

Тема: Слово. Предложение. Текст.



<https://youtu.be/x23xwqekj3Y?si=sYhsri6aJllxrfA0&t=100>



Слушаем рассказ

Послушай рассказ
«Кто сделал лужу?»



RUTUBE



YOUTUBE



Ответь на вопросы

1 Всё ли было понятно?

2 Были ли новые или непонятные слова?

3 О чём был рассказ?



Читаем рассказ

Кто сделал лужу?



Когда маленькая собачка Соня ещё не была умной собачкой Соней, а была маленьким умным щенком, она часто писала в коридоре.



Хозяин Иван Иванович очень сердился, тыкал Соню носом и говорил:
— Кто сделал лужу? Это кто сделал лужу?!
— Воспитанные собаки должны терпеть и не делать луж в квартире.



Собачке Соне это, конечно, ужасно не нравилось. И вместо того чтобы терпеть, она старалась незаметно делать это дело на ковре, потому что на ковре луж не остаётся.



Но однажды они вышли гулять на улицу, И маленькая Соня увидела перед подъездом **ОГРОМНУЮ ЛУЖУ**.



— Кто сделал такую огромную лужу? — удивилась Соня.



А за ней она увидела вторую лужу, ещё больше первой. А за ней — третью...



— Это, наверное, **СЛОН!** — догадалась умная собачка Соня.
— Сколько же он терпел! — подумала она с уважением.



И с тех пор перестала писать в квартире.



Понимаем текст

1 Соедини пары. Вопрос — ответ.

1 Где Соня делала лужи?

2 Кто сделал лужу?

3 Где были большие лужи?

4 Как реагировал хозяин?

5 Что должна делать собака?

Сердился

Терпеть

Слон

В коридоре

На улице



2 Соедини пары. Ситуация — причина.

1  Хозяин сердился.

2  Соня удивилась.

3  Соня перестала писать дома.

Были лужи.

Увидела огромную лужу.

Сделала вывод.



Подумай!

Почему Соня больше не писала в квартире?





Соня изучает русский язык

Что такое слово?

Слова называют предмет, действие или признак.

Примеры:



Соня



гуляет



огромная

Что такое предложение?

Предложение выражает законченную мысль.

В конце предложения ставится знак: точка (.), вопросительный знак (?) или восклицательный (!).

Пример:

Соня гуляет. •

Что такое текст?

Текст состоит из нескольких предложений, связанных по смыслу.

Текст можно озаглавить.

Пример текста:

Соня гуляла на улице.
Она увидела большую лужу.
Хозяин сердился на Соню.

Заголовок: _____



1 Где предложение?

Отметь ✓ только предложения.

Соня гуляет.



большая лужа



гуляет лужа



Хозяин сердится.



Поставь нужный знак в конце предложения.

Выбери и запиши:



1 Кто сделал лужу



2 Какая огромная лужа



3 Соня гуляет



Запомни!

Предложение выражает мысль.

В конце предложения всегда ставится знак.



Прочитай свои предложения вслух с правильной интонацией. Это поможет поставить верный знак в конце!





1 Найди слова из текста

Прочитай текст на предыдущих страницах и выпиши слова.

Кто?
(предметы, герои)

- _____
- _____
- _____

Что делает?
(действия)

- _____
- _____
- _____



Подумай: какие ещё слова можно добавить?

2 Диктант



Послушай предложения и запиши их.



Слушай аудио

1 _____

2 _____

3 _____

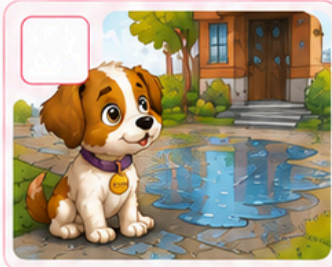
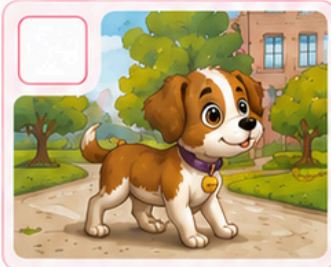


Для учителя

Предложения для диктанта:
(см. аудио по QR-коду)

3 Обери текст

Прочитай предложения. Расставь их по порядку. Запиши в квадратиках цифры от 1 до 4.



★ Что в этом рассказе было самым интересным для тебя? _____ 

Придумай заголовок

Придумай и запиши заголовок к рассказу.



5 Рефлексия



Что нового ты сегодня узнал?



Что было самым интересным?



Что оказалось трудным? _____

Ты отлично поработал!
Молодец!





ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



1 Новые слова

Прочитай текст ещё раз и выпиши новые слова.
Напиши к каждому слову предложение.

1 Слово: _____

Предложение:

2 Слово: _____

Предложение:

3 Слово: _____

Предложение:



2 Закрепляем тему урока

Ответь на вопросы по тексту. Пиши полными предложениями.

1



Что делала Соня?

2



Что увидела Соня?

3

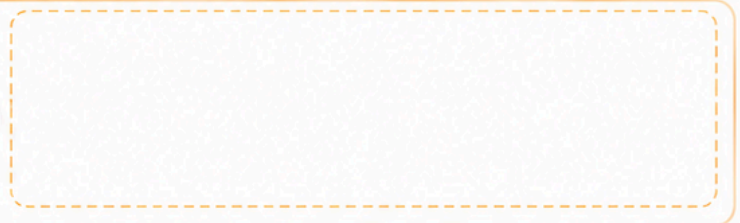


Почему хозяин сердился на Соню?



3 Творческое задание

Нарисуй, как ты представляешь, кто мог сделать лужу.
Подпиши свой рисунок одним предложением.



Для родителей

Поговорите с ребёнком о рассказе.
Спросите: чему учит эта история?



Слушайте аудио
по QR-коду

