

1



Слушаем

В прошлой части мама рассказала Кате о воронах. Как ты думаешь, откажется ли Катя от своей мечты?



2

Отвечаем на вопросы

Послушай четвёртую часть и ответь на вопросы. Можно отвечать устно.

- 1 Куда Катя отправилась одна?
- 2 Зачем она взяла с собой хлеб?
- 3 Кого Катя ждала?
- 4 Кто в конце нашёл Катю?



3



Читаем

Прочитай четвёртую часть рассказа.

Утром рано прыгнул кот на кровать к Кате и разбудил. Катя кота не скинула, а сгребла платье со стула под одеяло, всё, всё: и чулки, и подвязки, и башмаки. Стала под одеялом тихонько одеваться. Чуть мама шевельнётся — Катя голову на подушку, а глаза закроет.

Наконец оделась, тихонько слезла на пол. Надела шапку, натянула пальто, взяла в кухне хлеба — потом тихонько без шума открыла дверь на лестницу и пошла по лестнице. Не вниз, а вверх. На третий этаж, на четвёртый этаж, на пятый этаж и ещё выше. Вот тут чердак начинается, а окно на крышу безо всяких стёкол. Из окна мокрый ветер дует.

Катя полезла в окно. Потом на крышу. А крыша была скользкая, мокрая. Катя полезла на животе, руками хваталась за железные рёбра, долезла до самого верху и села верхом на крышу у самой трубы. Накрошила хлеба, разложила и справа и слева и сказала себе:

— Буду сидеть, не шевелиться, пока не прилетят птички. Может быть, они меня и так возьмут. Я их очень начну просить. Так очень, что заплачу.

Мелкий дождик с неба шёл, закапал всю Катю. Прилетел воробей. Посмотрел, посмотрел, повертел головкой, посмотрел на Катю, пискнул и улетел.

— Это он ко мне прилетал, это его птички послали посмотреть: ждёт ли Катя. Полетит теперь и скажет, что сидит и ждёт.

«Вот, — думает Катя, — я закрою глаза, буду сидеть, как каменная, а потом открою, и кругом будут все птицы, птицы».

Продолжение на следующей странице →



3



Читаем

Прочитай продолжение четвёртой части рассказа.

И вот видит Катя, что она не на крыше, а в беседке. А к беседке прилетают птички, в клювиках цветочки — всю беседку усаживают цветочками. И у Кати на голове цветочки и на платье цветочки: а в руках корзинка, в корзинке конфеты, всё, что надо в дорогу.

А птицы говорят:

— По воздуху ехать страшно. Ты поедешь в коляске. Птицы запрягутся вместо лошадей, а тебе ничего не надо делать — ты сиди и держись за спинку.

Вдруг слышит Катя — гром раздался. Скорей, скорей летите, птички, гроза сейчас будет.

Птички машут изо всей силы крыльями, а гром сильнее, ближе — и вдруг Катя слышит: "Ах, вот она где".

Катя открыла глаза. Это папа идёт по крыше. Идёт, согнувшись — и гремит, хлопает под ним железо.

— Не шевелись, — кричит папа, — упадёшь.

Ухватил папа Катю поперёк живота и пополз с крыши. А внизу стоит мама. Руки под подбородком сжала, и из глаз капаят слезы.



4



Понимаем текст

Ответь на вопросы. Можно отвечать устно или записывать ответы.

1

Как Катя добралась до крыши и что сделала там?

2

Почему Катя решила, что воробья прислали её птички?

3

Что Катя увидела, когда закрыла глаза?

4

Как папа нашёл и спас Катю?

5



Ищем в тексте

Найди в тексте слова и выражения, которые показывают, что находиться на крыше было опасно. Подчеркни их.





1



Слушаем и вспоминаем

Послушай весь рассказ «Девочка Катя» от начала до конца.
Вспомни, что произошло в каждой части.
Можно отвечать устно.



Здесь будет
QR-код с аудио
всего рассказа



2



Четыре части рассказа

Вспомни, что произошло в каждой части.
Расскажи о каждой одним-двумя предложениями.

1



Катя мечтает
улететь.

2



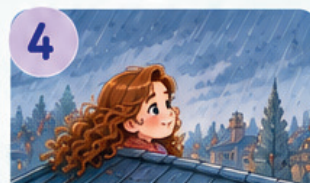
Катя ищет
своих птиц.

3



Ковёр для
путешествия.

4



Катя на крыше.

3



Как менялся план Кати?

Рассмотри картинки. Расскажи, как менялся план Кати. Почему одна идея сменяла другую?



Огромная
птица



Воробей



Орлы



Белые
птицы



Коврик



Крыша

4



Думаем о Кате

Ответь на вопросы. Можно записать ответ или обсудить устно.

1

Что ты понял(а) о Кате после всего рассказа? Подтверди своё мнение примером из текста.

2

Как ты думаешь, что чувствовали мама и папа, когда нашли Катю? Какие слова в финале помогают это понять?





1



Пересказываем весь рассказ

Посмотри на картинки. Вспомни рассказ «Девочка Катя» и перескажи его по четырём опорам. Постарайся показать, как одна Катина идея приводила к следующей.



Катя мечтает
улететь.



Катя ищет
своих птиц.



Ковёр для
путешествия.



Катя на крыше.
Дождь и спасение.

2



Слушаем и пишем

Послушай небольшой отрывок из рассказа и напиши его под диктовку. Постарайся писать внимательно.



3



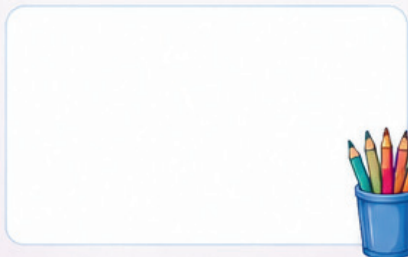
Творческое задание (на выбор)

Выбери одно задание. Если хочешь — выполни ещё одно.

А

Моя любимая сцена

Выбери эпизод из всего рассказа, который запомнился тебе больше всего. Нарисуй его и подпиши 2–3 предложениями из текста.



Б

Рассказ от лица Кати

Выбери один эпизод и расскажи его от лица Кати. Используй план (можно писать или рассказывать устно):

- Что я увидела?
- Что я подумала?
- Что я сделала?
- Что я почувствовала?



В

Моё мнение

Что тебе больше всего запомнилось или удивило в рассказе? Напиши 3–5 предложений.



4



После урока

Если не успел(а) выполнить выбранное задание на уроке — закончи его дома. Если хочешь — выполни ещё одно.

