

## Тема: Главные члены предложения



## 1 Вход в тему. Поговорим!

- Кто здоровается первым?
- Какие вежливые слова ты знаешь?
- Когда люди говорят «спасибо»?
- Что делает вежливый человек?
- Почему важно говорить «до свидания»?



## Мини-игра:

Учитель называет ситуацию, а ты говоришь нужное вежливое слово.



Ты встретил друга.



Тебе подарили подарок.



Ты уходишь домой.

## 2 Слушаем рассказ



YOUTUBE



RUTUBE

<https://youtu.be/x23xwqekj3Y?t=191>

<https://rutube.ru/video/07bcd9f8aa9ba43dc3285389117e6370/?r=wd&t=100/>

## 3 Читаем рассказ Андрея Усачёва “Здравствуйте, спасибо и до свидания!” по абзацам



Читай текст. После каждого абзаца отвечай на вопросы.

## Абзац 1

Как-то на лестнице маленькую собачку Соню остановила пожилая незнакомая такса. — Все воспитанные собачки, — строго сказала такса, — при встрече должны здороваться. Здороваться — это значит говорить: «Здравствуйте!», «Привет» или «Добрый день» — и вилять хвостиком. — Здравствуйте! — сказала Соня, которой, конечно, очень хотелось быть воспитанной собачкой, и, вильнув хвостиком, побежала дальше.



## ? Вопросы к абзацу 1

- Кто остановил Соню?
- Что сказала такса?
- Какие слова нужно говорить при встрече?



Сегодня мы учимся находить главные члены предложения. Выпиши первое предложение и подчеркни подлежащие и сказуемое

### Абзац 2



Но не успела она добежать и до середины таксы, оказавшейся невероятно длинной, как её снова окликнули.

— Все воспитанные собачки, — произнесла такса, — должны быть вежливыми и, если им дают косточку, конфетку или полезный совет, говорить: «Спасибо!»

— Спасибо! — сказала Соня, которой конечно же очень хотелось быть вежливой и воспитанной собачкой, и побежала дальше.



- Почему такса снова окликнула Соню?
- Какое слово нужно говорить, когда тебе дают что-то или помогают?
- Что ответила Соня?



### Абзац 3

Но только она добежала до таксиного хвоста, как сзади послышалось:

— Все воспитанные собачки должны знать правила хорошего тона и при расставании говорить: «До свидания!»

— До свидания! — крикнула Соня и, довольная тем, что знает теперь правила хорошего тона, бросилась догонять хозяина.



- Какое слово нужно говорить при расставании?
- Что крикнула Соня?
- Что сделала Соня потом?



### Абзац 4

С этого дня собачка Соня стала ужасно вежливой и, пробегая мимо незнакомых собак, всегда говорила:

— Здравствуйте, спасибо и до свидания!

Жаль, что собаки ей попадались самые обыкновенные. И многие кончались раньше, чем она успевала всё сказать.



- Какие слова говорила Соня незнакомым собакам?
- Почему не все собаки успевали её дослушать?

## 4 Думаем и обсуждаем



Какие вежливые слова запомнила Соня?



Как ты думаешь, правильно ли Соня использовала вежливые слова?



Когда нужно говорить: «Здравствуйте», «Спасибо», «До свидания»?



### Главный вопрос

Что нового мы узнали из этого рассказа?





## 5 Проверяем понимание текста

### 5.1 Правда или неправда?

Отметь  правильные утверждения и  неверные.

- 1 Соню остановила пожилая такса.
- 2 Такса учила Соню вежливости.
- 3 Соня сказала: «Спасибо!».
- 4 Такса подарила Соне конфетку.
- 5 Соня запомнила правила хорошего тона.
- 6 Люди улыбались Соне.

### 5.2 Расставь события по порядку.

Пронумеруй от 1 до 5.

- Такса остановила Соню.
- Соня сказала: «Здравствуйте!»
- Такса рассказала про слово «Спасибо!».
- Соня сказала: «До свидания!»
- Соня стала очень вежливой.



### 5.3 Прочитай диалог по ролям.

Прочитайте вслух: один — такса, другой — Соня.



— Все воспитанные собачки должны здороваться!



