

## Тема. Проверочная работа №7.

1. Прочитай. Запиши каждый глагол из слов для справок соответственно его лицу и числу. Выдели личные окончания глаголов.

	ед. ч.	мн. ч.
1-е л.		
2-е л.		
3-е л.		

Слова для справок: пишу, дышит, смотрим, говорите, спешишь, рисуют.

**Количество**

**баллов: \_\_ из 6.**

2. Прочитай. Допиши, где нужно, мягкий знак (ь). Отметь глаголы. Рядом с каждым глаголом напиши его время, лицо и число.

- брош \_\_\_\_\_
- обидиш \_\_\_\_\_
- камыш \_\_\_\_\_
- читаеш \_\_\_\_\_

**Количество баллов: \_\_ из 15.**

3. Прочитай. Спиши пословицу, раскрывая скобки. Выдели окончания глаголов. Укажи над глаголами время.

Коровушку (не)(на)поишь — и молочка (не)(на)доишь.

**Количество баллов: \_\_ из 8.**



**4. Прочитай. Подчеркни личные окончания глаголов II спряжения.**

-ут, -ят, -ете, -еть, -ишь, -ите, -ет, -ит, -ем, -им, -ат, -ют

**Количество баллов: \_\_ из 6.**

**5. Прочитай. Выдели личные окончания глаголов. Укажи над глаголами спряжение.**

Высоко-высоко, под облаками, кружит орёл. Кружит он медленно, плавно, а сам зорко на землю смотрит. Заметит зверька или птицу, сложит крылья, камнем вниз упадёт и схватит добычу.

- Подчеркни глаголы в форме будущего времени.

**Количество баллов: \_\_ из 18.**

**6. Прочитай. Вставь пропущенные падежные формы любого из данных местоимений *я* или *ты*. Укажи над ними падеж.**

Спросил у \_\_\_\_\_, подошёл ко \_\_\_\_\_, встретился со \_\_\_\_\_,  
беспокоился обо \_\_\_\_\_.

**Количество баллов: \_\_ из 8.**

**7. Прочитай. Отметь ряд, где даны все глаголы-исключения II спряжения. Над другими глаголами укажи спряжение.**

- купить, сверкать, лечить
- гнать, держать, шутить
- дышать, смотреть, видеть

**Количество баллов: \_\_ из 10.**

**8. Прочитай. Определи по неопределённой форме спряжение глаголов и отметь глаголы II спряжения.**

- сеять
- строить
- мечтать
- солить
- болеть
- вертеть

**Количество баллов: \_\_ из**

9. Прочитай. Укажи спряжение глаголов. Образуй от глаголов неопределённой формы глаголы настоящего или будущего времени в указанном лице и числе.

	Спряжение	3-е л., ед. ч.	3-е л., мн. ч.
услышать			
мечтать			
склеить			
жалеть			

Количество баллов: \_\_ из 12.

10. Прочитай. Вставь пропущенные буквы и окончания глаголов.

Над глаголами укажи спряжение.

Б\_рёзовая роща звенит от птич\_их гол\_сов. Поход\_ по б\_рёзовому солнечному лесу, потрога\_ белые стволы и клейкие л\_сточки, посмотри\_, как ветер сдува\_ жёлтую пыльцу с с\_рёжек, послуша\_, как поёт скв\_рец, - и стан\_ тебе легко и радос\_но. (Г. Снегирёв)

Количество баллов: \_\_ из 22.

11. Прочитай. Отметь ряд, где в личных окончаниях глаголов пропущена буква е. Вставь пропущенные буквы. Над выделенными глаголами укажи спряжение.

- обижа\_шь, расскаж\_шь, напиш\_шь
- услыш\_шь, запомн\_шь, пожале\_шь
- посмотри\_шь, посе\_шь, помож\_шь

Количество баллов: \_\_ из 13.



