

Тема. Закрепление изученного.

1. Ответь на вопросы.

- Что такое часть речи.
- Какие части речи ты знаешь? Какова их роль в нашей речи?
- Приведи примеры каждой части речи и расскажи:
 - 1) что она обозначает;
 - 2) как изменяется (по числам, падежам, родам, временам, лицам) или относится к неизменяемым частям речи;
 - 3) какие грамматические признаки имеет (род, число, склонение, спряжение, лицо, время, падеж)?

2. Прочитай слова.

Ш..с..надцать, но, к..л..грамм, с..йчас, не, пр..красный, пр..ветл..во,
св..ркать, и, м..талл, с..годня, уж..н, ок..ло, справ.., налев.., г..реть,
инт..ресный, агр..ном, д..журить, т..перь, дв..надц..ть, а, в..зде, над,
п..ртрет, уж..нать, се..ть, п..йзаж, не, я.

- Запиши слова, распределяя их по частям речи и вставляя пропущенные буквы.

Имена существительные:

Наречия:

Имена прилагательные:

Предлоги: .

Имена числительные:

Частицы:

Местоимения:

Союзы:

Глаголы:

3. Прочитай. Составь и запиши предложения из данных слов.

У воды,
меж высокой лебеды,
чинно выстроились в ряд
восемь жёлтеньких утят.
Их давненько утка-мать
собирается купать.

- Спиши. Укажи над всеми словами части речи.

4. Прочитай.

Случай с кошельком

По улице бежали брат и сестра. Впереди шла старушка. Из её сумки выпал кошелёк с деньгами. Костя видел это. Мальчик нагнулся, схватил кошелёк, побежал и отдал его старушке. Старушка назвала себя растеряхой, взяла кошелёк.

Костя вернулся к сестре и стал жаловаться на старушку. Он был обижен тем, что она не сказала ему спасибо.

Сестра остановилась, строго посмотрела на брата. Она сказала ему, что быть честным - долг каждого человека, а не заслуга. Не сразу Костя понял слова сестры. А когда понял, то запомнил на всю жизнь.

Е. Пермяк

- Что запомнил Костя на всю жизнь?
- Какова главная мысль текста? А какова тема текста? Что отражено в заголовке: тема или главная мысль?
- Составь план текста. Выпиши из текста трудные слова. Обрати внимание на знаки препинания в предложениях.
- Запиши текст, как ты его запомнил. Проверь себя.

5. Прочитай начало «Сказки про Сазанчика». Какова главная мысль этой сказки?

Ж..л Сазанчик в пр..ветлив... речк..,
Ж..л он в самом уютн... местечк..,
Где к..чалась прохладн... мгла
И трава з..лот... росла.
Утром солнце всх..дил.. з..лён... —
Солнце добр..., не раскалён...,
Зайчик солнечн... плыл по волне,
Было тихо в лесной глуб..не.

И. Токмакова

- Спиши любое предложение, вставляя пропущенные буквы и окончания.
- Подчеркни слова, которые в единственном числе изменяются по

6. Прочитай. Скажи, из каких частей речи образовано каждое словосочетание.

Синий шар, весело играть, пришёл из школы.

- Составь словосочетания такого же типа и запиши их.

7. Прочитай, вставляя пропущенный корень. Как образовались эти

однокоренные слова? Объясни их лексическое значение.

- Запиши однокоренные слова.
- Выдели в них значимые части. Рядом с каждым словом в скобках укажи, какой частью речи оно является.

8. Ответь на вопросы.

- По каким признакам можно определить склонение имени существительного.
- Какие имена существительные относятся к 1-му склонению? ко 2-му склонению? к 3-му склонению? Приведи примеры.

9. Прочитай. Распредели имена существительные в три группы в зависимости от их склонения.

В..л..сипед, х..зьяйство, т..традь, м..рковь, б..лет, б..гатство, б..седа, об..з..яна, пом..щь, г..зета, се..лка, г..р..зонт, лаг..рь, к..л..ндарь, пр..дс..датель, смел..сть, к..рабль, к..стрюля, площ..дь, д..рект..р.

- Запиши имена существительные каждого склонения с новой строки.

10. Вспомни, какая часть речи обозначает количество или порядок предметов при счёте. Приведи примеры слов этой части речи.

12

11

16

4

8



1. Прочитай.

С..годня, к..стрюля, се..лка, слев.., вч..ра, б..седа, ж..лезо, налев..,
медл..нно, вп..р..ди, сзад.., к..ньки, св..бода, изд..л..ка, со..нце,
лучш.., в..зде, б..гатство, за..тра, чу..ство, с..йчас, сзад.. .

- Вставь пропущенные буквы.
- Над каждым словом укажи, к какой части речи оно относится.

2. Прочитай.

Солнце ласково смеётся,
Светит ярче, горячей,
И с пригорка звонко льётся
Разговорчивый ручей.
Он лучистый, серебристый,
Он сверкает и дрожит,
А другой, такой же чистый,
Рядом весело бежит...

Я. Колас

- Выпиши словосочетания, состоящие из наречия и глагола.
- Подчеркни наречия.

3. Установи соответствие между словосочетаниями и вопросами, на которые отвечают наречия в этих словосочетаниях.

помчался назад где?

сидим наверху куда?

писать грамотно когда?

