного местоимения.**

Падеж	Вопрос	Местоимение		
И. п.	кто? что?	он / оно	она	они
Р. п.	кого? чего? (у) кого?	его (у) него	её (у) неё	их (у) них
Д. п.	кому? чему? (к) кому?	ему (к) нему	ей (к) ней	им (к) ним
В. п.	кого? что? (за) кого?	его (за) него	её (за) неё	их (за) них
Т. п.	кем? чем? (с) кем?	им (с) ним	ею (с) нею	ими (с) ними
П. п.	(о) ком? (о) чём?	(о) нём	(о) ней	(о) них

- В каких падежах формы личных местоимений одинаковы?
- Обрати внимание на правописание выделенных орфограмм в различных формах местоимений, на раздельное написание местоимений с предлогами.

Обрати внимание! Если личное местоимение 3-го лица он (она, оно, они) употребляется с предлогом, то при произношении местоимение начинается со звука [н'], а на письме — с буквы н: от него, за ней, вокруг них.

Не добавляется звук [н'] и буква н к местоимению после предлогов: вопреки ему, благодаря ей, навстречу им.

Предлоги с личными местоимениями 3-го лица пишутся раздельно: около него, к нему, перед тобой.

2. Прочитай. Что может «рассказать о себе» каждая из данных форм местоимений.

Его, вам, нами, мне, её.

3. Прочитай словосочетания. Определи начальную форму местоимений в каждой паре словосочетаний.

Просить его — просить за него. ()

Послать ей — послать к ней. ()

Играть ими — играть с ними. ()

они

она

он

- В чём сходство и различие местоимений в каждой паре словосочетаний?
- Запиши словосочетания. Поставь вопрос от главного слова к зависимому. Укажи падеж местоимений, подчеркни предлог и букву **н** в местоимениях.

Образец. Просить (кого?) его (В. п.), просить (за кого?) за него (В. п.).

4. Прочитай.

Всё началось с ветки. Женя сломил её с дерева просто так. Не успел он отойти, как его окружили ребята. Долго мальчики спорили, как поступить. Решили они Женю на первый раз простить. Женя стоял молча. Он не заплакал, но ему было стыдно.

- Что обозначает выражение *просто так*? Можно ли исправить то, что сделал Женя?
- Озаглавь текст. Выдели в нём три части. Запиши заголовок и текст. Каждую часть пиши с красной строки.
- Подчеркни местоимения. Определи лицо, число и падеж местоимений.



5.



Составь и запиши в тетрадь предложение с данным словом.

6. Прочитай. Замени имена существительные в каждом словосочетании личным местоимением в той же форме.

Беспокоился об отце, одержал победу, увидел с..лют, любовался п..йзаж..м, сделал из м..талла, извинился перед т..варищ..м, спросил у д..рект..ра, подъехал к в..кзалу, доверять уч..нице, мечтать о пут..шес..виях, дружить с к..см..навтом.

- Запиши словосочетания, вставляя пропущенные буквы. Рядом с каждым именем существительным запиши в скобках местоимение, которым можно заменить это имя существительное.
- Укажи падеж имён существительных и местоимений.

П. п. П. п.

Образец. Беспокоился об отце (о нём)..

7. Прочитай.

1. Чайки могут с..есть столько корма, сколько **чайки** весят сами. Просто уд..вительно, как **чайкам** удаётся сохранить изящную фигуру.

2. Ежики знают все, все **ёжика** любят. Знаменит **ёжик** своими к..лючками и тем, что непременно уб..жит, как бы **ёжика** не берегли.

3. У павлина великолепное оп..рение. А когда **павлин** распускает свой хвост, пер..я у **павлина** образуют сказочное кольцо, усеянное пятнами, похож..ми на глаза.

Спиши любую группу предложений, вставляя пропущенные буквы и заменяя выделенные имена существительные местоимениями.

8. Прочитай. Составь из данных частей пословицы.

Когда я ем

пусть она тебя боится.

Корень учения горек

я глух и нем.

Не бойся работы

да плод его сладок.

