



1 Перед прослушиванием

Посмотри на название главы и картинку.
Как ты думаешь, о чём будет эта история?
Выбери один или несколько вариантов.

- ☐ Герои будут участвовать в конкурсе чтецов.
- ☐ Герои будут сочинять стихотворение.
- ☐ Герои будут слушать стихи других участников.
- ☐ В истории произойдёт что-то неожиданное.
- ☐ Свой вариант: _____



2 Слушаем рассказ

Послушай главу 11 «Чтение стихов».
Ты можешь выбрать удобный вариант.



Слушай
внимательно
и отмечай
главное!



3 Понимаем текст



Внимательное чтение
помогает лучше понимать людей!



Ответь на вопросы. Если нужно, послушай рассказ ещё раз.

1 Какое место занимали Пат и рассказчица по предварительным итогам олимпиады?

2 Что должны были делать участники?

3 Почему рассказчица не смогла начать выступление?

4 О чём рассказал Пат в своём стихотворении?

5 Как отреагировали зрители?



Какие чувства вызвала у тебя эта глава?

Выбери 2–3 слова или допиши свой вариант.

Все чувства важны!
Они помогают нам лучше
понимать себя.



веселье



грусть



удивление



радость



сочувствие



волнение

другое:





2 Читаем рассказ

Жюри подвело предварительные итоги олимпиады. Мы с Патом были первыми с конца.

- Прощай, миллиончик, — вздохнул Пат.
- Никогда нельзя сдаваться, — сказала я.

Мы сидели в зале и слушали, как все остальные участники читают стихи. Стихи были очень хорошие. Участники тоже были хорошие: девочки в воздушных платьицах и мальчики с бантами на шее. Наконец подошла наша очередь.

Мы вышли на сцену. Зал замер в ожидании. Даже учитель и директриса сидели тихо-тихо, но это лишь потому, что рядом с ними сидели два здоровенных дяди-охранника. Где-то сверху вспыхнул прожектор, и мы с Патом оказались в самом центре яркого света.

От волнения у меня пересохло горло. Я не могла вымолвить ни слова. Как будто в рот мне высыпали целый пакет муки. К счастью, Пат нисколько не волновался.

- Мне нужен миллион, — громко сказал Пат.

Я до смерти перепугалась, ведь это было совсем не то стихотворение, которое мы репетировали.

- Мне нужен миллион,
Чтобы починить фотографию,
На ней мои мама и папа,
И я вместе с ними.
Просто рамка сломалась,
И стекло треснуло,
А наша соседка сказала,
Что семья развалилась.
Но как только у меня
Будет миллион,
Я смогу все исправить,
И наша мама
Снова вернется домой.

Пат закончил. В зале воцарилась полная тишина. Только учитель и директриса сдержанно хлюпали носом. А потом вдруг все захлопали и закричали «ура». Мы с Патом скромно стояли на сцене. Я взяла Пата за руку, и он даже не сопротивлялся. Забастовка закончилась. Я была счастлива.

3 Понимаем текст

Ответь на вопросы.
Ты можешь найти ответы в тексте или сформулировать их своими словами.

- 1 Почему Пат сказал:
«Прощай, миллиончик»?

- 2 Что чувствовала рассказчица перед выступлением?
Найди в тексте слова, которые это показывают.

- 3 Для чего на самом деле Пату нужен миллион?

- 4 Почему сначала в зале была полная тишина, а потом все начали аплодировать?

- 5 Почему рассказчица сказала:
«Я была счастлива»?



Чтение развивает воображение,
а добрые истории делают нас сильнее!





3 Понимаем текст

1 Расставь события по порядку.

Пронумеруй от 1 до 6.

- ☐ Жюри подвело предварительные итоги. Пат и рассказчица были первыми с конца.
- ☐ Участники читали стихи.
- ☐ Пат и рассказчица вышли на сцену.
- ☐ Рассказчица не могла вымолвить ни слова от волнения.
- ☐ Пат прочитал своё стихотворение.
- ☐ Зрители начали аплодировать и кричать «ура».



2 Правда или неправда?

Прочитай утверждения. Если утверждение неверное, исправь его.

Правда

Неправда

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--|
| 1. Пат и рассказчица были среди лучших участников. | ☐ | ☐ | |
| 2. Участники читали стихи. | ☐ | ☐ | |
| 3. Рассказчица спокойно вышла на сцену и сразу начала читать. | ☐ | ☐ | |
| 4. Пат прочитал то стихотворение, которое они репетировали. | ☐ | ☐ | |
| 5. Учитель и директриса не проявили никаких эмоций. | ☐ | ☐ | |
| 6. После выступления рассказчица взяла Пата за руку. | ☐ | ☐ | |



Иногда в тексте не всё так, как кажется. Читай внимательно и проверяй!

3 Почему это произошло?