встретимся завтра как?

В ПРОДАЖУ ПОСТУПИЛИ ЗОЛОТЫЕ РЫБКИ (Окончание)

Так Грубин истратил второе желание и потому, взяв клетку в одну руку, банку с рыбкой в другую, пошел к дому. И тут-то во двор вошел инвалид Эрик.

Эрик обошел уже полгорода. Он искал рыбку для Зиночки.

— Здравствуйте, — сказал он. — Нет ли у кого-нибудь лишней золотой рыбки?

Грубин сгорбился и тихо пошел к двери со своей ношей. У него оставалось всего одно желание и множество потребностей. Погосян помог Кацу повернуть обратно к двери. У них рыбки были также частично использованы. Окна в комнатах Удалова и Ложкина захлопнулись.

— Я не для себя! — крикнул в пустоту Эрик.

Никто не ответил.

Эрик поправил пустой рукав и поплелся, хромая, со двора.

В тот день в городе произошло много чудес. Некоторые остались достоянием частных лиц и их семей, некоторые стали известны всему Великому Гусляру. Тут и детский зоопарк, который поныне одна из достопримечательностей города, и история с водкой в водопроводе, и замощенный переулок, и появление в универмаге большого количества французских духов, загадочное и необъясненное, и грузовик, полный белых грибов, виденный многими у дома Сенькиных, и даже типун на языке одной скандальной особы, три свадьбы, неожиданные для окружающих, и еще, и еще, и еще...

К вечеру, к сроку, когда рыбок надо было нести к реке, большинство желаний было исчерпано.

По Пушкинской, по направлению к набережной, двигался народ. Это были и владельцы рыбок, и просто любопытные.

Шли Удаловы всем семейством. Впереди Максим на велосипеде. За ним остальная семья. Ксения сжимала в руке тряпочку, которой незадолго перед тем стирала пыль с нового рояля фирмы «Беккер».

Шел Грубин. Нес не только банку с рыбкой, но и клетку с попугаем. Хотел, чтобы все видели — мечта его сбылась.

Шли Ложкины. Был старик в новом костюме, и еще восемь неплохих костюмов осталось в шкафу.

Шла Зиночка.

Шел Савич.

Шли все другие.

Остановились на берегу.

— Минутку, — сказала одна из золотых рыбок. — Мы благодарны вам, обитатели этого чудесного города. Желания ваши, хоть и были зачастую скороспелы, порадовали нас разнообразием.

— Не все, — возразили ей рыбки из банки Погосяна — Каца.

— Не все, — согласилась рыбка. — Завтра многие из вас начнут мучиться. Корить себя за то, что не потребовали золотых чертогов. Не надо. Мы говорим вам: завтра никто не почувствует разочарования. Так мы хотим, и это наше коллективное рыбье желание. Понятно?

— Понятно, — ответили жители города.

— Теперь нас можно опускать в воду, — произнесла рыбка.

— Стойте! — раздался крик сверху.

Все обернулись в сторону города и оцепенели от ужаса. Ибо зрелище, представшее глазам, было необычайно и трагично.

К берегу бежал человек о десяти ногах, о множестве рук, и он махал этими руками одновременно.

И когда человек подбежал ближе, его узнали.

— Эрик! — сказал кто-то.

— Эрик, — повторяли люди, расступаясь.

— Я по городу бегал, рыбку просил, — продолжал страшный Эрик, жестикулируя двадцатью руками, из которых одна была слева, а остальные справа. — Я отдохнуть прилег, а проснулся — и вот что со мной случилось!

— Ой, — сказала Зиновья. — Я во всем виновата. Что я наделала. Но я хотела как лучше, я загадала, чтобы у Эрика новая рука была, чтобы новая нога стала и лицо вылечилось. Я думала, как лучше, — ведь у меня желание оставалось.

— Я виноват, — добавил Ложкин. — Я подумал — зря человека обижаем. Я ему тоже руку пожелал.

— И я, — произнес Грубин.

— И я, — сказал Савич.

И всего в этом созналось восемнадцать человек.

Кто-то нервно хихикнул в наступившей тишине.

И Савич спросил свою рыбку:

— Вы нам помочь не можете?

— Нет, к сожалению, — ответила рыбка. — Все желания исчерпаны. Придется его в Москву везти, отрезать лишние конечности.

— Да, история, — сказал Грубин. — В общем, если нужно, то берите обратно моего попугая.

— Не поможет, — ответила рыбка. — Обратной силы желания не имеют.

И тут на сцене появились юннаты из первой средней школы.

— Кому нужно лишнее желание? — спросил один из них. — Мы два использовали, а на одном не сговорились.

Тут дети увидели Эрика и испугались.

— Не бойтесь, дети, — успокоила их золотая рыбка. — Если вы не возражаете, мы приведем в человеческий вид пожарника Эрика.

— Мы не возражаем, — сказали юннаты.

— А вы, жители города?

— Нет, — ответили люди рыбкам.

В тот же момент произошло помутнение воздуха, и Эрик вернулся в свое естественное, здоровое состояние. И оказался, кстати, вполне красивым и привлекательным парнем.

— Опля! — воскликнули рыбки хором, выпрыгнули из банок, аквариумов и прочей посуды и золотыми молниями исчезли в реке.

Они очень спешили в Саргассово море метать икру.

