

-Привет! Как дела?
-Спроси, как у меня дела?
-Во что ты сегодня одет и какого цвета?
-Ая...(говорим о себе)



Разминка.
Повтори стишок

Дождик, дождик,
Не дожди!
Дождик, дождик,
Подожди!
Дай дойти до дому
Дедушке Седому.



Речевая модель МОЙ/МОЯ/МОИ



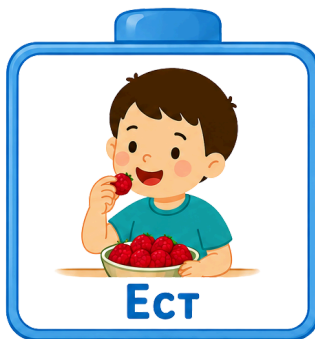
Речевая модель ЭТО



Речевая модель КАКАЯ



Речевой конструктор



Первые ступеньки. Фонетика, сказки. Урок 13. "Ягоды"

Беседа по картинке



- -Кто нарисован на картинке? <бабушка, мальчик, девочка>
- -Где они? <в саду>
- -Что они делают? <собирают ягоды>
- -Какие ягоды ты видишь? <малина, клубника, голубика, ежевика>
- -Во что одеты бабушка и дети? <платье, шорты, футболка, юбка>
- -Какое у них настроение? <радостное>

Звук К
Назови картинки со словом
"КОРЧИНЕВАЯ"



Число
и
цифра
3



Назови, какая
это цифра



Скажи на что похожа



Посчитай сколько



Дойди до домика, называй картинки и первый звук



Сказка “Три медведя”. Часть 2



В домике было две комнаты: столовая и спальня. В столовой на столе стояли три тарелки. Первая, очень большая, была Михайло Ивановича. Вторая была Настасьи Петровны, третья, синенькая, была Мишуткина. Рядом с каждой тарелкой лежали ложки: большая, средняя и маленькая.



Девочка взяла большую ложку, поела из большой тарелки, потом взяла среднюю ложку и поела из средней тарелки, потом взяла маленькую ложечку и поела из маленькой синенькой тарелочки. И Мишуткина еда ей понравилась больше всего.

Сказка "Три медведя"

Прочитай первую и вторую части сказки "Три медведя"



Найди какой части не хватает



Нарисуй что ты сегодня запомнил на уроке