**1. Прочитай. Вставь пропущенные окончания. Запиши к каждому глаголу антоним в том же лице и числе.**

светле\_т - \_\_\_\_\_ хвал\_т - \_\_\_\_\_  
вспомн\_т - \_\_\_\_\_ лома\_т - \_\_\_\_\_  
наход\_т - \_\_\_\_\_ встреча\_т - \_\_\_\_\_

**2. Прочитай. Допиши в глаголах буквосочетание -тся или -ться.**

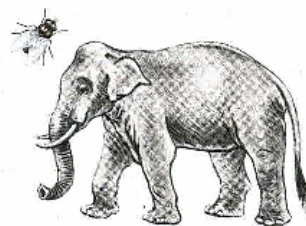
**Подчеркни глаголы в неопределённой форме.**

- 1) Чтобы хорошо учи\_\_\_ - не надо лени\_\_\_.
- 2) Скоро сказка сказывае\_\_\_, да не скоро дело делае\_\_\_.
- 3) Не беда ошиби\_\_\_, беда не исправи\_\_\_.
- 4) Доброе дело без награды не остане\_\_\_.

**3. Прочитай. Вставь, где нужно, мягкий знак (ь).**

Что должно приснит\_ся мухе,  
У слона уснувшей в ухе?  
А что должно слону приснит\_ся,  
Если мухе плохо спится?

М. Бартенев



**4. Прочитай. Отметь возвратный глагол будущего времени в 3-м лице множественного числа II спряжения.**

- катаются
- здороваются
- учимся
- увидятся
- сердится

## КАК ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ?

Бабушка считала моего папу неудачником. Она не заявляла об этом прямо. Но время от времени ставила нас в известность о том, что все папины товарищи по институту стали, как назло, главными врачами, профессорами или в крайнем случае кандидатами медицинских наук. Бабушка всегда так громко радовалась успехам папиных друзей, что после этого в квартире становилось тихо и грустно. Мы понимали, что папа был «отстающим»...

– Хотя все они когда-то приходили к тебе за советами. Ты им подсказывал на экзаменах! – воскликнула как-то бабушка.

– Они и сейчас приносят ему свои диссертации, – тихо сказала мама, не то гордясь папой, не то в чем-то его упрекая. – Они получают творческие отпуска для создания научных трудов! А он и в обычный отпуск уже три года не может собраться. Каждый день эта больница! Операции, операции... И больше ничего. Хоть бы на недельку взял бюллетень: заболел бы, отдохнул, что ли...

Вскоре мамино желание сбылось: папа заболел гриппом.

Ему прописали лекарства.

– А еще, – сказал врач, – нужен покой, тишина...

Телефон у нас стал звонить каждые две минуты...

– Как его здоровье? Как он себя чувствует? – спрашивали незнакомые голоса.

Сперва меня это злило: папа не мог заснуть. И вечером я сказал маме, которая вернулась с работы:

– Звонили, наверно, раз двадцать!

– Сколько? – переспросила мама.

– Раз тридцать, – ответил я, потому что почувствовал вдруг, что мама как-то приятно удивлена.

– Они мешают ему спать, – сказал я.

– Я понимаю. Но, значит, они волнуются?

– Еще как! Некоторые чуть не плакали... от волнения... Я их успокаивал!

– Когда это было? – поинтересовалась бабушка.

– Ты как раз ушла за лекарством. Или была на кухне... Точно не помню.

– Возможно... Звонков действительно было много, – сказала бабушка и с удивлением посмотрела на дверь комнаты, в которой лежал папа.

Она не ожидала, что будет столько звонков. Они обе не ожидали!..

«Как здорово, что папа заболел! – думал я. – Пусть узнают... И поймут. Особенно мама!» Да, больше всего мне хотелось, чтоб мама узнала, как о папе волнуются совершенно посторонние люди.

– Однажды мне довелось ухаживать за студентом Юрой. Ну, который живет в соседнем подъезде... – сказал я. – Вы помните? (Мама и бабушка кивнули в ответ.) Он тоже был болен гриппом. И ему тоже звонили. Человека два или три в день. Не больше. А тут прямо нет отбоя!

В эту минуту опять зазвонил телефон.

