

1 Слушаем



Как ты думаешь, найдёт ли Катя птиц, которых искала?



2 Отвечаем на вопросы ?

Послушай рассказ и ответь на вопросы.

- 1 Куда Катя пошла с мамой?
- 2 Каких птиц увидела Катя?
- 3 Какие птицы понравились Кате больше всего?
- 4 Чем закончилась эта часть рассказа?



3 Читаем



Гуляла Катя с мамой в зоосаде.

Ну их, львов — и не надо обезьянок. А вот тут в больших клетках птицы. Клетка большая, и птичку еле видно. Ну, это маленькая. Таким и куклы не поднять.

А вот орёл.

Орёл сидел на сером камне и рвал по клочкам мясо. Кусит, рванёт, головой повертит. Клюв — как клещи железные. Острый, крепкий, крючковатый.

Совы сидели белые. Глаза — как большие пуговицы, мордочка пушистая, а в пуху крючком спрятан острый клюв. Ехидная птица. Хитрая.

Мама говорит: «Совушка, совушка», — а пальчика ей не сунула.

А вот птички — и не знает Катя — может быть, попугайчики, беленькие, крылышки отточенные, машут, как веерами, носики длинненькие, летают по клетке, усидеть не могут и все ласкового цвета.

Мама за руку дёргает. «Пойдём», — говорит. А Катя плачет, топает ногой. Видит ведь: те самые птицы, белые, добрые, и крылья большие.

— Как они называются?

А мама говорит:

— Не знаю я. Ну птицы как птицы. Белые птицы, одним словом. А главное, обедать пора.

А дома Катя придумала.

А что придумала — никому не сказала.



1 Понимаем текст



Ответь на вопросы.

- 1 Почему Катю не заинтересовали львы и обезьянки?
- 2 Каким увидела Катя орла?
- 3 Как автор описывает сов?
- 4 Почему Катя решила, что белые птички — именно те, которых она искала?



2 Какими Катя увидела птиц?

Найди в тексте выражения и распредели их по трём группам.

страшный белые беленькие клюв — как клещи железные

глаза — как большие пуговицы крылышки отточенные острый

мордочка пушистая машут, как веерами крепкий

ехидная носики длинненькие крючковатый

хитрая усидеть не могут ласкового цвета



ОРЕЛ



СОВЫ



БЕЛЫЕ ПТИЧКИ

3 Работаем со словами



Соедини выражение с его значением.

- | | | |
|------------------|---|-------------------------------|
| рвал по клочкам | • | немного загнутый, как крючок |
| крючковатый | • | разрывал на маленькие кусочки |
| еле видно | • | почти не видно |
| усидеть не могут | • | не могут сидеть спокойно |
| ласкового цвета | • | нежного, приятного цвета |



Как говорит автор?

Найди в тексте сравнения и дополни.

Клюв — как _____.

Глаза — как _____.

Машут, как _____.

Что с чем
сравнивает
автор?



1

Пересказываем

Расскажи, что увидела Катя в зоосаде и почему она решила, что нашла тех самых птиц. Используй картинки-подсказки.



1 Зоосад



2 Орёл



3 Сова



4 Белые птички



5 Секрет Кати

2

Слушаем и пишем



Послушай диктант и запиши текст. Будь внимателен(а)!



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Слушай
внимательно
и пиши
аккуратно!



3

Выбери задание

Выбери одно задание. Если хочешь — выполни ещё одно.

А

Составь кроссворд

Составь кроссворд в тетради или на обратной стороне страницы. Используй слова: орёл, сова, клетка, клюв, крылья.

Можно выбрать и другие новые или запомнившиеся слова из текста.



Б

Нарисуй по описанию

Выбери орла, сову или белую птичку. Найди её описание в тексте и нарисуй птицу так, как её описывает автор.



В

Что придумала Катя?

Как ты думаешь, что Катя придумала дома?

Расскажи или напиши 3–5 предложений.



4

После урока



- Если ты не успел(а) выполнить задание на уроке — закончи его дома.
- При желании можешь выполнить ещё одно задание.