Соедини событие и его причину.

- | | | |
|-------------------------------------|---|---|
| 1. Пат расстроился. | ● | ● |
| 2. У рассказчицы пересохло горло. | ● | ● |
| 3. В зале воцарилась полная тишина. | ● | ● |
| 4. Все начали аплодировать. | ● | ● |
| 5. Рассказчица была счастлива. | ● | ● |

Она очень волновалась перед выступлением.

Стихотворение Пата тронуло зрителей.

Жюри подвело предварительные итоги. Пат и рассказчица были первыми с конца.

Пат закончил читать неожиданное и очень личное стихотворение.

Забастовка закончилась, и Пат даже не сопротивлялся, когда она взяла его за руку.

♥ Одно событие может иметь только одну причину. Внимательно читай текст и соединяй пары!





1

Работаем со словами и выражениями

Соедини выражение с его значением.

- | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| 1. предварительные итоги | • | • | итоги, которые ещё не окончательные |
| 2. первый с конца | • | • | быть последним (занять последнее место) |
| 3. замер в ожидании | • | • | затих и напряжённо ждал |
| 4. пересохло горло | • | • | от волнения или сильных переживаний стало трудно говорить |
| 5. не могла вымолвить ни слова | • | • | не могла ничего сказать |
| 6. до смерти перепугалась | • | • | очень сильно испугалась |
| 7. воцарилась тишина | • | • | наступила полная тишина |
| 8. сдержанно хлюпали носом | • | • | старались сдержать слёзы |
| 9. сопротивляться | • | • | противиться чему-либо, не соглашаться с чем-то |

Новые слова помогают нам лучше понимать текст и точнее выражать свои мысли! 😊



2

Найди в тексте доказательства

Найди в рассказе слова или фразы, которые показывают, что...



1. рассказчица волновалась: _____
2. Пат не волновался: _____
3. зрители ждали выступления: _____
4. стихотворение растрогало учителя и директрису: _____
5. выступление понравилось зрителям: _____
6. отношения Пата и рассказчицы изменились: _____



В тексте всегда есть подсказки. Внимательно читай и ищи доказательства!

3

Что чувствуют герои?

Как ты думаешь, что чувствовали рассказчица и Пат? Заполни таблицу.

	До выступления	Во время выступления	После выступления
 Рассказчица			
 Пат			

У героев могут быть разные и сложные чувства. Попробуй поставить себя на их место! ❤️

4

Думаем и обсуждаем

Ответь на вопросы. Пиши свободно, своими словами.

1. Как ты думаешь, почему Пат прочитал другое стихотворение, а не то, которое они репетировали?
2. Почему это стихотворение так действовало на зрителей?
3. Что соседка имела в виду, сказав, что «семья развалилась»?
4. Почему Пат думает, что миллион поможет всё исправить? Действительно ли деньги могут это исправить?
5. Почему рассказчица взяла Пата за руку?
6. Вспомни предыдущие главы. Что за забавовку объявлял Пат? Почему именно сейчас рассказчица поняла, что она закончилась?

Интересные истории всегда заставляют задуматься о важных вещах! 😊



❤️ Читай. Думай. Обсуждай. Делись идеями! 😊



Чтение делает нас внимательнее, добрее и сильнее! 🌱



1 Пересказываем

Посмотри на картинки. Вспомни, что происходило в этой главе, и перескажи её по порядку. Используй опорные слова, а потом Расскажи всю историю.



Предварительные итоги.



Ожидание выступления.



Сцена и прожектор.



Пат читает стихотворение.



Зал аплодирует.



Рассказчица берёт Пата за руку.

2 Расскажи от лица героя

Выбери одного из героев и расскажи, что происходило в этой главе, от его лица. Как он чувствовал себя? О чём думал? Что было для него важным?



Рассказчица



Пат



Зритель в зале

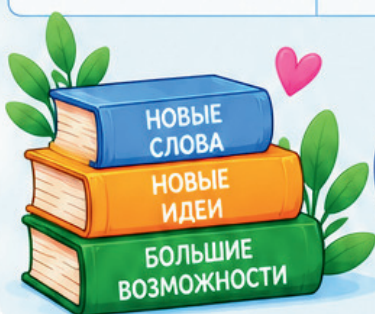
Попробуй почувствовать себя на его месте!



3 Мои новые слова

Выпиши 5–10 новых слов и выражений из этой главы, которые ты хочешь запомнить. Можешь добавить их значение или придумать свой пример.

Слово / выражение	Значение (если нужно)



Каждое новое слово делает твою речь богаче!



4 Моё стихотворение

Подумай, что для тебя действительно важно. Попробуй рассказать об этом в небольшом стихотворении.



Стихотворение не обязательно должно рифмоваться. Главное — передать свою мысль или чувство.

Пиши от души!

