



1 Слушаем и прогнозируем

У рассказчика не было кошки, а мыши постоянно ему мешали.
Теперь история продолжается.

1 Как ты думаешь, что решит сделать рассказчик?



Послушай
вторую часть.

После прослушивания
ответь на вопросы.
Можно отвечать устно.

- 2 Зачем рассказчику понадобилась кошка?
- 3 Удалось ли ему найти кошку?
- 4 Почему поиски закончились неудачей?



2 Читаем текст

А вот кошки у меня не было, и мыши одолевали. Сетки развесишь, так они в сетки залезут, запутаются и перегрызут нитки, напортят. Я их находил в сетках — запутается другая и попадетсЯ. И дома все крадут, что ни положи.

Вот я и пошел в город. Достану, думаю, себе веселую кошечку, она мне всех мышей переловит, а вечером на коленях будет сидеть и мурлыкать. Пришел в город. По всем дворам ходил — ни одной кошки. Ну нигде!

Я стал у людей спрашивать:

— Нет ли у кого кошечки? Я даже деньги заплачу, дайте только.

А на меня сердиться стали:

— До кошек ли теперь? Всюду голод, самим есть нечего, а тут котов корми.

А один сказал:

— Я бы сам кота съел, а не то, что его, дармоеда, кормить!

Вот те и на! Куда же это все коты девались? Кот привык жить на готовеньком: нажрался, накрал и вечером на теплой плите растянулся. И вдруг такая беда! Печи не топлены, хозяева сами черствую корку сосут. И украсть нечего. Да и мышей в голодном доме тоже не сыщешь.

Перевелись коты в городе... А каких, может быть, и голодные люди приели. Так ни одной кошки и не достал.



3 Понимаем текст

Ответь на вопросы. Если нужно, найди в тексте доказательства.



- 1 Что мыши делали с сетками?

- 2 Какую кошку хотел найти рассказчик?

- 3 Что он предлагал людям за кошку?

- 4 Почему люди сердились на его просьбу?

- 5 Какие причины исчезновения кошек называет рассказчик?

5 Работаем со словами

Соедини слово и его значение.

- | | | |
|----------------|---|---|
| одолевали | • | исчезли, их больше почти не осталось |
| дармоед | • | не давали покоя, постоянно мешали |
| на готовеньком | • | получать всё готовое, не добывая самому |
| черствая корка | • | засохший кусок хлеба |
| перевелись | • | тот, кого кормят, а пользы от него нет |



7 Слушаем и пишем

Послушай диктант и запиши текст. Будь внимателен(а)!



Послушай диктант.



4 Причина и следствие

Соедини причину и следствие.

- | | | |
|------------------------------|---|--|
| Кошки у рассказчика не было. | • | Они не хотят кормить котов. |
| Людям самим нечего есть. | • | Котам трудно найти еду. |
| В домах нечего украсть. | • | Котам нечего ловить. |
| В голодных домах нет мышей. | • | Мыши хозяйничают в доме и портят сети. |

? Почему котам стало трудно жить в городе? Объясни своими словами.

6 Восстанавливаем события и пересказываем

Пронумеруй события по порядку.

- ☐ В городе он стал спрашивать людей о кошках.
 - ☐ Рассказчик понял, почему кошки исчезли, но так и не достал кошку.
 - ☐ Мыши стали портить сети и красть еду.
 - ☐ Рассказчик решил найти кошку.
- Используй эти события и перескажи вторую часть. Объясни, почему рассказчик не смог найти кошку.

8 Выбираем задание

А Объявление

Представь, что рассказчик решил написать объявление о поиске кошки. Напиши его. Используй начало предложения.

Ищу кошку!

Она нужна мне, потому что...

Б Что будет дальше?

Рассказчик не нашёл кошку в городе. Как ты думаешь, встретит ли он её потом? Где это может произойти? Запиши или расскажи свою версию.



После урока:

Если не успел(а) выполнить выбранное задание на уроке — закончи его дома. Если хочешь — выполни ещё одно.

