Слушаем

Сегодня мы узнаем первую часть истории о старом журнале. Внимательно слушай рассказ и выполняй задания.

1 Найди отличия

Рассмотри две картинки. Найди четыре отличия.
Сможешь найти пятое? Обведи их на второй картинке.



2 Как ты думаешь?

Что необычного могут найти друзья на старой станции?
Выбери один или несколько вариантов или предложи свой.

- ☐ Старинную карту
- ☐ Дневник путешественника
- ☐ Таинственное письмо
- ☐ Сокровище
- ☐ Забытый чемодан
- ☐ Свой вариант: _____

3 Послушай рассказ

Наведи камеру на QR-код и послушай первую часть истории «Старый журнал».

Послушай рассказ

Читаем рассказ

Прочитай рассказ о старом журнале.
Читай внимательно, не торопись.
Если что-то не понятно, можешь прочитать ещё раз.

Старый журнал.

— Неужели здесь снова будут ходить поезда? — спросил Миша.

Совята стояли перед старой станцией. Краска на стенах облупилась, окна покрылись пылью, а над входом висела старая вывеска с названием станции.

— Поезда здесь больше не ходят, — ответил дедушка Витя. — Но скоро откроют музей. Меня попросили помочь разобрать старые вещи.

— А вдруг найдём сокровища? — оживился Томи.
— Например, золото? — спросил Миша.
— Или бутерброд, которому сто лет! — добавил Томи.
— Вот это сокровище для очень голодного детектива! — засмеялась Аня.

Внутри станции было тихо. На стенах висели пожелтевшие фотографии, а вдоль стен стояли деревянные скамейки.
Совята помогали дедушке переносить коробки. Вдруг за одной из них Совёнок заметил небольшой деревянный ящик.

— Дедушка, посмотри! Что там?
Дедушка открыл ящик. Внутри лежала толстая тетрадь в синей обложке.
Миша осторожно смахнул пыль и прочитал:
— «Журнал дел. Лиза и Саша».

— Каких ещё дел? — удивился Томи. — Они тоже были детективами?
Аня открыла тетрадь. На первой странице был нарисован пёс возле поезда.
Под рисунком стояла надпись:
«Дело № 1. Пёс, который ждал».

— Наверное, он ждал хозяина, — предположил Миша.
— Но почему это стало делом? — задумался Совёнок.

Аня заметила внизу страницы ещё одну строчку:
«Он приходил каждый вечер. Всегда к одному и тому же поезду».

— Странно, — сказала она. — Интересно, что с ним случилось?

Совята придвинулись ближе. Аня перевернула страницу.



Понимаем

Ответь на вопросы, выполни задания и сделай гимнастику.
Если нужно, вернись на предыдущую страницу и перечитай рассказ.

1 Ответь на вопросы

1. Зачем дедушка Витя пришёл на старую станцию?

_____

_____

2. Что Совёнок заметил за одной из коробок?

_____

_____

3. Как назывался журнал, который нашли друзья?

_____

_____



2 Верно или неверно?

Прочитай предложения и отметь галочкой «Верно» или «Неверно».

		Верно	Неверно
1	Дедушка Витя пришёл на станцию, чтобы помочь разобрать старые вещи.	☐	☐
2	Совёнок нашёл деревянный ящик на улице.	☐	☐
3	На первой странице журнала был нарисован пёс возле поезда.	☐	☐
4	Пёс приходил к разным поездам каждое утро.	☐	☐

3 Нейрокогнитивная гимнастика

Давай немного подвигаемся!
Повтори упражнения 5–6 раз.

1 Покажем два жеста

Заяц



Подними указательный и средний пальцы — это ушки зайца. Остальные пальцы согни.

Волк



Соедини большой, средний и безымянный пальцы вместе. Указательный и мизинец выпрями. Это мордочка волка.

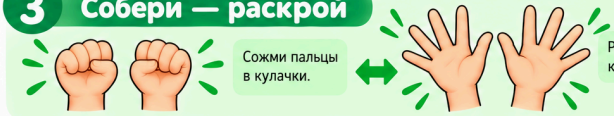
2 Чередуем руки



Потом делаем то же самое левой рукой.



3 Собери — раскрой



Сожми пальцы в кулачки.

Разведи пальцы как можно шире.

Повтори несколько раз: собери — раскрой, собери — раскрой.

Понимаем

Проверим, как ты понял рассказ.
Вспомним новые слова.
Если нужно, вернись на предыдущую страницу и перечитай текст.

