

Тема. Повторение изученного.

1. Прочитай. Вставь пропущенные в определении слова.

Изменение глаголов по _____ и _____ в форме _____ и _____ времени называется спряжением глагола.

2. Прочитай.

Вы смотрите на морскую свинку. Какая она красивая, пёстренькая, глазки чёрные, ушки круглые! Сидит свинка и морковку грызёт.

- Подчеркни глагол, который отличается от других глаголов формой лица и числа. Выпиши этот глагол, укажи его время, лицо и число.

3. Выбери предложения с глаголами прошедшего времени.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Слезами горю не поможешь. | <input type="checkbox"/> Пашню пахут — руками не машут. |
| <input type="checkbox"/> Соловья баснями не кормят. | <input type="checkbox"/> Поспешишь — людей насмешишь. |

4. Прочитай. Отметь пословицу, в которой глаголы употреблены в единственном числе. Вставь пропущенные буквы.

- По одежке встр_чают, по уму пров_жают.
- Куда в_рона л_тит, туда и гл_дит.
- Без т_пора по дрова не ходят.

- Укажи над глаголами лицо. Выдели личные окончания глаголов.

5. Прочитай. Отметь ряд, в котором все глаголы одного и того же времени, лица и числа. Укажи в скобках после глаголов этого ряда время, лицо и число глаголов.

- строят, встретят, спросят _____
- дружит, грызёт, шумишь _____
- придём, бросим, склеим _____

6. Прочитай. Образуй от данных глаголов форму настоящего или будущего времени указанного лица и числа.

	2-е л., ед. ч	3-е л., ед. ч.	3-е л., мн. ч.
плыть			
стучать			

7. Прочитай. Отметь пословицы, в которых даны глаголы I спряжения. Выдели окончания глаголов, над глаголами укажи лицо.

- Солнышко не осветит, месяц не увидит.
 - Всякое семя сеют в своё время.
 - Крепкий орешек сразу не **раскусишь**.
 - Что посеешь, то и пожнёшь.
- Выпиши выделенный глагол и выдели в нём все значимые части слова.

8. Прочитай сочетания слов. Отметь те, в которых выделенные слова являются неопределенной формой глагола.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> вести под руку | <input type="checkbox"/> помочь товарищу |
| <input type="checkbox"/> вести из газет | <input type="checkbox"/> помощь товарища |
| <input type="checkbox"/> электрическая печь | <input type="checkbox"/> боярская знать |
| <input type="checkbox"/> печь пироги | <input type="checkbox"/> знать русский язык |

9. Прочитай. Определи по окончанию -ишь, к какой части речи относится слово и какие имеет грамматические признаки. Закончи предложение.

Если слово имеет окончание **-ишь**, то это слово - _____
_____.



10. Прочитай. Вставь пропущенные окончания. Выдели в глаголах

те личные окончания, проверять которые не нужно.

Продолжи

объяснение, почему не нужно проверять эти окончания.

Что по реке плав____, того не перелов____,

а что люди говор____, всего не переслуша____.

Личные окончания в глаголах _____ не нужно проверять, потому что _____.

- Укажи над глаголами спряжение.

11. Прочитай. Укажи, в каком лице, числе и в каком спряжении могут быть у глагола данные окончания.

-ут, -ют ___ лицо, ___ число, ___ спр.

-ешь ___ лицо, ___ число, ___ спр.

-ат, -ят - ___ лицо, ___ число, ___ спр.

-ишь ___ лицо, ___ число, ___ спр.

12. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Запиши сходство и различие в грамматических признаках глаголов.

Слово - не вор_бей, вылет_т - не пойма_шь.

Сходство: _____

Различие: _____

13. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Отметь пословицу, в которой возвратные глаголы употреблены в неопределённой форме и отвечают на вопрос *что сделать?*

- Друг за друга держаться - ничего не бояться.



- 1. Прочитай. Вставь пропущенные в окончаниях глагола буквы и, где нужно, мягкий знак (ь) в возвратных глаголах.**

Увид_шь ежа, сразу даже не подума_шь, что это зверёк. Будто маленькая муравьиная кочка в траве сере_т.

Как только слыш_т ёж опасность, сейчас же в клубок свернёт_ся. Спрят_т мордочку и лапки, во все стороны колючки выстав_т - к нему и не подступ_ш_ся. А захоч_шь дотронут_ся, ёж запыхтит, подпрыгн_т и больно укол_т руку.

- Подчеркни возвратный глагол, употреблённый не в начальной форме. Укажи над ним лицо и число.

