



Тема. Проверочная работа №6.

1. Прочитай диалог.

- Ты принёс гербарий?
- Нет.
- Почему?
- Я не знаю, где он растёт.

- Найди и подчеркни личные местоимения.
- Объясни значение выделенного слова. Запиши.

Количество баллов: ____ из 4.

2. Отметь правильное высказывание о личном местоимении.

- ☐ часть речи, которая называет предмет
- ☐ часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его
- ☐ часть речи, которая обозначает признак предмета

Количество баллов: ____ из 1.

3. Укажи лицо и число каждого из данных местоимений.

	ТЫ	ВЫ	МЫ	она
лицо				
число				

- Составь и запиши предложение с любым из этих местоимений.

Количество баллов: ____ из 9.



4. Прочитай. Вставь пропущенные местоимения.

В воскресенье ____ пришли в лес. В этот день солнце было яркое и весёлое, ____ даже немного пригревало. Деревья стояли в красивом снежном уборе. ____ были украшены серебристым инеем. Неожиданно ____ увидел дятла. Своим крепким клювом ____ долбил кору дерева. А вот и белка. ____ ловко прыгала по веткам сосны.

- Подчеркни грамматическую основу первого предложения.
- Найди во втором предложении и подчеркни имя существительное, на которое указывает местоимение.
- Над личными местоимениями множественного числа укажи форму лица.

Количество баллов: ____ из 10.

5. Составь и запиши предложение, в котором обращаются с просьбой к человеку, старшему по возрасту. Отметь, какое местоимение нужно употребить в записанном предложении.

- ☐ ВЫ
- ☐ ТЫ
- ☐ Вы

Количество баллов: ____ из 4.

6. Прочитай. Вставь пропущенные падежные формы любого из данных местоимений *я* или *ты*. Укажи над ними падеж.

Спросил у _____, подошёл ко _____, встретился со _____, беспокоился обо _____.

Количество баллов: ____ из 8.

7. Прочитай. Отметь словосочетание с местоимением, употреблённым в родительном падеже. Подчеркни местоимения, в скобках укажи лицо, число, падеж местоимений.

- говорил с нами - (___л., ___ч., ___п.)
- встретил тебя - (___л., ___ч., ___п.)
- вспомнил о нас - (___л., ___ч., ___п.)
- приготовил для вас - (___л., ___ч., ___п.)

Количество баллов: ___ из 17.

8. Прочитай диалог из сказки «Хвосты». Впиши пропущенные падежные формы местоимений *я* и *ты*.

Муха обратилась с просьбой к рыбе:

— Отдай _____ твой хвост! Он у _____ для красоты.

— Совсем не для красоты, — отвечает рыба. — Хвост у _____ -
руль. Видишь: надо _____ направо повернуть, я хвост вправо
поворачиваю. Надо _____ налево, я налево хвост кладу. Не могу я
_____ свой хвост отдать. (В. Бианки)

Подчеркни местоимение 2-го лица единственного числа в дательном падеже.

Количество баллов: ___ из 7.

9. Прочитай предложения из рассказа «Кто наказал его?». Подчеркни местоимения.

Я обидел товарища. Я толкнул прохожего. Я нагрубил сестре. Все
ушли от меня. Я остался один и горько заплакал. (В. Осеева)

- Соедини первые три простых предложения в одно простое предложение с однородными членами. Запиши составленное предложение.

Количество баллов: ___ из 6.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай. Отметь, в каком предложении местоимение является второстепенным членом.

- Вы пойдёте сегодня в театр?
- Брат всегда заботится обо мне.
- Подчеркни грамматическую основу в каждом предложении.

2. Прочитай. Спиши, раскрывая скобки. Подчеркни местоимения. Над местоимениями 3-го лица укажи падеж.

(О)пять (вы)глянуло солнышко, да такое весёлое, яркое!

Оно даже (при)грело немножко, (с)крыш (по)висли (со)сульки, и
(по)ним (за)струилась вода.(В. Бианки)

3. Прочитай. Заменяй имена существительные в данных сочетаниях слов местоимениями в той же падежной форме.

- Встретить товарища, бабушку (_____, _____)
- Спросить у инженера, у мамы (_____, _____)
- Подарить отцу, школе (_____, _____)
- Отметь сочетания с именами существительными (местоимениями), употреблёнными в винительном падеже.

4. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Восстанови предложения из рассказа К. Паустовского «Барсучий нос»: замени повторяющиеся имена существительные местоимениями в той же падежной форме. Запиши.

С нами был мал_нький мальч_к. Мальч_ку было всего девять лет, но мальч_к хор_шо переносил н_чёвки в лесу и хол_д осенних рассветов.



- 1. Прочитай текст. Подумай, о чём текст — о родине автора или о родине души автора?**

О. Дриз

СТАРЫЙ ДОМ

О чём эта сказка... О ветре, о саде, о дожде.

Нет... эта сказка о моём старом доме. И стоит закрыть глаза, я вновь его вижу.

Вот он стоит, опираясь на свои сосновые подпорки, точно старый человек на костыли. И вот-вот сейчас старик отдохнёт и, глубоко вздохнув, скрип, скрип... двинется дальше.

Именно таким и казался мне в детстве наш дом — старым добрым путником.

И если я уезжал куда-нибудь, то всегда беспокоился: а там ли всё мой старый дом, в тихом переулке под тополями? А, возвращаясь, я кричал ему радостно:

— Здравствуй, дедушка дом!..

И дом узнавал меня. Тоже скрипел, здоровался.

Да! Мы с ним были всегда друзьями. Ведь я вырос там, возле его сердца, в маленьком уголке за печкой. И, прижавшись к той печке, к его доброму тёплому сердцу, я не раз говорил ему о своих маленьких бедах.

А дом слушал и сочувственно скрипел ступеньками:

— Ну, конечно, малыш!

А ещё я любил, закрыв глаза, вдыхать тёплый запах дерева, грибов, щей...

Вот какая сказка или какое воспоминание.

Когда я рассказываю своим внукам об этом, они не очень-то верят.

— А где же, — говорят они, — этот ваш дом?

Да, наш старый переулок стал теперь новым, каменным.

И, однажды подумав о том, я ответил тихо:

— Теперь он тоже свернулся калачиком и спит в моём сердце, как когда-то спал я там за печкой.

- 2. Найди в тексте строки, в которых автор говорит о своём доме как о человеке. Подчеркни.**

- 3. Найди в тексте слова, которые доказывают, что дом был другом автора. Подчеркни. Объясни.**

- 4. Как ты думаешь, почему важно хранить в сердце память о друзьях детства? Напиши.**