1 Что сначала? Что потом?

Расставь картинки по порядку событий. Напиши номера от 1 до 4.



☐ На первой странице был рисунок: пёс возле поезда.



☐ Друзья пришли на старую станцию.



☐ Миша прочитал название: «Журнал дел Лиза и Саша».



☐ Дедушка Витя открыл ящик и нашёл тетрадь.

2 Объясни слова

Соедини слово и его значение.

облупилась	человек, который расследует загадочные происшествия
пожелтевшие	ставшие жёлтыми от времени
журнал дел	краска начала отслаиваться
детектив	тетрадь с записями о расследованиях



3 Найди слова в рассказе

Найди в тексте слова. Прочитай предложения, в которых они встречаются.
Кратко объясни, что каждое слово значит.

1. **станция** — Значение: _____
2. **коробки** — Значение: _____
3. **ящик** — Значение: _____
4. **журнал** — Значение: _____

Я — детектив

Подумаем, что могло быть дальше.
Придумаем свои версии.
И сделаем первый разворот нашего журнала детектива.

1 Кто этот пёс?

Рассмотри картинку. Выбери две версии, которые кажутся тебе самыми возможными. Почему ты выбрал эти версии? Объясни устно.



- [ ] Это домашний пёс, который потерялся.
- [ ] Это пёс, который всегда живёт на этой станции.
- [ ] Он ждёт своего хозяина, который уехал на поезде.
- [ ] Этот пёс путешествует один и ищет новый дом.
- [ ] Пёс помогал Лизе и Саше расследовать загадочные происшествия.

2 Подумай и объясни

Ответь на вопросы. Объясни свои предположения.

1. Кого, по-твоему, мог ждать пёс?

_____

_____

2. Почему, как ты думаешь, пёс приходил каждый вечер к одному и тому же поезду?

_____

_____

3. Как, по-твоему, он связан с Лизой и Сашей?

_____

_____



3 Мой журнал детектива

Стань настоящим детективом!
Заведи тетрадь, в которой будешь записывать свои загадочные дела.

- Придумай название своего журнала.
- Оформи обложку.
- Придумай первое загадочное происшествие.
- Запиши его название.

Например: Дело № 1. Кто оставил следы на снегу?



Слово. Предложение. Текст

Наблюдаем за словами и предложениями в рассказе. Учимся замечать границы предложений и правильно их читать.

1 Придумай слова

Придумай и запиши три слова из трёх букв, которые начинаются на М, и три слова, которые начинаются на Л.



М

1. М _ _ _____
2. М _ _ _____
3. М _ _ _____

Л

1. Л _ _ _____
2. Л _ _ _____
3. Л _ _ _____

2 Найди границы предложений

Прочитай запись. Найди границы предложений. Поставь заглавные буквы и знаки препинания в конце предложений.



вдруг за одной из коробок совёнок заметил небольшой деревянный ящик дедушка открыл ящик внутри лежала толстая тетрадь в синей обложке

1. Сколько предложений получилось? ☐
2. О чём сообщается в каждом предложении? Кратко запиши.
   1. _____
   2. _____
   3. _____
3. Спиши второе предложение.

_____

_____

3 Исследуем предложение

Ответь на вопросы.

1. Как на письме обозначается начало и конец предложения?

   _____
2. Как в устной речи отделяется одно предложение от другого?

   _____
3. Какие знаки ставятся в конце предложения?

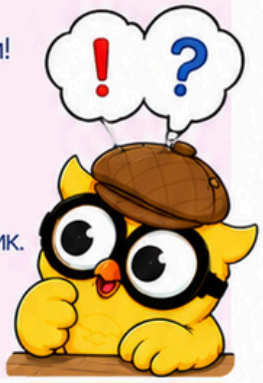
   _____
4. Какую работу выполняет каждый из этих знаков?

   _____

Прочитай с правильной интонацией

Прочитай предложения вслух. Обрати внимание на интонацию.

1. Дедушка, посмотри!
2. Что там?
3. Дедушка открыл ящик.



От слова к тексту

Вспоминаем, что такое слово, предложение и текст. Учимся составлять текст и соединять предложения по смыслу.

Запомни!

Слово — это название предмета, действия или признака.

пёс | ящик | журнал | открывать | старый

Предложение — это одно или несколько слов, которые связаны по смыслу. Предложение выражает законченную мысль.

Дедушка открыл ящик.

Текст — это высказывание, которое состоит из двух или нескольких предложений. Предложения связаны по смыслу. Текст можно озаглавить.

