

1 Слушаем и отвечаем на вопросы.



Послушай
первую часть
рассказа.

Перед прослушиванием:

Катя хочет научиться летать. Как ты думаешь, какой способ она придумает?

После прослушивания ответь на вопросы.

- 1 О чём мечтает Катя? _____
- 2 Кто разговаривает с Катей о птицах? _____
- 3 Каких птиц Катя пытается придумать или найти? _____
- 4 Зачем ей нужны эти птицы? _____

После первого прослушивания я понял(а):

- ☐ почти всё
 ☐ самое главное
 ☐ некоторые части было трудно понять

2 Читаем текст.

Прочитай первую часть рассказа Бориса Житкова «Девочка Катя».

Девочке Кате захотелось улететь. Своих крыльев нет. А вдруг есть на свете такая птица — большая, как лошадь, крылья, как крыша. Если на такую птицу сесть, то можно улететь через моря в тёплые страны.

Только птицу надо раньше задобрить и кормить птицу чем-нибудь хорошим, вишнями, например.

За обедом Катя спросила папу:

— Есть такие птицы, как лошадь?

— Не бывает таких, не бывает, — сказал папа.

А сам всё сидит и читает газету.

Увидела Катя воробья. И подумала: «Какой чудак таракан. Была бы я тараканом, подкралась бы к воробью, села бы ему между крыльев и каталась бы по всему свету, а воробей бы и не знал ничего».

И спросила папу:

— А что, если таракан на воробья сядет?

А папа сказал:

— Клюнет воробей и съест таракана.

— А бывает такое, — спросила Катя, — что орёл схватит девочку и понесёт к себе в гнездо?



— Не поднять орлу девочку, — сказал папа.

— А два орла понесут? — спросила Катя.

А папа ничего не ответил. Сидит и газету читает.

— Сколько орлов надо, чтобы понести девочку? — спросила Катя.

— Сто, — сказал папа.

А на другой день мама сказала, что орлов в городах не бывает. А по сто штук вместе орлы никогда не летают.

И орлы злые. Кровавые птицы. Поймает орёл птичку — разорвёт в кусочки. Схватит зайца — и лапок не оставит.

И Катя подумала: надо выбрать добрых белых птичек, чтобы жили дружно, летали бы стаей, крепко летали и махали бы широкими крыльями, белыми перьями. Подружиться с белыми птицами, таскать от обеда все крошки, не есть конфет два года — всё отдавать белым птичкам, чтоб птички полюбили Катю, чтобы взяли её с собою и унесли бы за море.

А в самом деле — как замашут крыльями, захлопают целой стаей — так что ветер подымется и пыль по земле пойдёт. А птички выше, зажужжат, захлопочут, подхватят Катю... да так за что попало, за рукава, за платье, пусть даже за волосы схватят — не больно — клювиками схватят. Подымут выше дома — все смотрят — мама крикнет: «Катя, Катя!» А Катя только головой закивает и скажет: «До свиданья, я потом приеду».

Наверное, есть такие птицы на свете. Катя спросила маму:

— Где узнать, какие бывают птицы на всём свете?

Мама сказала:

— Учёные знают, а впрочем — в зоосаде.



3 Понимаем текст.



Ответь на вопросы. Используй текст на предыдущей странице.

- 1 Почему Катя сначала мечтала о птице «большой, как лошадь»?
- 2 Что Катя придумала, когда увидела воробья?
- 3 Почему Катя решила отказаться от орлов?
- 4 Какими должны быть птицы, которых Катя хочет найти?



Найди в тексте слова, которые помогли тебе ответить на вопросы.

4 Как менялся план Кати?



Рассмотри картинки. Расставь их по порядку (1, 2, 3, 4). Как менялся план Кати? Кратко подпиши или расскажи.



Огромная птица, как лошадь.



Таракан на воробье.



Орлы.



Добрые белые птицы.



Почему Катя отказалась от предыдущей идеи и придумала следующую?

5 Работаем со словами.



Соедини выражение и его значение.

- | | | |
|-------------------------|---|---|
| улететь через моря | • | • двигаться тихо, незаметно |
| задобрить птицу | • | • летать вместе, группой |
| подкрасться | • | • улететь очень далеко |
| понести к себе в гнездо | • | • брать понемногу и уносить |
| летать стайей | • | • сделать так, чтобы птица стала доброй |
| таскать крошки | • | • отнести в своё гнездо |



Составь своё предложение.

Выбери два выражения из задания слева и придумай предложения.

- 1 _____
- 2 _____



Какое задание тебе понравилось больше всего? Почему?



Ты отлично работаешь!

6 Слушаем и пишем. Аудиодиктант.



Послушай диктант и запиши текст.
Будь внимателен(а)!



Послушай
диктант.



7 Выбери задание.



Выбери одно задание. Если хочешь — выполни ещё одно.

А Составь кроссворд.

Нарисуй в тетради или на обратной стороне листа кроссворд, используя эти слова из рассказа.

птица воробей гора
лошадь гнездо

Слова могут пересекаться по буквам (по горизонтали и по вертикали).



Хочешь более сложный вариант? Выбери другие слова из текста, которые тебе показались новыми или запомнились, и составь кроссворд с ними.

Б Читаю и рассказываю.

Перечитай первую часть рассказа «Девочка Катя». Выбери один эпизод, который тебе понравился, и подготовься:



выразительно
прочитать его вслух

или



пересказать
своими словами.



В Творческое задание.

Придумай свой необычный способ путешествовать. Нарисуй, как он выглядит, и напиши 3–5 предложений о том:

- на чём ты будешь путешествовать?
- куда ты отправишься?
- кто (или что) будет с тобой?
- почему именно так?



Мой рисунок:

Фантазируй!
У тебя всё
получится!



8 После урока.



Если не успел(а) выполнить выбранное задание в классе — закончи его дома. Хочешь сделать ещё одно? Выбери любой другой вариант из задания 7.



Интересных
открытий!