— Здравствуйте!



— Нужно говорить «Спасибо!»



— Спасибо!



— При расставании говорят: «До свидания!»



— До свидания!

### 5.4 Допиши реплику.

Напиши ответ, который подходит.



— Здравствуйте!





— Спасибо!





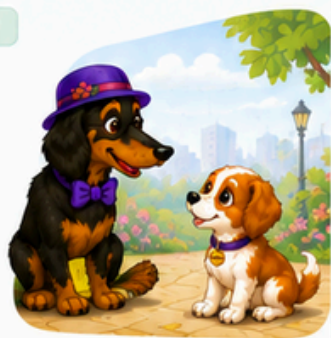
— До свидания!




### 5.5 Собери диалог.

Пронумеруй реплики по порядку.

- Спасибо за помощь!
- Пожалуйста!
- Здравствуйте!
- До свидания!
- Здравствуйте!
- До свидания!



### 5.6 Что ты скажешь?

Напиши подходящие слова.



Другу при встрече: \_\_\_\_\_



Учителю утром: \_\_\_\_\_



Если тебе помогли: \_\_\_\_\_



Другу при прощании: \_\_\_\_\_



Взрослому человеку при прощании: \_\_\_\_\_



### Подумай!

Почему людям приятно слышать вежливые слова? \_\_\_\_\_

### 1 Составь предложения по схемам и вопросам.

Кто? + Что делает?

---

Кто? + Что делает? + Кого?

---

Кто? + Что делает? + Кого? + Чему?

---



★ Опорные слова: такса • учит • Соню • вежливости.

### 2 Сравни предложения.

Соня слушает.



Соня внимательно слушает.



Соня внимательно слушает Таксу.



- О ком говорится?
- Что говорится о Соне?
- Какие слова повторяются?
- Понятен ли смысл без этих слов?

### 3 Главные члены предложения.

В предложении всегда есть главные члены — подлежащее и сказуемое. Они составляют основу предложения. В ней заключается главный смысл предложения.

#### Подлежащее

отвечает на вопрос «кто?», «что?», обозначает, о чём говорится в предложении и подчёркивается одной чертой.

#### Сказуемое

отвечает на вопрос «что делает?», «что делают?», обозначает, что говорится о подлежащем и подчёркивается двумя чертами.



### 4 Найди главные члены предложения. Подчеркни их.

1. Такса учит Соню вежливости.
2. Соня внимательно слушает Таксу.
3. Соня сказала: «Спасибо!»
4. Люди улыбались Соне.



### 5 Кто? Что делает? Заполни таблицу.

Кто?	Что делает?
Соня	_____
Такса	_____
Люди	_____

## Домашнее задание

### Часть 1. Работаем с рассказом

#### 1 Ответ на вопросы.

? Чему Такса учила Соню?

---

? Какие три вежливых слова запомнила Соня?

---

? Почему Соня говорила: «Здравствуйте, спасибо и до свидания!»?

---

#### 4 Диктант.

---



---



---

#### 2 Новое слово.

Объясни своими словами.

Вежливость — это...

---



---



#### 3 Творческое задание.

Представь, что Соня встретила нового щенка. Напиши или нарисуй их разговор.

### Часть 2. Главные члены предложения

#### 5 Подчеркни главные члены предложения.

1. Такса учит Соню вежливости.
2. Соня внимательно слушает Таксу.
3. Люди улыбаются Соне.

#### 6 Составь предложения из слов.

Соня • сказала • спасибо

---

Такса • учит • вежливости

---

Люди • улыбаются • Соне

---

#### 7 Просмотри текст и ответь на вопросы. Подчеркни подлежащее и сказуемое в тексте.

Такса учила Соню вежливости. Она объяснила, как важно говорить вежливые слова.  
— Говори: «Здравствуйте», «Спасибо» и «До свидания!» — сказала Такса. Соня внимательно слушала. Она старалась всё запомнить. Соня сказала: «Здравствуйте! Спасибо! До свидания!» Люди улыбаются Соне.



? Чему Такса учила Соню?

---

? Какие вежливые слова запомнила Соня?

---

? Как Соня прощалась с людьми?

---