

1 Слушаем



Послушай третью часть рассказа.



В прошлой части Катя что-то придумала, но никому не сказала. Как ты думаешь, что она придумала?

Послушай текст и ответь на вопросы.

- 1 Что придумала Катя?
- 2 Какое путешествие она себе представляла?
- 3 Как Катя готовилась к путешествию?
- 4 Что произошло, когда мама увидела ковёр?



2 Читаем текст



Прочитай третью часть рассказа.

Взять коврик, что висит над кроватью, и к этому коврику пришить по краям толстой ниткой конфеты, семечки, косточки, бусинки — весь-весь коврик кругом обшить, и белые птички схватят, замахают белыми крылышками, дёрнут клювиками за ковёр.

А на ковре лежит Катя. Лежит, как в люльке, и птички её любят, и всех птичек триста, все кричат, все наперебой хватаются, несут, как пушинку. Выше крыши над всем городом. Все внизу стоят, головы забросили. «Что, — говорят, — что такое?». Выше деревья подняли. «Не бойся, — кричат птички, — не пустим, ни за что не пустим. Держите крепче!» — кричат птички.

А Катя растянулась на коврике, и ветром волосы треплет. Облако навстречу. В мягкое облако влетели птички. Обвело облако и в самое синее небо — всё кругом синее — и всё дальше, дальше. А там далеко, а там далеко осталась мама, плачет от радости: «Катеньку нашу птички как любят — с собой взяли. Тоже как птичку».

А потом за море. Внизу ходит море и синие волны. А птицы ничего не боятся. «Не уроним, — кричат, — не уроним!» И вдруг стало тепло-тепло. Прилетели в тёплые страны.

Там всё тёплое, и вода, как чай, тёплая, и земля тёплая. А трава совсем мягкая. И нигде нет колючек.

С этого дня Катя каждое утро клала за окно на подоконник сухарики, корочки, сахар. Била сахар на кусочки, раскладывала рядышком на подоконнике. Наутро ничего не было.

Птички знают — они ночью хватают, а днём, наверное, подглядывают: видят, что Катя их любит и своих конфет не жалеет.

Настало время. Покатались по небу тучи. Мама достала из корзины калоши. Катя сорвала со стены коврик — дошивала последние нитки. А птички ждали за крышей и тайком подглядывали — скоро ли постелет Катя свой коврик. Катя постелила коврик в комнате, легла и примерилась.

Продолжение на следующей странице →

2

Читаем. Продолжение



— Это что за фокусы, — сказала мама, — днём на полу валяться?

Катя встала и сразу заплакала. Мама схватила коврик.

— Это что за нитки? Это что за гадость — конфетки, объедки.

Катя заплакала ещё сильнее. А мама рвёт нитки, ругается.

Катя подумала: «Расскажу — может, лучше будет». И всё рассказала.

А мама села на ковёр и сказала:

— А ты знаешь, бывают птицы вороны. Видала: чёрные, носы, как гвозди, долбанёт носом — и глаз вон. Они злые, цыпляют таскают. Налетят на твоих белых птичек, как начнут долбить злыми носами — вправо, влево, по перышку растаскают всех птичек. Из самой высоты, с самого верху полетишь ты, как кошка из окошка.



3

Понимаем текст



Ответь на вопросы.

Подтверждай ответы словами из текста.

1

Что Катя хотела пришить к коврику и зачем?

2

Как она представляла себе путешествие на коврике?

3

Как Катя готовилась к встрече с птицами?

4

Почему Катя всё-таки рассказала маме о своём плане?



Читаем. Думаем. Растём вместе!





4

Катя представляет — происходит на самом деле

Прочитай подписи к картинкам. Распредели их: что Катя представляла, а что происходило на самом деле. Запиши номера в нужные колонки.



Белые птички несут Катю на коврике.



Катя кладёт на подоконник сухарики, корочки и сахар.



Катя обшивает коврик и дошивает последние нитки.



Катя прилетает в тёплые страны.



Катя поднимается всё выше и выше, в самое синее небо.



Мама видит коврик, рвёт нитки и ругается.

Катя представляла

1

2

3

Происходило на самом деле

1

2

3



Найди в тексте место, где заканчивается Катина мечта и начинается то, что происходит на самом деле.

5

Работаем со словами



Соедини каждое слово с его значением.

обшить

• остатки еды, то, что осталось после обеда

наперебой

• очень близко, рядом

рядышком

• одновременно, стараясь опередить друг друга

тайком

• потихоньку, чтобы никто не заметил

объедки

• пришить ткань или нитки по краю, сделать отделку

6

Авторские сравнения



Вспомни текст. Дополни сравнения, которые использует автор. Выбери подходящие слова из рамки.

в люльке

пушинку

чай

гвозди

кошка из окошка

- 1 Лежит, как _____.
- 2 Несут, как _____.
- 3 Вода, как _____.
- 4 Носы, как _____.
- 5 Полетишь, как _____.



7

Пересказываем

Выбери один эпизод и подробно перескажи его.
Если хочешь — перескажи всю часть по четырём картинкам.



Коврик



Полёт в мечтах



Подготовка



Мама узнаёт о плане

8

Слушаем и пишем



Послушай диктанта и запиши текст.
Будь внимателен(а)!



9

Выбираем задание



Выбери одно задание. Если хочешь — выполни ещё одно.

А

Нарисуй путешествие Кати

Выбери момент воображаемого путешествия Кати и нарисуй его. Найди в тексте 2–3 предложения, которые подходят к твоему рисунку.



Б

Составь план Кати

Представь, что Катя записала свой план путешествия. Составь его из 4–6 пунктов.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



В

Что будет дальше?

Как ты думаешь, что Катя сделает после разговора с мамой? Напиши 3–5 предложений.



10

После урока



Если не успел(а) выполнить выбранное задание на уроке — закончи его дома.
При желании можешь выполнить ещё одно задание.