Дедушка открыл ящик.
Внутри лежала толстая тетрадь.

5 Собери текст

Прочитай предложения. Расставь их в правильном порядке, чтобы получился текст.

- ☐ Дедушка открыл ящик.
- ☐ Миша осторожно смахнул пыль и прочитал название.
- ☐ Совята помогали дедушке переносить коробки.
- ☐ Внутри лежала толстая тетрадь в синей обложке.



6 Какие предложения составят текст?

Выбери три предложения, из которых можно составить текст о найденном журнале. Отметь их галочкой.

- ☐ 1 Дедушка открыл ящик.
- ☐ 2 Над входом висела старая вывеска с названием станции.
- ☐ 3 Внутри лежала толстая тетрадь в синей обложке.
- ☐ 4 Поезда здесь больше не ходят.
- ☐ 5 Миша осторожно смахнул пыль с тетради и прочитал название.

7 Нейрокогнитивная гимнастика

Слушай команды и выполняй движения. Сначала медленно, потом быстрее. Постарайся не ошибаться!



Выполняем команды в разном порядке. Сначала медленно, затем быстрее.

Заголовок и словарные слова

Учимся подбирать заголовок к тексту. Запоминаем словарные слова из этой главы.

7 Выбери заголовок

Прочитай отрывок. Отметь все подходящие заголовки. Объясни свой выбор.

Дедушка открыл ящик.
Внутри лежала толстая тетрадь в синей обложке. Миша осторожно смахнул пыль и прочитал:
— «Журнал дел. Лиза и Саша».



1. ☐ Старая находка
2. ☐ Поезд отправляется
3. ☐ Журнал дел
4. ☐ Секрет деревянного ящика
5. ☐ Новая станция

8 Словарные слова

1 Прочитай слова. Запомни выделенные буквы. Рассмотри картинки.



собáка



тетрáдь



ребя́та

2 Закрой слова и запиши их по памяти. Открой и проверь себя.

1. _____
2. _____
3. _____

Работаем со словами и предложениями

Учимся подбирать слова по смыслу, составлять предложения и правильно ставить знаки в конце предложения.

9 Распредели слова по темам

Прочитай слова. Распредели их по двум темам: «Станция» и «Журнал». Запиши слова в нужную колонку.

ящик	тетрадь	скамейка	обложка
вывеска	рисунок	коробка	страница

Станция	Журнал
1 _____	1 _____
2 _____	2 _____
3 _____	3 _____
4 _____	4 _____

10 Вставь подходящие слова

Выбери нужные слова из рамки и вставь в предложения.

прочитал	открыл	заметил	помогали

1. Совёнок _____ деревянный ящик.
2. Дедушка _____ ящик.
3. Миша _____ название.
4. Совята _____ дедушке.

Выбери одно предложение и запиши его.

_____

_____

11 Проверь себя

1. Выбери знаки, которые ставятся в конце предложения. Отметь галочкой.



- ☐ тире (—)
- ☐ точка (.)
- ☐ вопросительный знак (?)
- ☐ восклицательный знак (!)
- ☐ запятая (,)

2. Найди предложение, которое выражает законченную мысль. Отметь галочкой.

- ☐ Станция, ящик, тетрадь.
- ☐ Старый деревянный ящик.
- ☐ Дедушка открыл ящик.

3. Поставь нужные знаки в конце предложений.

1. Дедушка, посмотри ☐
2. Что там ☐
3. Внутри лежаа толстая тетрадь ☐

Прочитай предложения с правильной интонацией.

Домашняя работа

Вспоминаем, что мы узнали на уроке. Выполняем задания и приносим на следующий урок.

1 Поставь нужные знаки в конце предложений

Прочитай предложения. Подумай, какой знак нужно поставить в конце каждого предложения: точку (.), вопросительный знак (?) или восклицательный знак (!).

1. Какой интересный журнал ☐
2. Что нашли совята ☐
3. Дедушка открыл ящик ☐
4. Неужели здесь снова будут ходить поезда ☐
5. А вдруг найдём сокровища ☐
6. Аня перевернула страницу ☐



2 Пёс из старого журнала

Представь, как мог выглядеть пёс из найденного журнала. Составь о нём текст из трёх предложений.

План:

1. Как выглядит пёс?
2. Что он делал каждый вечер?
3. Кого, по твоему мнению, он ждал?



3 Словарное слово в предложении

Выбери одно из слов и составь с ним предложение. Запиши его.

собака тетрадь ребята