- 2. Прочитай. Вставь пропущенные буквы в корнях и в окончаниях глаголов. Укажи над глаголами в прошедшем времени род. Подчеркни в последнем предложении обращение.**

Стрик отправился к морю
(Поч_рнел_ синее море).

Стал он кликать з_л_тую ры_ку,
Приплыл_ к н_му ры_ка, спр_сил_:
«Чего т_бе надобно, старче?»
(А. Пушкин)

- 3. Прочитай. Вставь пропущенные окончания глаголов. Над глаголами укажи род.**

Ветер между тем час от часу становился сильнее. Облачко обратил_сь в белую тучу, которая тяжело подымал_сь, росл_ и постепенно облегал_ небо. Пошёл мелкий снег - и вдруг повалил хлопьями. Ветер завыл; сделал_сь метель. (А. Пушкин)

Отметь, какой это тип текста.

В ПРОДАЖУ ПОСТУПИЛИ ЗОЛОТЫЕ РЫБКИ

Зоомагазин в городе Великий Гусяр делит скромное помещение с магазином канцпринадлежностей. На двух прилавках под стеклом лежат шариковые авторучки, ученические тетради в клетку, альбом с белой чайкой на синей обложке, кисти щетинковые, охра темная в тюбиках, точилки для карандашей и контурные карты. Третий прилавок, слева от двери, деревянный. На нем пакеты с расфасованным по полкило кормом для канареек, клетка с колесом для белки и небольшие сооружения из камней и цемента с вкрапленными ракушками. Эти сооружения имеют отдаленное сходство с развалинами средневековых замков и ставятся в аквариум, чтобы рыбки чувствовали себя в своей стихии.

Магазин канцпринадлежностей всегда выполняет план. Особенно во время учебного года. Зоомагазину хуже. Зоомагазин живет надеждой на цыплят, инкубаторных цыплят, которых привозят раз в квартал, и тогда очередь за ними выстраивается до самого рынка. В остальные дни у прилавка пусто. И если приходят мальчишки поглазеть на гуппи и мечехвостов в освещенном лампочкой аквариуме в углу, то они этих мечехвостов здесь не покупают. Они покупают их у Кольки-длинного, который по субботам дежурит у входа и раскачивает на длинной веревке литровую банку с мальками. В другой руке у него кулек с мотылем.

— Опять он здесь, — говорит Зиночка Вере Яковлевне, продавщице в канцелярском магазине, и пишет требование в область, чтобы прислали мотыля и породистых голубей.

Нельзя сказать, что у Зиночки совсем нет покупателей. Есть несколько человек. Провизор Савич держит канарейку и приходит раз в неделю в конце дня, по пути домой из аптеки. Покупает полкило корма. Забегает иногда Грубин, изобретатель и неудавшийся человек. Он интересуется всякой живностью и лелеет надежду, что рано или поздно в магазин поступит амазонский попугай ара, которого нетрудно научить человеческой речи.

Есть еще один человек, не покупатель, совсем особый случай. Бывший пожарник, инвалид Эрик. Он приходит тихо, встает в углу за аквариумом, пустой рукав заткнут за пояс, обожженная сторона лица отвернута к стенке. Эрика все в городе знают. В позапрошлом году одна бабушка утюг забыла выключить, спать легла. Эрик первым в дом успел, тащил бабушку на свежий воздух, но опоздал — балка сверху рухнула. Вот и стал инвалидом. В двадцать три года. Много было сочувствия со стороны граждан, пенсию Эрику дали по инвалидности, но старую работу пришлось бросить. Он, правда, остался в пожарной команде, сторожем при гараже. Учится левой рукой писать, но слабость у него большая и стеснительность. Даже на улицу выходить не любит.

Эрик приходит в магазин после работы, чаще, если плохая погода, прихрамывает (нога у него тоже повреждена), забивается в уголок за аквариум и глядит на Зиночку, в которую он влюблен без взаимности. Да и какая может быть взаимность, если Зиночка хороша собой, пользуется вниманием многих ребят в речном техникуме и сама вздыхает по учителю биологии в первой средней школе. Но Зиночка никогда Эрику плохого слова не скажет.

Третий квартал кончался. Осень на дворе. Зиночка очень надеялась получить хороший товар, потому что в области тоже должны понимать — план сорвется, по головке не погладят.

Зина угадала. 26 сентября день выдался ровный, безветренный. От магазина виден спуск к реке, даже лес на том берегу. По реке, лазурной, в цвет неба, но гуще, тянутся баржи, плоты, катера. Облака медленно плывут по небу, чтобы каждым в отдельности можно полюбоваться. Зиночка товар с ночи получила, самолетом прислали, АН-2, пришла на работу пораньше, любовалась облаками и вывесила объявление у двери: «Поступили в продажу золотые рыбки».

