



1 Слушаем и прогнозируем

В прошлой части рассказчик не нашёл в городе ни одной кошки. Теперь наступила зима, и история продолжается.

- ?** Как ты думаешь, встретит ли рассказчик кошку? Где она может оказаться? Можно ответить устно.



Послушай
третью часть.

- ▶** После прослушивания ответь на вопросы. Можно отвечать устно или письменно.

- 1** Что необычного обнаружил рассказчик на берегу?

- 2** Кого он сначала ожидал увидеть, а кого обнаружил?

- 3** Что рассказчик понял о городских кошках в конце?



2 Читаем текст

Настала зима, и море замерзло. Ловить рыбу стало нельзя. А у меня было ружье. Вот я зарядил ружье и пошел по берегу. Кого-нибудь подстрелю: на берегу в норах жили дикие кролики.

Вдруг, смотрю, на месте кроличьей норы большая дырка раскопана, как будто бы ход для большого зверя. Я скорее туда.

Я присел и заглянул в нору. Темно. А когда пригляделся, вижу: там в глубине два глаза светятся.

Что, думаю, за зверь такой завелся?

Я сорвал хворостинку — и в нору. А оттуда как зашипит!

Я назад попятился. Фу ты! Да это кошка!

Так вот куда кошки из города переехали!

Я стал звать:

— Кис-кис! Кисанька! — и просунул руку в нору.

А кисанька как заурчит, да таким зверем, что я и руку отдернул.

Ну тебя, какая ты злая!

Я пошел дальше и увидел, что много кроличьих нор раскопано. Это кошки пришли из города, раскопали пошире кроличьи норы, кроликов выгнали и стали жить по-диному.



3



Понимаем текст

- 1 Почему рассказчик пошёл по берегу с ружьём?
- 2 Почему большая дырка возле кроличьей норы его заинтересовала?
- 3 Что помогло рассказчику догадаться, что в норе кошка?
- 4 Как кошка отреагировала, когда рассказчик протянул к ней руку?
- 5 Что рассказчик понял, увидев другие раскопанные норы?



5



Работаем со словами

Соедини каждое слово с его значением.

- | | | |
|-------------|---|--|
| пригляделся | • | тонкая сухая веточка |
| хворостинка | • | стал жить самостоятельно, без человека |
| попятился | • | стал отходить назад |
| отдёргнул | • | быстро убрал руку |
| по-диному | • | стал смотреть внимательнее |

6

$\frac{1}{3}$

Как развивались события?

Расставь реплики рассказчика по порядку.

- ☐ «Кис-кис! Кисанька!»
- ☐ «Что, думаю, за зверь такой завёлся?»
- ☐ «Ну тебя, какая ты злая!»
- ☐ «Так вот куда кошки из города переехали!»
- ☐ «Фу ты! Да это кошка!»

- Используй эти реплики и расскажи, как рассказчик обнаружил кошку и что узнал в конце.



4



Какую кошку представлял — какую встретил?

Распредели признаки по двум колонкам.

- | | |
|------------------------|-----------------|
| весёлая | ловит мышей |
| живёт в кроличьей норе | урчит «зверем» |
| сидит на коленях | мурлычет |
| шипит | живёт по-диному |

Какую кошку представлял рассказчик?

Какую кошку он встретил?

- Чем эти кошки отличаются?
- Почему городские кошки стали жить по-диному? Вспомни предыдущую часть.

7



Слушаем и пишем

Послушай диктант и запиши текст. Будь внимателен(а)!



Послушай диктант.

8



Выбираем задание

А Кошки раньше и теперь

Сравни жизнь городских кошек раньше и теперь. Нарисуй две картинки и подпиши их.



Раньше в городе...



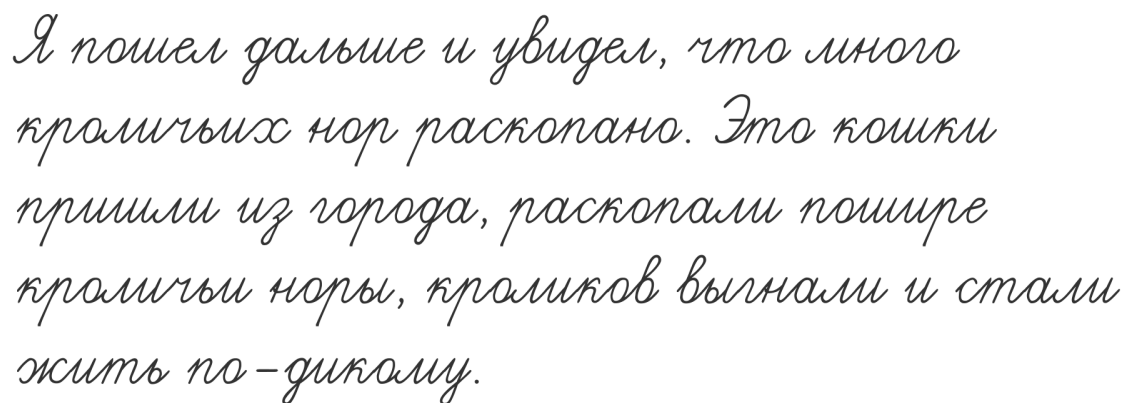
Теперь на берегу...

Б Мой прогноз

В начале урока ты предполагал(а), где может оказаться кошка. Сравни свой прогноз с рассказом. Что ты угадал(а)? Что оказалось неожиданным?



После урока: если не успел(а) выполнить выбранное задание на уроке — закончи его дома. Если хочешь — выполни ещё одно.

[illegible]