– Простите меня, пожалуйста... – услышал я в трубке тихий, какой-то сдавленный женский голос... – Я с кем разговариваю?

– С его сыном!

– Очень приятно... Тогда вы поймете. У меня тоже есть сын. Его завтра должны оперировать. Но я хотела бы дождаться выздоровления вашего папы. Если это возможно... Попросите его, пожалуйста. Если возможно... У меня один сын. Я очень волнуюсь. Если это возможно. Я хотела, чтобы ваш папа сам, лично... Тогда я была бы спокойна!

– Повторите, пожалуйста, это его жене, – сказал я. – То есть моей маме... Я сейчас ее позову! И позвал.

Еще через час или минут через сорок мужской голос из трубки спросил:

– С кем я имею честь?

– С его сыном!

После этого я слышал, как мама сказала: «Спасибо тебе, Юра».

возможности! Но мне обещали, что ваш отец... И вдруг такая неприятная неожиданность! Как же так? Надо поднять его на ноги! Может быть, нужны особенные лекарства? Какие-нибудь дефицитные? Я бы мог... Одним словом, я хотел бы его дождаться. Это не театр: здесь дублеры меня не устраивают...

– Скажите все это его жене. Вот так, как вы говорили мне... Слово в слово! Может быть, она сумеет помочь.

Я опять позвал маму.

В последующие дни я говорил всем, кто интересовался папиным самочувствием:

– Сейчас ничего определенного сказать не могу. Вы позвоните вечером. Как раз его жена будет дома! Она вам все объяснит...

Вернувшись с работы, мама усаживалась в коридоре возле столика с телефоном и непрерывно разговаривала с теми, кого я днем просил позвонить.

Иногда я говорил бабушке:

– Может быть, ты ей поможешь?

И она «подменяла» маму у столика в коридоре.

Больные, врачи, медсестры, которые звонили папе, каждый раз спрашивали:

– А какая температура?

К сожалению, температура у него была невысокая. А мне хотелось, чтобы все они продолжали волноваться о его здоровье!

Однажды я сказал:

– Температура? Не знаю... Разбил градусник. Но лоб очень горячий. И вообще мечется!..

Так я в тот день стал отвечать всем. Я говорил шепотом в коридоре, чтобы папа не слышал.

Мой шепот на всех очень действовал. Мне отвечали тоже чуть слышно:

– Все еще плохо?

– Да... Позвоните попозже, когда будет его жена!

Вечером нам принесли целых три градусника.

– Хочется, чтобы у него была нормальная температура, – тихо сказала та самая женщина, сыну которой папа должен был что-то вырезать. И протянула мне градусник. – Он все еще мечется?..

– Нет, уже лучше, – сказал я. – Гораздо лучше. Не волнуйтесь, пожалуйста...

– Поставьте ему этот градусник, – попросила она. Будто от градусника что-то зависело.

– По-моему, есть заметное улучшение, – вновь успокоил я женщину.

Она вынула платок, опустила голову и ушла...

– Неужели вы думаете, – сказал я маме и бабушке, – что, если бы этот ваш... виолончелист заболел гриппом, ему бы столько звонили? И купили бы столько градусников?..

– Ну что ты!.. Разве можно сравнить? – воскликнула бабушка. – Тут же речь идет о человеческих жизнях!

– Да, он нужен людям! – сказал я.

– Безусловно! – воскликнула мама.

Не заболел папа вирусным гриппом, она бы ни за что этого не воскликнула. То есть она произнесла бы, может быть, то же самое слово, но не так громко, не так уверенно.

Во всех газетах пишут, что с вирусным гриппом надо беспощадно бороться. А я думал об этих вирусах с нежностью и даже с любовью... Что поделаешь? Если они мне так помогли!

В тот день я твердо решил, что если меня и дальше будут недооценивать, я тоже тяжело заболею. Хорошо было бы умереть... на время, чтобы все поняли, кого они потеряли!

Но так как это, к сожалению, невозможно, я обязательно заболею! И весь наш класс (все сорок три человека!) будут звонить. Уж я постараюсь! Тогда все сразу поймут...