Вернулась в магазин. Рыбки за ночь в большом аквариуме ожили, плавали важно, чуть шевелили хвостами. Было их много, десятка два, и они собой являли исключительное зрелище. Ростом невелики, сантиметров десять-пятнадцать, спинки ярко-золотые, а к брюшку розовеют, словно начищенные самоварчики. Глаза крупные, черного цвета, плавники ярко-красные.

И еще прислали из области бидон с мотылем. Зиночка выложила его в ванночку для фотопечати. Мотыль кишел темно-красной массой и все норовил выползти наверх по скользкой

— Все двадцать?

— Ну не все, а половину. Сегодня у тебя большой день намечается.

И тут хлопнула дверь и вошел старик Ложкин, любящий всех поучать. Он прошел прямо к прилавку, постоял, пошевелил губами, взял двумя пальцами щепоть мотыля и сказал:

— Мотыль столичный. Достойный мотыль.

— А как рыбки? — спросила Зиночка.

— Обыкновенный товар, — ответил Ложкин, сохраняя гордую позу. — Китайского происхождения. В Китае эти рыбки в любом бассейне содержатся из декоративных соображений. Миллионами.

— Ну уж не говорите, — обиделась Вера Яковлевна. — Миллионами!

— Литературу специальную надо читать, — сказал старик Ложкин. — Погляди в накладную. Там все сказано.

Зиночка достала накладную.

— Смотрите сами, — сказала она. — Я уж проверяла. Не сказано там ничего про китайское их происхождение. Наши рыбки. Два сорок штука.

— Дороговато, — определил Ложкин, надевая старинное пенсне. — Дай самому убедиться.

Вошел Грубин. Был он высок ростом, растрепан, стремителен и быстр в суждениях.

— Доброе утро, Зиночка, — сказал он. — Доброе утро, Вера Яковлевна. У вас новости?

— Да, — сказала Зиночка.

— А как насчет попугая? Не выполнили моего заказа?

— Нет еще — ищут, наверное.

По правде говоря, Зиночка бразильского попугая ара и не заказывала. Подозревала, что засмеют ее в области с таким заказом.

— Любопытные рыбки, — сказал Грубин. — Характерный золотистый оттенок.

— Для чего характерный? — строго спросил старик Ложкин.

— Для этих, — ответил Грубин. — Ну, я пошел.

— Пустяковый человек, — сказал ему вслед Ложкин. — Нет в накладной их латинского названия.

В магазин заглянул Колька-длинный. Длинным его прозвали, наверно, в насмешку. Был он маленького роста, волосы на лице, несмотря на сорокалетний возраст, у него не росли, и был он похож на большого грудного младенца. В обычные дни Зиночка его в магазин не допускала, выгоняла криком и угрозами. Но сегодня, как увидела в дверях, восторжествовала и громко произнесла:

— Заходи, частный сектор.

Коля подходил к прилавку осторожно, чувствуя подвох. Пакет с мотылем он зажал под мышкой, а банку с мальками спрятал за спину.

— Я на золотых рыбок только посмотреть, — проговорил он тихо.

— Смотри, жалко, что ли?

Но Коля смотрел не на рыбок. Он смотрел на ванночку с мотылем. Ложкин этот взгляд заметил и сказал:

— Вчетверо меньше государственная цена, чем у кровососов. И мотыль качественнее.

— Ну насчет качественнее — это мы посмотрим, — ответил Коля. И стал пятиться к двери, где налетел спиной на депутацию школьников, сбежавших с урока, лишь слух о золотых рыбках разнесся по городу.

Старик Ложкин покинул магазин через пять минут, сходил домой за банкой и тремя рублями, купил золотую рыбку, а на остальные деньги мотыля. К этому времени приковылял и Эрик. Принес букетик астр и подложил под аквариум — боялся, что Зиночка заметит дар и засмеет. Школьники глазели на рыбок, переговаривались и планировали купить одну рыбку на всех — для живого уголка. Зиночка закинула в аквариум сачок, и Ложкин, пригнувшись, прижав пенсне к стеклу, управлял ее действиями, выбирая лучшую из рыбок.

— Не ту, — говорил он. — Мне такой товар не подсовывайте. Я в рыбах крайне начитан. Левее заноси, левее... Дай-ка я сам.

— Нет уж, — сказала Зиночка. Сегодня она была полной хозяйкой положения. — Вы мне говорите, а я найду, выловлю.

— Нет уж я сам — отвечал на это старик Ложкин и тянул к себе сачок за проволочную ручку