

1 Перед прослушиванием

Посмотри на название рассказа
и картинку.

Как ты думаешь, о чём будет эта история?
Что может произойти с галкой?

**2 Слушаем рассказ**

Послушай рассказ
Бориса Житкова «Галка»
целиком.



Здесь будут
ссылки для
прослушивания
рассказа.

3 После прослушивания

Ответь на вопросы. Пиши коротко.

- 1 Что случилось в этой истории? _____
- 2 Кого сначала считали виноватым? _____
- 3 Кто на самом деле оказался виновником пропажи вещей? _____

4 Твоё впечатление

Что тебя больше всего удивило в рассказе?



Твоё предположение оказалось верным?

☐ да☐ частично☐ нет



2 Читаем рассказ

Борис Житков
Галка



У брата с сестрой была ручная галка. Она ела из рук, давалась гладить, улетала на волю и назад прилетала.

Вот раз сестра стала умываться. Она сняла с руки колечко, положила на умывальник и намылила лицо мылом. А когда она мыло сполоснула, — поглядела: где колечко? А колечка нет.

Она крикнула брату:

- Отдай колечко, не дразни! Зачем взял?
- Ничего я не брал, — ответил брат.

Сестра поссорилась с ним и заплакала.

Бабушка услышала.

— Что у вас тут? — говорит. — Давайте мне очки, сейчас я это кольцо найду.

Бросились искать очки — нет очков.

Только что на стол их положила, — плачет бабушка. — Куда им деться? Как я теперь нитку в иголку вдену?

И закричала на мальчика:

- Твои это дела! Зачем бабушку дразнишь?

Обиделся мальчик, выбежал из дому. Глядит, — а над крышей галка летает, и что-то у ней под клювом блестит. Пригляделся — да это очки! Спрятался мальчик за дерево и стал глядеть. А галка села на крышу, огляделась, не видит ли кто, и стала очки на крыше клювом в щель запихивать.

Вышла бабушка на крыльцо, говорит мальчику:

- Говори, где мои очки?
- На крыше! — сказал мальчик.

Удивилась бабушка. А мальчик полез на крышу и вытащил из щели бабушкины очки. Потом вытащил оттуда и колечко. А потом достал стёклышек, а потом разных денежек много штук.

Обрадовалась бабушка очкам, а сестра колечку и сказала брату:

- Ты меня прости, я ведь на тебя подумала, а это галка-воровка.

И помирились с братом.

Бабушка сказала:

- Это всё они, галки да сороки. Что блестит, всё тащат.

Читаем по частям

Ответь на вопросы. Можно перечитать нужный фрагмент рассказа.

- 1 Какой была галка? Что она умела делать?

- 2 Почему сестра решила, что колечко взял брат?

- 3 Что произошло после того, как пропали бабушкины очки?

- 4 Как мальчик узнал, кто брал вещи?

- 5 Что мальчик нашёл в щели на крыше?

- 6 Чем закончилась ссора брата и сестры?



Хорошая история
всегда оставляет след
в сердце.



1 Что было сначала, а что потом?

Расположи события по порядку. Поставь цифры от 1 до 7.



☐ Бабушка не нашла очки.



☐ Сестра сняла колечко.



☐ Мальчик увидел галку над крышей.



☐ Сестра обвинила брата.



☐ Мальчик полез на крышу.



☐ В щели нашли разные вещи.



☐ Брат и сестра помирились.

Вспомни рассказ и подумай внимательно!



2 Правда или неправда?

Прочитай утверждения. Отметь ✓ — правда или ✗ — неправда. Если утверждение неверное, напиши, как было на самом деле.

Правда (✓)	Неправда (✗)	Как было на самом деле? (если неверно)
☐	☐	_____
☐	☐	_____
☐	☐	_____
☐	☐	_____
☐	☐	_____
☐	☐	_____
☐	☐	_____

- Галка была дикой и боялась людей.
- Сестра положила колечко на умывальник.
- Брат признался, что взял кольцо.
- У бабушки пропали очки.
- Мальчик увидел у галки очки.
- Галка прятала вещи в щели на крыше.
- Сестра попросила у брата прощения.

3 Докажи словами из текста

Найди в рассказе слова или предложения, которые это подтверждают. Запиши их (можно выписать часть предложения).

- Найди слова, которые доказывают, что галка была ручной.

- Найди слова, которые показывают, что сестра сильно расстроилась из-за пропажи колечка.

- Найди слова, которые показывают, что мальчик обиделся.

- Найди слова, которые доказывают, что галка старалась спрятать вещи так, чтобы её никто не увидел.



Как мальчик понял, что вещи брала галка? Найди доказательство в тексте.



1 Работаем со словами

Соедини каждое слово или выражение с его значением.

- | | | |
|------------------------|---|---|
| 1 ручная галка | • | • хорошо посмотрел, внимательно рассмотрел |
| 2 улетала на волю | • | • поместить силой, затолкать |
| 3 сполоснула | • | • небольшое узкое отверстие |
| 4 бросились искать | • | • пытаюсь продеть нитку в иголку |
| 5 вдену нитку в иголку | • | • галка, которая привыкла к людям, не боится их |
| 6 пригляделся | • | • быстро начали искать |
| 7 щель | • | • смыла водой |
| 8 запихивать | • | • свободно улетала |



Составь предложение с одним новым словом.

2 Подумали – оказалось

Заполни пропуски. Используй текст рассказа.



Сестра подумала:

Кольцо _____

На самом деле:



Бабушка подумала:

Очки _____

На самом деле:



Почему сестра и бабушка ошиблись?

3 Можно ли обвинять без доказательств?



- 1 Были ли у сестры доказательства, что кольцо взял брат? _____
- 2 Были ли у бабушки доказательства, что мальчик взял очки? _____
- 3 Как нужно было поступить сначала? _____
- 4 Можно ли обвинять человека, если ты не знаешь точно, что произошло? Почему? _____

4 Чувства героев

Выбери слова, которые подходят, чтобы описать чувства героев. Можно использовать одно слово несколько раз.

обида

злость

грусть

удивление

радость

облегчение

стыд



Используй эту модель, чтобы рассказать о чувствах героев.

Я думаю, что _____ чувствовал(а) _____,
потому что _____.



1

Пересказываем.

Расскажи историю по порядку, используя все опорные слова.

Постарайся рассказать не только что произошло, но и почему это произошло.



ГАЛКА



КОЛЕЧКО



ССОРА



ОЧКИ



КРЫША



ПРИМИРЕНИЕ

2

Расскажи от лица героя.

Расскажи историю от лица выбранного героя. Используй вопросы-подсказки.



☐ галка



☐ сестра



☐ брат



☐ бабушка

- 1 Что я увидел(а)? _____
- 2 Что я подумал(а)? _____
- 3 Что я сделал(а)? _____
- 4 Что я почувствовал(а)? _____



3

Мои новые слова.

Запиши 5–10 новых слов или выражений из рассказа. Объясни их значение или придумай свой пример.

Новое слово или выражение	Что оно означает / мой пример
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



4

Творческое задание. Новый тайник галки.

Придумай продолжение истории.

- 1 Что утащила галка?
- 2 Где она это спрятала?
- 3 Кто заметил пропажу?
- 4 Как нашли новый тайник?

Напиши 4–6 предложений.

Нарисуй одну иллюстрацию к своему продолжению.