- Запиши составленные пословицы. Объясни их смысл.
- Найди местоимения. Расскажи о любом из них: в форме какого лица, числа, рода (если это местоимение 3-го лица), падежа оно употреблено?



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай. Впиши пропущенные формы личных местоимений 3-го лица.

И. п.	он	она	оно	они
Р. п.	—	—	его	—
Д. п.	ему	—	—	им
В. п.	—	её	—	—
Т. п.	им	ею	им	ими
П. п.	о нём	о ней	о нём	о них

- Подчеркни орфограммы в косвенных формах личных местоимений.

2. Прочитай.

А у меня есть ящерка!

Живёт она в старом ящике.

И я её утром кормлю.

И я её очень люблю.



И. Токмакова

- Укажи падеж над местоимением 3-го лица.

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Укажи падеж имён существительных.

Без апп__тит__ ,

на б_рёзу ,

у ш_фёр__ ,

из к_ стрюл__ ,

к в_кзалу ,

по ул_ц__ .

- Запиши под каждым именем существительным в том же падеже местоимение, которым можно заменить это имя существительное.

1. Прочитай название текста. Как ты ответишь на вопрос поэта? Сравни свой вариант ответа с авторским.

Б. Заходер

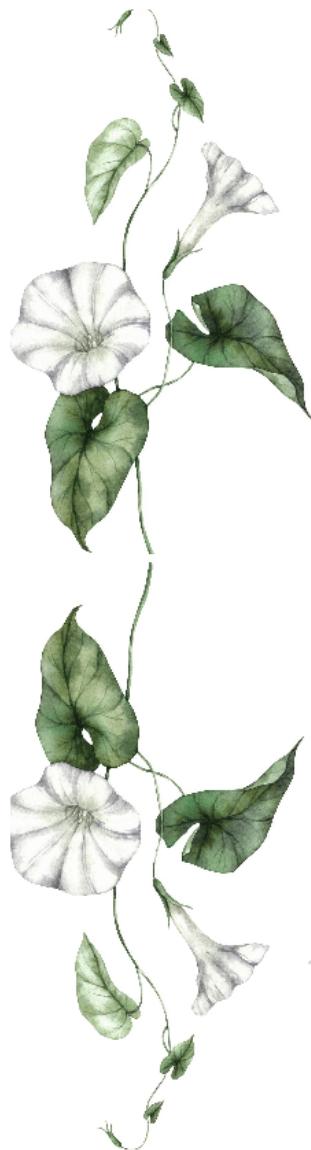
Что красивей всего?

Ребёнок спросил
Ни с того ни с сего:
— А ну-ка скажи,
Что красивей всего?
Да, вот так вопрос:
«Что красивей всего?»
Ответить
Я сам не сумел на него.
И вот я решил
Послушать ответы
Других обитателей
Нашей планеты.
Деревья и Травы
Сказали в ответ:
— Да что же прекрасней
Чем солнечный свет?!

— Да что же прекрасней
Ночной темноты?!

Откликнулись Соры,
Сычи и Кроты...

Леса!
Отвечали мне
Волк и Лиса.
Орёл свысока
Процедил:
— Небеса!



— По-моему, море! —
Ответил Дельфин.
— Мой хвост, без сомнения!
Крикнул Павлин.
Спрошу Мотылька —
Отвечает:
— Цветок! —
Спрошу у Цветка —
Говорит:
Мотылек!
Кто славит поля,
Кто - полярные льды,
Кто - горы, кто - степь,
Кто - мерцающие звезды...
А мне показалось,
Что все они правы.
Все: Звери и Птицы,
Деревья и Травы.
И я не ответил,
Увы,
Ничего
На трудный вопрос:
«Что красивей всего?»

2. Перечитай текст. Выпиши ответы на вопрос: «Что красивей всего?» Допиши предложения.

Деревья и Травы назвали _____. Соры, Сычи и Кроты — _____.

Волк и Лиса — _____. Орёл — _____. Дельфин назвал _____.

Павлин назвал _____. Мотылек назвал _____. Цветок - _____.

3. А как ты считаешь, что красивей всего? Объясни.