



1 Слушаем и прогнозируем



Рассказ называется «Беспризорная кошка». Как ты думаешь, с какого события может начаться эта история?



Ответь на вопросы.
Можно отвечать устно.

1 Где жил рассказчик?

2 С кем работал рассказчик?

3 Как звали собаку?

4 Что ты понял(а) о Рябке после первого прослушивания?



2 Читаем текст

Прочитай текст.

Я жил на берегу моря и ловил рыбу. У меня была лодка, сетки и разные удочки. Перед домом стояла будка, и на цепи огромный пес. Мохнатый, весь в чёрных пятнах, — Рябка.

Он стерег дом. Кормил я его рыбой. Я работал с мальчиком, и кругом на три версты́ никого не было.

Рябка так привык, что мы с ним разговаривали, и очень простое он понимал. Спросишь его: «Рябка, где Володя?» Рябка хвостом завилает и повернет морду, куда Володька ушёл. Воздух носом тянет, и всегда верно.

Бывало, придёшь с моря ни с чем, а Рябка ждёт рыбы. Вытянется на цепи, подвизгивает.

Обернешься к нему и скажешь сердито: — Плохи наши дела, Рябка! Вот как...

Он вздохнет, ляжет и положит на лапы голову. Уж и не просит, понимает.

Когда я надолго уезжал в море, я всегда Рябку трепал по спине и уговаривал, чтобы хорошо стерёг. И вот хочу отойти от него, а он встанет на задние лапы, натянет цепь и обхватит меня лапами. Да так крепко — не пускает. Не хочет долго один оставаться: и скучно и голодно.

Хорошая была собака!



3 Понимаем текст

Ответь на вопросы. Используй слова из текста.

1 Как Рябка узнавал, куда ушёл Володя?

2 Как Рябка вёл себя, когда ждал рыбу?

3 Что он делал, когда понимал, что хозяин вернулся без улова?

4 Почему Рябка не хотел отпускать хозяина надолго в море?



4 Какой Рябка?

Что ты узнал(а) о характере Рябки? Выбери три слова или придумай свои.

умный

понятливый

преданный

равнодушный

общительный

упрямый

одинокий

злой

Докажи свой выбор. Напиши, какие события или слова из текста это показывают.

1 Рябка _____, потому что _____.

2 Рябка _____, потому что _____.

3 Рябка _____, потому что _____.



Какая черта Рябки показалась тебе самой важной? Почему?





5



Работаем со словами

Соедини слово и его значение.

стерёг

тихо поскуливает

верста

охранял

подвизгивает

старая мера длины
(около 1 км)

трепал
по спине

ласково гладил,
похлопывал по спине

уговаривал

старался словами
убедить



6



Пересказываем текст

Расскажи о Рябке. Используй картинки-опоры. Постарайся показать не только, что он делал, но и какой у него был характер.

1



Дом у моря

2



Рябка стережёт дом

3



Показывает, где Володя

4



Ждёт рыбу

5



Понимает хозяина

6



Не хочет оставаться один

7



Слушаем и пишем

Послушай диктант и запиши текст.
Будь внимателен(а)!



8



Выбери задание

А

Я — Рябка

Представь, что Рябка умеет рассказывать. Расскажи от его лица, как хозяин собирается в море.

Тебе помогут эти опоры:

- хозяин собирается в море;
- я понимаю;
- мне не хочется оставаться одному;
- я ...



Б

Хорошая была собака!

Почему рассказчик заканчивает эту часть словами «Хорошая была собака!»? Найди в тексте 2–3 доказательства и запиши их.



После урока

Если не успел(а) выполнить выбранное задание на уроке — закончи его дома.
Если хочешь — выполни ещё одно.